

**ÎNDRUMĂTOR METODIC**  
**3-4 ANI**  
**NIVEL I**

**AUTORI:**

**Prof. înv. preș. DUTCOVICI MARINELA ANCA**  
**Prof. înv. preș. FRUNZĂ ANDREEA**  
**Prof. înv. preș. LENȚA OLGA**  
**Prof. înv. preș. PAMPARĂU SIMONA CRISTINA**

## Structura anului școlar 2021-2022

Cursurile anului școlar 2021 - 2022 vor începe luni, 13 septembrie 2021. Decizia este prevăzută în [ordinul ministrului Educației nr. 3.243/5 februarie 2021](#), publicat în Monitorul Oficial de astăzi, 16 februarie 2021.

Potrivit acestui document, anul școlar 2021 - 2022 începe la data de 1 septembrie 2021 și se structurează pe două semestre (34 de săptămâni), după cum urmează:

**Semestrul I:** 14 săptămâni de cursuri, dispuse în intervalul 13 septembrie 2021 - 22 decembrie 2021.

**Semestrul al II-lea:** 20 săptămâni de cursuri, dispuse în intervalul 10 ianuarie 2022 - 10 iunie 2022, cu includerea programului „Școala Altfel”, în perioada 8 - 14 aprilie, interval în care se pot organiza fazele naționale ale olimpiadelor școlare.

**Vacanțele elevilor sunt programate astfel:**

- 25 - 31 octombrie 2021: vacanță pentru învățământ preșcolar și primar;
- 23 decembrie 2021 - 9 ianuarie 2022: vacanța de iarnă;
- 15 aprilie 2022 - 1 mai 2022: vacanța de primăvară;
- 11 iunie 2022 - până la data din septembrie 2022 la care vor începe cursurile anului școlar 2022 - 2023, vacanța de vară.

Prin excepție de la prevederile anterior menționate, pentru clasele terminale din învățământul liceal (clasa a XII-a zi, clasa a XIII-a seral și frecvență redusă), anul școlar are 32 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 27 mai 2022.

Pentru clasele a VIII-a, anul școlar are 33 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 3 iunie 2022, în timp ce pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică (exceptând clasele terminale anterior menționate), respectiv pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri.

În situația suspendării cursurilor conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), măsurile privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al școlii nu se dispun pe durata vacanțelor școlare.

### PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CONFORM CURRICULUM 2019

<i>Intervalul de vârstă</i>	<i>Categorii/Tipuri de activități de învățare</i>	<i>Nr ore de activități de învățare desfășurate cu copiii zilnic/tură</i>	<i>Numărul total de ore de activități de învățare/săptămână</i>
<i>37 – 60 luni (3,1 – 5 ani)</i>	<i>Jocuri și activități liber-alese</i>	<i>2 h</i>	<i>10 h</i>
	<i>Activități pentru dezvoltarea personală</i>	<i>2 h</i>	<i>10 h</i>
	<i>Activități pe domenii experiențiale</i>	<i>1 h</i>	<i>5 h</i>
	<i>TOTAL</i>		<i>25 h</i>
<i>61 – 72/84 luni (5,1 – 6/7 ani)</i>	<i>Jocuri și activități liber-alese</i>	<i>2 h</i>	<i>10 h</i>
	<i>Activități pentru dezvoltarea personală</i>	<i>1 ½ h</i>	<i>7 ½ h</i>
	<i>Activități pe domenii experiențiale</i>	<i>1 ½ h</i>	<i>7 ½ h</i>
	<i>TOTAL</i>		<i>25 h</i>

## DOMENIILE DE DEZVOLTARE ȘI DOMENIILE EXPERIENȚIALE

### ÎN PREZENTUL CURRICULUM

Copilul evoluează continuu de-a lungul existenței sale, iar participarea la procesul de educație este un element cheie pentru asigurarea acestei evoluții.

**Prezentul curriculum** pune un accent deosebit pe **conceptul de dezvoltare globală a copilului**, considerat a fi central în perioada copilăriei timpurii, în contextul în care, în societatea de azi, pregătirea copilului pentru școală și pentru viață trebuie să aibă în vedere nu doar competențele academice, ci în aceeași măsură, capacități, deprinderi, atitudini ce țin de **dezvoltarea socio-emoțională** (a trăi și a lucra împreună sau alături de alții, a gestiona emoții, a accepta diversitatea, toleranța etc.), **dezvoltarea cognitivă** (abordarea unor situații problematice, gândirea divergentă, stabilirea de relații cauzale, etc., asocieri, corelații etc.), **dezvoltarea fizică** (motricitate, sănătate, alimentație sănătoasă etc.), **dezvoltarea limbajului și a comunicării** (ascultare în vederea înțelegerii mesajului, comunicare și exprimare orală corectă, interes pentru scris și citit, discriminare fonetică, conștientizarea mesajului scris etc.), **capacități și atitudini în învățare** (curiozitate și interes, inițiativă, persistență, creativitate).

