

CATALOGUL GRUPEI

Unitatea de învățământ: _____

Adresa: _____

Cadre didactice: _____

Anul școlar: _____

CENTRALIZATORUL LUNAR AL PREZENȚEI COPILOR

Luna/Ziua (nr. copii)	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
SEPTEMBRIE 20...																															
OCTOMBRIE 20...																															
NOIEMBRIE 20...																															
DECEMBRIE 20...																															
IANUARIE 20...																															
FEBRUARIE 20...																															
MARTIE 20...																															
APRILIE 20...																															
MAI 20...																															
IUNIE 20...																															
IULIE 20...																															
AUGUST 20...																															

Conține _____ pagini numerotate de la 1 la _____.

Data predării: _____ . Data arhivării: _____

Director: _____

„Educația este mișcarea din întuneric către lumină.“ (Allan Bloom)

Finalitățile educației timpurii au în vedere o abordare holistică, vizând cele cinci domenii ale dezvoltării copilului:

I. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

II. DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ

III. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE

IV. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI PREMISELE CITIRII ȘI SCRIERII

V. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

Noul curriculum pentru educația timpurie aduce o viziune îmbunătățită asupra educației, constituind un demers complex, care valorizează contribuțiile anterioare, experiența și practicile reușite în domeniul educației timpurii în România.