

**Fișa pentru aprecierea progresului individual al copilului, înainte de intrarea
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR***

Nume și prenume:

Data nașterii:

Educatoare:

Data de la care frecventează creșa:

Data la care a finalizat **grupa mini**:

Perioada pentru apreciere inițială:

Perioada pentru apreciere finală:

LEGENDĂ:
A – Comportament atins
D – comportament în dezvoltare
NS – comportament care necesită sprijin

*Conform **CURRICULUM 2019 PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE** (Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4694/02.08.2019 – Anexa nr. 3)

Nr. crt.	Domeniul de dezvoltare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorului										
			Punctaj 1 (apreciere inițială)			Punctaj 2 (apreciere pe parcurs)			Punctaj 3 (apreciere finală)				
			Ns	D	A	Ns	D	A	Ns	D	A		
I	DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ	Interacționează pozitiv și se joacă împreună cu adulții											
		Se joacă lângă alt copil											
		Urmează rutinele grupului (exemplu: comportamentul la masă)											
		Își spune numele și vârsta, dacă este întrebat (ă)											
		Recunoaște emoții simple (teamă, bucurie, tristețe)											
		Alt comportament particular copilului											
II	DEZVOLTARE FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE	Urcă și coboară scări, nealternând picioarele și fără sprijin											
		Realizează puzzle-uri din 3, 4 sau 6 piese											
		Demonstrează coordonare oculo-motorie în jocurile de construcție, în realizarea puzzle-urilor, în înșirarea obiectelor pe ață etc.											
		Face diferența între lucruri care se mănâncă și care nu se mănâncă											

		Demonstrează interes privind mersul la toaletă și o poate folosi în mod regulat											
		Spune adultului când cineva îl lovește sau îi face ceva rău											
		Alt comportament particular copilului											
III	DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII	Aționează adecvat la comenzi care includ verbe (vino, deschide/închide etc)											
		Formulează propoziții simple sau dezvoltate cu 3—4 cuvinte											
		„Citește“ cartea preferată adultului sau sieși											
		Describe ceea ce a desenat/scriș sau ce a reprezentat											
		Alt comportament particular copilului											
IV	DEZVOLTARE COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII	Constată și descrie asemănarea sau deosebirea dintre două obiecte de același tip (o minge este mai mare decât alta, fusta mea este la fel cu cea Mariei etc)											
		Numără 1—3/5 obiecte											
		Identifică forma rotundă/cercul											
		Exprimă starea vremii prin relație cu fenomenele cunoscute („Soare“, „Ninge“, „Plouă“ etc)											

		Alt comportament particular copilului									
V	CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE	Pune întrebări despre oameni noi și obiecte necunoscute									
		Alege o activitate din mai multe și o susține pentru o perioadă scurtă (cel puțin 5 minute)									
		Încearcă de mai multe ori o sarcină dificilă pe o perioadă scurtă (să construiască un turn, în intervalul 3—5 minute)									
		Se preface că este ceva sau cineva, își folosește imaginația în joc									
		Alt comportament particular copilului									

Concluzii/Comentarii:

.....

.....

.....

Apreciere inițială Întocmit Educatoare,	Apreciere finală Întocmit Educatoare,
Avizat Director,	AVIZAT Director,
Am luat cunoștință Părinte,	Am luat cunoștință Părinte,