**Domeniile de dezvoltare** sunt diviziuni convenționale, dimensiuni referitoare la evoluția copilului, în funcție de creștere și de maturizarea sistemului nervos, corelat cu procesul de achiziții în plan psihologic (Arnold Gesell).

Cele cinci domenii de dezvoltare, conturate în **Reperete fundamentale privind învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului între naștere și 7 ani**, un document reper al sistemului de educație timpurie din România, sunt următoarele:

**DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE** – cuprinde o gamă largă de deprinderi și abilități (de la mișcări largi, cum sunt săritul, alergarea, până la mișcări fine de tipul realizării desenelor sau modelarea), dar și coordonarea, dezvoltarea senzorială, alături de cunoștințe și abilități referitoare la îngrijire și igienă personală, nutriție, alte practici de menținere a sănătății și securității personale.

**B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ** – vizează debutul vieții sociale a copilului, capacitatea lui de a stabili și menține interacțiuni cu adulți și copii. Interacțiunile sociale mediază modul în care copiii se privesc pe ei înșiși și lumea din jur. Dezvoltarea emoțională vizează îndeosebi capacitatea copiilor de a-și percepe și exprima emoțiile, de a înțelege și răspunde emoțiilor celorlalți, precum și dezvoltarea conceptului de sine, crucial pentru acest domeniu. În strânsă corelație cu conceptul de sine se dezvoltă imaginea despre sine a copilului, care influențează decisiv procesul de învățare.

**C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI FAȚĂ DE ÎNVĂȚARE** – se referă la modul în care copilul se implică într-o activitate de învățare, modul în care abordează sarcinile și contextele de învățare, precum și la atitudinea sa în interacțiunea cu mediul și persoanele din jur, în afara deprinderilor și abilităților menționate în cadrul celorlalte domenii de dezvoltare.

**D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII** – vizează dezvoltarea limbajului (sub aspectele vocabularului, gramaticii, sintaxei, dar și al înțelegerii semnificației), a comunicării (cuprinzând abilități de ascultare, comunicare orală și scrisă, nonverbală și verbală) și preachișițiile pentru scris-citit și însoțește dezvoltarea în fiecare dintre celelalte domenii.

**E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII** – a fost definită în termenii abilității copilului de a înțelege relațiile dintre obiecte, fenomene, evenimente și persoane, dincolo de caracteristicile lor fizice. Domeniul include abilitățile de gândire logică și rezolvare de probleme, cunoștințele elementare matematice ale copilului și cele referitoare la lume și mediul înconjurător.

Abordarea curriculumului din perspectiva dezvoltării globale vizează cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularitățile sale de vârstă

și individuale. În acest sens, pentru segmentul de vârstă 3-6 ani, **domeniile experiențiale** devin **instrumente de măsură și de atingere a așteptărilor privind dezvoltarea copilului**, în contextul în care ele concretizează deprinderi, capacități, abilități, conținuturi specifice domeniilor de dezvoltare.

**Domeniile experiențiale** sunt adevărate „câmpuri cognitive integrate” (L.Vlăsceanu) care transcend granițele dintre discipline și care, în contextul dat de prezentul curriculum, se întâlnesc cu domeniile tradiționale de dezvoltare a copilului, respectiv: domeniul psihomotric, domeniul limbajului, domeniul socio-emoțional, domeniul cognitiv. Domeniile experiențiale cu care operează prezentul curriculum și disciplinele asociate acestora sunt următoarele:

**1. Domeniul limbă și comunicare (D.L.C.)**, care acoperă stăpânirea exprimării orale și scrise, ca și abilitatea de a înțelege comunicarea verbală și scrisă. Se apreciază că prin ascultare și exprimare în situații de grup, preșcolarii devin capabili să exploreze experiențele altor persoane și să-și extindă astfel propriul repertoriu de experiențe semnificative. Se urmărește ca aceștia să vorbească și să se exprime cu încredere, clar și fluent, utilizând modalități de exprimare adecvate pentru diferite categorii de auditoriu. Se recomandă ca toate instituțiile de învățământ preșcolar să furnizeze contexte în care preșcolarii să se poată exprima și să utilizeze activ mijloacele de comunicare. Din această perspectivă, se apreciază că studiul operelor literare specifice vârstei rafinează gândirea și limbajul acestora, extinde capacitatea lor de a înțelege situații interpersonale complexe și aduce o contribuție importantă la dezvoltarea capacităților de evaluare. Tot în cadrul acestui domeniu, includem și primul contact al copilului cu o limbă străină sau regională. În acest sens, copilul va fi obișnuit sistematic să asculte sonoritatea specifică limbii studiate, să o recunoască, să reproducă ritmul, fonemele și intonația (atenție, el este sensibil la particularitățile limbii necunoscute, cum ar fi: succesiunea silabelor accentuate sau neaccentuate, ritmul...etc.). De asemenea, copilul va fi ajutat să învețe cuvinte care să îi permită să vorbească despre el însuși și despre mediul înconjurător, care să îi faciliteze relații/contacte sociale simple cu vorbitorii nativi ai limbii respective și care să îl ajute să participe oral la viața/activitatea din clasă/comunitate. Activitățile cele mai potrivite pentru această învățare sunt:

- memorarea de cuvinte/ propoziții, cântece și jocuri muzicale;
- imitarea ritmurilor diferite, acompaniind frazele auzite și repetate cu o tamburină;
- jocuri de limbă.

Astfel, copilul va fi încurajat/stimulat să învețe și câteva elemente ale culturii țării/regiunii respective (istoria locurilor, creații artistice specifice, mâncăruri, activități tradiționale etc.).

**2. Domeniul științe (DȘ)**, care include atât abordarea domeniului matematic prin intermediul experiențelor practice, cât și înțelegerea naturii, ca fiind modificabilă de ființele umane cu care se află în interacțiune. Astfel, se consideră necesar ca preșcolarul să fie pus în contact cu domeniul matematic, nu numai prin activități specifice (de ex. , recunoaștere culoare/formă/mărime/lățime, numerație în limitele 1-10, forme geometrice etc), ci și prin jocuri dirijate cu materiale cum ar fi nisipul sau apa sau prin simularea de cumpărături în magazine. În această manieră, vor putea fi dezvoltate reprezentările acestora cu privire la unele concepte, cum ar fi: volum, masă, număr și, de asemenea, ei vor putea fi implicați în activități de discriminare, clasificare sau descriere cantitativă. Dezvoltarea capacităților de raționament, inclusiv de raționament abstract, va fi încurajată în conexiune cu obiecte și activități familiare în sala de grupă sau la domiciliul copiilor. Este considerată deosebit de semnificativă concretizarea ideilor matematice în experimente, utilizarea lor împreună cu alte concepte și elemente de cunoaștere pentru rezolvarea de probleme, pentru exprimarea unor puncte de vedere, pentru creșterea clarității sau relevanței unor mesaje. De asemenea, este de dorit ca domeniul să nu îngreudească copilul doar la contextul disciplinelor matematice, ci să-i ofere posibilitatea de a explora și contexte ale unor alte componente curriculare, oriunde apar elemente, cum ar fi: generarea unor desene geometrice, scheme, estimarea unor costuri, planificarea unor activități, cuantificarea unor rezultate, analiza proporțiilor unei clădiri etc. Abilități și competențe asociate demersurilor de investigație științifică, cum ar fi observarea, selectarea elementelor semnificative din masa elementelor irelevante, generarea de ipoteze, generarea de alternative, conceperea și realizarea de experimente, organizarea datelor rezultate din observații, pot fi dobândite de copiii preșcolari atunci când sunt puși în contact cu domeniul cunoașterii naturii, prin

activități simple, cum ar fi: observarea unor ființe/plante/animale/obiecte din mediul imediat apropiat, modelarea plastilinei (putând face constatări privind efectul temperaturii asupra materialului), confecționarea sau jocul cu instrumente muzicale simple, aplicarea unor principii științifice în economia domestică (ex. producerea iaurtului) sau prin compararea proprietăților diferitelor materiale. Totodată, preșcolarii pot fi încurajați să efectueze experimente, să utilizeze în condiții de securitate diferite instrumente sau echipamente, să înregistreze și să comunice rezultatele observațiilor științifice, să utilizeze diferite surse de informare, să rezolve probleme, să caute soluții, să sintetizeze concluzii valide.

**3. Domeniul om și societate (DOS.),** care include omul, modul lui de viață, relațiile cu alți oameni, relațiile cu mediul social, ca și modalitățile în care acțiunile umane influențează evenimentele. Domeniul are o extindere și către contexte curriculare care privesc tehnologia, în sensul abordării capacităților umane de a controla evenimentele și de a ordona mediul. Tehnologia este cea care face ca productivitatea muncii să crească, astfel încât membrii comunității să-și poată procura produse mai multe, mai ieftine și de mai bună calitate. De aceea, se apreciază că preșcolarii pot fi puși în contact cu acest domeniu prin manipularea unor materiale și executarea unor lucrări care țin de domeniul abilităților practice, prin constatarea proprietăților materialelor, prin selecția unor materiale în funcție de caracteristicile lor, prin constatarea că materialele pot avea și calități estetice, cum ar fi textura, culoarea sau forma etc. De asemenea, în cadrul acestui domeniu se dorește ca preșcolarii să înțeleagă ființele umane angrenate în construirea propriului viitor și propriei lumi, trăind viața de zi cu zi. Totodată, este important ca preșcolarii să înțeleagă faptul că situațiile prezente își au originile în situații din trecut, să observe similarități sau diferențe între oameni sau evenimente, să își imagineze viața în alte perioade istorice. Se consideră necesar ca introducerea unor concepte sau dezvoltarea unor abilități de ordin general să utilizeze ca puncte de plecare experiențele personale ale copiilor. Din acest punct de vedere, ei vor fi încurajați să se angajeze în explorarea activă, din punct de vedere uman și social, a zonei sau cartierului în care locuiesc. Familiile acestora, mediul fizic, uman și social pot fi utilizate ca resurse de învățare. Pe de altă parte, textul literar, imaginile și alte materialele audio-vizuale pot fi utilizate ca surse de informare. În abordarea acestui domeniu se pleacă și de la premisa că instituția preșcolară reprezintă un context utilizabil pentru coordonarea principiilor și acțiunilor morale. Astfel, copiii vor înțelege mult mai ușor concepte precum dreptatea, echitatea, bunătatea, adevărul etc., atunci când le vor putea observa concretizate în acțiunile adulților cu care vin în contact. De asemenea, dezvoltarea unor conduite consistente cu principii morale va fi favorizată de observarea și discutarea de către copii a unor probleme morale, de exersarea lor în jocuri libere sau dirijate și de studierea și dezbaterăa unor opere literare specifice vârstei.

**4. Domeniul estetic și creativ (DEC),** care acoperă abilitățile de a răspunde emoțional și intelectual la experiențe perceptive, sensibilitatea față de diferitele niveluri de manifestare a calității, aprecierea frumosului și a adecvării produselor realizate la scopul pentru care au fost create. Experiențele și trăirile caracteristice presupun explorarea trăirilor afective, ca și a proceselor de a construi, compune sau inventa. Prin intermediul unor asemenea experiențe, copiii acumulează cunoștințe și abilități, ca și o sporită receptivitate perceptivă, care le va permite să reacționeze de o manieră personală la ceea ce văd, aud, ating sau simt. Aceste experiențe pot fi prezente în orice componentă curriculară, dar cu deosebire în contextul acelor discipline care solicită răspunsuri personale, imaginative, emoționale și uneori acționale la stimuli (vezi activitățile muzicale, activitățile artistico-plastice, drama, euritmia etc.).

**5. Domeniul psiho-motric (D.P.M.),** care acoperă coordonarea și controlul mișcărilor corporale, mobilitatea generală și rezistența fizică, abilitățile motorii și de manipulare de finețe, ca și elemente de cunoaștere, legate mai ales de anatomia și fiziologia omului. Activitățile prin care preșcolarii pot fi puși în contact cu acest domeniu sunt activitățile care implică mișcare corporală, competiții între indivizi sau grupuri, având ca obiect abilități psihomotorii, ca și activitățile care pot avea drept rezultat o mai bună suplețe, forță, rezistență sau ținută.

Așadar, cadrele didactice vor urmări realizarea unei legături reale între domeniile experiențiale și domeniile de dezvoltare, fără a căuta o suprapunere exclusivă a lor ci, efectiv, prin

găsirea strategiilor adecvate de atingere a dezvoltării globale a copilului și, implicit, a finalităților educaționale.

## CONȚINUTUL TEMELOR ANUALE DE STUDIU

### **CINE SUNT/SUNTEM?**

#### *Descrierea temei*

O explorare a naturii umane, a convingerilor și valorilor personale, a corpului uman, a stării de sănătate proprii și a familiei, a grupului de prieteni, a comunității de apartenență, a culturilor cu care venim în contact, a drepturilor și a responsabilităților proprii, a ceea ce înseamnă să fii om.

### **CÂND/CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?**

#### *Descrierea temei*

O explorare a lumii fizice și materiale, a universului apropiat sau îndepărtat, a relației cauză-efect, a fenomenelor naturale și a celor produse de om, a anotimpurilor, a domeniului științei și tehnologiei.

### **CUM ESTE/A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT?**

#### *Descrierea temei*

O explorare a evoluției vieții pe Pământ, cu identificarea factorilor care întrețin viața, a problemelor lumii contemporane (poluarea, încălzirea globală, suprapopularea etc.)

O explorare a orientării noastre în spațiu și timp, a istoriilor noastre personale, a istoriei și geografiei din perspectivă locală și globală, a căminelor și a călătoriilor noastre, a descoperirilor, a contribuției oamenilor și civilizațiilor la evoluția noastră în timp și spațiu.

### **CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?**

#### *Descrierea temei*

O explorare a modalităților în care comunitatea/individul își planifică și își organizează activitățile, precum și a caracteristicilor produselor activității/ muncii și, implicit, a modalităților prin care acestea sunt realizate.

O incursiune în lumea sistemelor și a comunităților umane, a specificului activităților umane și a profesiilor/ ocupațiilor, a rolului capacităților antreprenoriale.

### **CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?**

#### *Descrierea temei*

O explorare a felurilor în care ne descoperim și ne exprimăm ideile, sentimentele, convingerile și valorile, atât în relațiile interpersonale, cât și prin limbaj și prin arte.

O incursiune în lumea patrimoniului cultural național și universal.

### **CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?**

#### *Descrierea temei*

O explorare a drepturilor și a responsabilităților, a gândurilor și năzuințelor noastre de dezvoltare personală și profesională.

O incursiune în universul jocului, învățării și al muncii, al naturii și al valorilor personale și sociale ale acestora.

O incursiune în lumea profesiilor, a activității umane în genere, în vederea descoperirii aptitudinilor și abilităților proprii, a propriei valori și a încurajării stimei de sine.

## Activități de învățare în învățământul preșcolar

Tipurile de activități de învățare prezente în planul de învățământ pentru învățământul preșcolar sunt:

- ✓ *Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);*
- ✓ *Jocuri și activități liber-alese;*
- ✓ *Activități pentru dezvoltare personală.*

*Activitățile pe domenii experiențiale* sunt activitățile integrate sau pe discipline, desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele anuale de studiu propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă, de nevoile și interesele copiilor din grupă.

Numărul orelor alocate *activităților pe domenii experiențiale* indică îndeosebi numărul maxim de ore care pot fi parcurse într-o săptămână, disciplinar sau integrat. Educatoarea poate planifica activități de sine stătătoare, respectiv pe discipline (activități de educarea limbajului, activități matematice, de cunoașterea mediului, de educație pentru societate, de educație fizică, activități practice, educație muzicală sau activități artistico-plactice) sau activități integrate (cunoștințelele din cadrul mai multor discipline pot fi îmbinate armonios pe durata unei zile întregi și, cu acest prilej, în activitatea integrată intră și activitățile pentru dezvoltare personală și jocurile și activitățile alese SAU cunoștințele interdisciplinare sunt focalizate pe anumite domenii experiențiale iar jocurile și activitățile alese și activitățile pentru dezvoltare personală se desfășoară în afara acesteia).

*Jocurile și activitățile liber - alese* sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris.

Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual. Practic, în decursul unei zile regăsim, în funcție de tipul de program (normal, prelungit sau săptămânal), două sau trei etape de jocuri și activități liber - alese (etapa I – dimineața, înainte de începerea activităților integrate, etapa a III-a – în intervalul de după activitățile pe domenii de învățare și înainte de masa de prânz/plecarea copiilor acasă și, după caz, etapa a IV-a – în intervalul cuprins între etapa de relaxare de după amiază și plecarea copiilor de la programul prelungit acasă.

Prin organizarea spațiului grupei pe centre de interes/activitate, procesul de învățare este unul activ, de socializare, în care copiii interacționează direct cu materialele, cu alți copii, cu adulții, individual, în perechi sau în grupuri mici. Acest tip de organizare permite dezvoltarea liberă a copilului și stimularea simultană a acestuia, din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare.

Astfel, dacă este vorba de activități desfășurate în sala de grupă, educatoarea va acorda o atenție deosebită organizării spațiului în centre ca: **Biblioteca, Colțul căsuței/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă** și altele. Organizarea acestor centre se va face ținând cont de resursele materiale, de spațiu și de nivelul de vârstă al copiilor. În funcție de spațiul disponibil, sectorizarea sălii de grupă poate cuprinde toate centrele sau cel puțin două dintre ele în care cadrul didactic pregătește zilnic „oferta” pentru copii, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să **aleagă** locul de învățare și joc, în funcție de disponibilitate și nevoi.

### Centrul Bibliotecă

În acest centru se vor desfășura multe activități din sfera limbajului sau vor fi inițiate activități de acest gen, pe grupuri mici, ce pot fi continuate mai târziu, în cadrul activităților pe domenii experiențiale.

**Materiale.** Este recomandat să punem la dispoziția copilului materiale specifice, care să se constituie într-un mediu educativ și cultural, activ, stimulat: cărți, caiete și unelte de scris, ziare, reviste, imagini și jocuri cu imagini, discuri, CD-uri și DVD-uri și aparatura necesară pentru folosirea acestora: televizor, video, computer etc.

## **Centrul Artă**

Este o zonă a artei și a imaginației în care copiii vor putea desena, picta, modela, cânta, dansa, realiza lucrări individuale și colective cu materiale din natură și materiale refolosibile, vor putea face jucării, costume pe care le vor îmbrăca la jocul de rol sau la carnaval etc.

**Materiale.** Așa cum este de așteptat, centrul Artă poate fi dotat cu acuarele, pensule, planșete, plastilină, creioane colorate, hârtie glasată și creponată, coli albe și cartoane, precum și diferite alte materiale utilizate în lucrările artistico-plastice și practice, de tipul materialelor din natură și accesoriilor din material plastic, fier, polistiren expandat etc. Nu va lipsi nici panoul unde sunt expuse lucrările copiilor, astfel încât să poată fi privite, discutate, admirate prin activități care dezvoltă spiritul critic și autocritic al copiilor. Tot aici, în acest centru, pot fi plasate și instrumente muzicale sau obiecte cu care copiii pot face activități de muzică și mișcare (minge, coardă, cerc, eșarfă, etc.).

## **Centrul Construcții**

În acest centru, copilul se simte în largul lui; are libertatea de a face gălăgie. Aici ce s-a dărâmat poate fi refăcut imediat, așa cum ce s-a înălțat poate fi dărâmat într-o clipă, totul ca-ntr-o poveste. Iar mâinile, mâinile lor simt, mângâie și controlează forme, stăpânesc lumea.

**Materiale.** Aici sunt puse la dispoziția copiilor diverse jocuri de construcții, cuburi de diferite dimensiuni și diferite colorate, Mozaic, Vitocomb, Rotodisc, Lego și altele cu care aceștia pot realiza diferite teme. De asemenea, aici se pot adăuga și jucării din categoria mijloacelor de transport (mașini, trenulețe, avioane etc.), semne de circulație, pomișori, omuleți etc., figurine diverse care îmbogățesc construcțiile copiilor.

Organizarea materialelor presupune, de asemenea, existența *Zonei tematice* cuseturi, truse, blocuri de construcții plane și tridimensionale, figurine, materiale din natură, deșeuri de lemn, plastic etc., depozitate în cutii transparente și etichetate; a *Zonei permanente* pentru truse, seturi de construcții plane, tridimensionale, material mărunț din natură, deșeuri de plastic, lemn, carton pentru suprapunere, întrepătrundere, îmbinare, înșirare etc.; a *Zonei de depozitare* pentru recipiente, cutii, mașini, semne de circulație, bandă adezivă, materiale și instrumente recuperate, confecționate.

## **Centrul Joc de creație/Joc de rol**

Este locul în care se concentrează activitățile casnice cu care fac cunoștință copiii și de exersare a rolurilor sociale. Acesta este unul dintre cele mai îndrăgite de copii, întrucât aici găsesc la îndemâna lor *Căsuța păpușii*, diferite truse și un bogat și variat material pentru jocurile de rol: *De-a mama, De-a gospodina, De-a doctorul* etc.

**Materiale.** Mobilier, veselă, tacâmuri, aragaz (toate cu dimensiuni pe măsura copiilor și nu neapărat realizate din materialele cu care suntem obișnuiți – putem avea un aragaz făcut dintr-o cutie de carton sau tacâmuri din carton îmbrăcat în poleială etc.); seturi cu jucării sau, după caz, instrumente/ustensile folosite de diferiți profesioniști (medic, tâmplar, electrician, chimist etc.); costumație și accesorii adecvate și măști pentru asumarea diferitelor roluri (în familie sau ca profesioniști, personaje din povești), ceea ce face ca implicarea lor în roluri să atingă cote maxime. Tot aici pot fi plasate păpușile, în diferitele forme ale teatrului pentru copii, precum și paravanul pentru teatru.

## **Centrul Știință**

Este locul unde copiii găsesc la dispoziția lor materiale pentru diferite experimente pe care le pot realiza singuri sau sub îndrumarea educatoarei.

**Materiale.** Materialele ilustrative din diferite domenii ale științei includ: albume, glob pământesc, atlase geografice, botanice, cântar, pahare de dimensiuni diferite cu care copiii pot învăța să aprecieze diferența de greutate și de volum a diferitelor obiecte; cutii cu diferite semințe colecționate de copii;



lupe sau microscop; semințe puse la încolțit, pentru observarea procesului de germinație; colecții de frunze, scoici, melci, pietre de diferite forme, mărimi, pene și multe altele care facilitează apropierea copilului de cunoașterea lumii înconjurătoare, pe care o descoperă pas cu pas și o explorează individual sau în grupul de copii cu care se joacă. De asemenea, acest centru are în dotare Puzzle, Lego, Domino, jocuri cu imagini: *Știi când..., Ce imagine urmează?, Numără și potrivește!* etc. Manipulând piesele acestor jocuri, copiilor li se dezvoltă coordonarea oculomotorie, capacitatea de discriminare vizuală. Ei dobândesc deprinderi de îmbinare, triere, așezare în ordine, clasificare, numărare, punere în corespondență, percepțiile de culoare, mărime, formă.

### **Centrul Nisip și apă**

Este o zonă prezentă din păcate în puține din instituțiile de educație timpurie din țara noastră; este un centru care dă posibilitatea copiilor să învețe, să se relaxeze și să-și reprezinte tridimensional realitatea.

**Materiale.** Dacă se găsește în incinta grupei, centrul are în dotare o măsuță special amenajată în care există atât nisip, cât și apă; dacă vorbim de centrul nisip și apă din exterior, respectiv din curtea grădiniței, el poate fi compus din spațiul aferent zonei *nisiparului*, din câteva recipiente pentru apă (de regulă, găleți din plastic) și o sumedenie de alte obiecte și instrumente cu care copiii se pot juca aici, experimentând cu plăcere lumea din jurul lor.

Centrul poate fi dotat și cu sticle și cutiute din plastic, bețișoare, pietricele, scoici, coji de nucă, dopuri de plută, capace de borcane și sticle, strecurători, lopățele și/sau alte forme de nisip etc.

**Activitățile pentru dezvoltare personală**, care includ: **rutinele**, **tranzițiile** și **activitățile din perioada după-amiezii** (pentru grupele de program prelungit sau săptămânal), precum și **activitățile opționale**.

**RUTINELE** sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia.




Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: *sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena – spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea* și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi.

**TRANZIȚIILE** sunt activități de scurtă durată, care fac *trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta*, în diverse momente ale zilei.

Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută concomitent cu momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc.

**Întâlnirea de dimineață** este o activitate bine structurată, care ocupă un loc important în programul zilnic și care durează aproximativ 15-30 de minute. Ea creează o atmosferă plăcută, prietenoasă și adesea plină de veselie pentru toată ziua și permite copiilor exersarea unor deprinderi importante, cum ar fi cele de a asculta, a vorbi, a sintetiza informația, a rezolva probleme, a urma indicații, a lua decizii etc.

**Întâlnirea de dimineață are mai multe etape, ordinea desfășurării acestora fiind dictată doar de obiectivele pe care educatoarea și le propune să le atingă.**

-  salutul
-  prezența
-  calendarul naturii

- ✚ împărtășirea cu ceilalți
- ✚ activitatea de grup
- ✚ mesajul zilei
- ✚ noutatea zilei
- ✚ știrea zilei
- ✚ tabloul cu evenimente
- ✚ regulile grupei
- ✚ responsabilități
- ✚ diagrama emoțiilor

**ACTIVITĂȚILE OPȚIONALE** intră tot în categoria activităților de învățare, respectiv a celor de dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță.

**Activitatea opțională** intră în norma cadrului didactic și i se acordă o plajă orară de 0-1 activitate/săptămână. Activitățile opționale intră în categoria activităților de învățare, respectiv a celor pentru dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță. Programa unei activități opționale poate fi elaborată de educatoare și, în acest caz, va fi avizată de inspectorul de specialitate sau poate fi aleasă din oferta de programe opționale avizate de MEN sau de ISJ.

## **DICȚIONAR ABREVIERI**

**ADE-activități pe domenii experiențiale**

**AI- activitate integrată**

**ALA- jocuri și activități didactice alese**

**AO-activitate opțională**

**ADP-activități de dezvoltare personală**

**ÎD-întâlnirea de dimineață**

**R-rutine**

**T-tranziții**

**DȘ-Domeniul Științe**

**DLC-Domeniul Limbă și comunicare**

**DEC-Domeniul estetic și creativ**

**DOS-Domeniul om și societate**

**DPM.-Domeniul psiho motric**

**MP-Momentul poveștilor**

**MM-Momentul de mișcare**

**PLANIFICARE ANUALĂ GRUPA MICĂ  
2021-2022**

**Semestrul I**

<b>TEMA ANUALĂ</b>	<b>TEMA SĂPTĂMÂNII</b>	<b>PROIECT TEMATIC</b>	<b>PERIOADA</b>
<b>Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim!</b>	„Grădiniță, bun găsit!”		13.09-17.09.2021
<b>Cine sunt/ suntem?</b>	„Grădinița, un castel fermecat”		20.09-24.09.2021
<b>Cine sunt/ suntem?</b>	„Sunt copil de grădiniță”	<i>„Eu și lumea mea”</i>	27.09-01.10.2021
	„Sunt curat și sănătos”		04.10-08.10.2021
	„Familia mea”		11.10-15.10.2021
	„Eu și lumea mea”		11.10-15.10.2021
<b>VACANTA 25-31.10.2021</b>			
<b>Când, cum și de ce se întâmplă?</b>	„Toamna în curtea grădiniței”	<i>„Întâlnire cu Toamna”</i>	01.11-05.11.2021
	„Coșul cu fructe de toamnă”		08.11-12.11.2021
	„Legume hazlii”		15.11-19.11.2021
	„Rămas bun, iubită toamnă”		22.11-26.11.2021
<b>Când, cum și de ce se întâmplă?</b>	„Orașul meu în sărbătoare”		29.11-03.12.2021
<b>Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim!</b>	„Moș Nicolae, vine pe cărările iernii”		06.12-10.12.2021
	„Moș Crăciun, prietenul copiilor”		13.12-17.12.2021
	„Se apropie Crăciunul”		20.12-22.12.2021
<b>VACANȚĂ DE IARNĂ 23.12.2021- 09.01.2022 Semestrul al II lea</b>			
<b>Când, cum și de ce se întâmplă?</b>	„Fulg e nea, în pălmuța mea”	<i>„Bucuriile iernii”</i>	10.01-14.01.2022
	„Hai la joac-afară”		17.01-21.01.2022
	„Căsuța iernii”		24.01-28.01.2022
<b>Când, cum și de ce se întâmplă?</b>	„Animalele din curtea bunicilor”	<i>„Prietenii mei, necuvântătoarele”</i>	31.01-4.02.2022
	„Animalele din pădure”		7-.11.02.2022
	„Copiii, prietenii animalelor”		14-18.02.2022
<b>Când, cum și de ce se întâmplă?</b>	„Păsări de curte!”		21-25.02.2022
<b>Ce și cum vreau să fiu?</b>	„Ce aș vrea să fiu?”		28.02-4.03.2022
<b>Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?</b>	„Mărțișoare pentru mama”		7-11.03.2022
<b>Când, cum și de ce se</b>	„Zvon de primăvară”	<i>„Zvon de</i>	14-18.03.2022

<b>întâmplă?</b>	„Legume timpurii”	<i>primăvară</i>	21-25.03.2022
	„Flori de primăvară”		28.03-01.04.2022
	„Carnavalul primăverii”		04.04-08.04.2022
	<b>ȘCOALA ALTFEL</b>		11-15.04.2022
<b>VACANȚĂ DE PRIMĂVARĂ 15.04-01.05.2022</b>			
<b>Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?</b>	„Cu mașina la plimbare”	<i>„Hai în călătorie”</i>	02.05-06.05.2022
	„Călătorie pe apă ”		09.05-13.05.2022
	„Călătorie în aer”		16.05-20.05.2022
<b>Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?</b>	„Poveștile copilăriei”		30.05 -03.06.2022
<b>Cine și cum planifică, organizează o activitate?</b>	„Vara la munte sau la mare”		30.05 -03.06.2022
<b>Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?</b>	„Vine vacanța !”		06.06-10.06.2022

Săptămâna 13.09-17.09.2021

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim!

Tema proiectului tematic: -

**Tema săptămânală: „Grădiniță, bun găsit!”**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.L.A. – „Povești pentru cei mici” (MP) A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Mă numesc...” - exerciții de autocunoaștere ,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM), A.D.E. – D.Ș. – „Sala mea de grupă” - observare A.L.A. – „La grădiniță” - A- desen, C - îmbinare în spațiu, B- elem. de com. orală A.D.E. – D.E.C. - „Cântece pentru copii” - audiție A.L.A. – „Unde am ascuns jucăria?” – joc de atenție/ ALA - „Ștafeta jucăriilor” – joc sportiv A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)
MARTI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.L.A. - „Poveștile copilăriei”- audiție(MP) A.D.P. - Î.D. – Activitatea de grup - „Cu ce jucărie îți place să te joci?” - discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM), A.D.E. - D.Ș. – „Săculețul fermecat” – joc didactic A.L.A. - „Jucării pentru copii” - C – îmbinare,A – modelaj, B - joc puzzle A.D.E. - D.O.S. - „Învățăm să salutăm” - joc de relaționare A.L.A. - „Ne jucăm, ne distrăm” - joc în aer liber/ A.L.A. - „Dacă vesel se trăiește” - joc cu text și cânt A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)
MIERCURI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.L.A. - „Azi la noi la grădiniță”-povestirea educatoarei (MP)/ A.L.A. – „Scăunelul distractiv” - joc distractiv A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Cu cine ai venit la grădiniță? – exerciții de comunicareorală,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM), A.D.E. – D.L.C. – „Prima zi de grădiniță” - povestirea educatoarei A.L.A. – „Jucării pentru pitici” - NA - forme pe nisip, C - îmbinare în spațiu, Ș- joc de masă A.D.E. – D.E.C. - „Ne jucăm cu creioane colorate” - desen A.L.A. – „Joc și veselie” - joc de mișcare A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)
JOI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Cu cine vrei să te joci?” - joc de empatizare,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare A.D.E. – D.Ș. – „Unde este jucăria?” - joc exercițiu A.L.A. – „Grădinița fermecată” –JR - „La grădiniță” - joc de rol,C- îmbinare plană,B - elem. de com. orală A.D.E. – D.P.M. - „Ne plimbăm prin sala de grupă” - exerciții de mers A.L.A. – „O poveste pentru fiecare” - soft educațional(MP)/ A.L.A. „Dansăm, ne distrăm” - joc de mișcare (MM) A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)
VINERI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)A.L.A. „Andrei și piticul”-lectura educatoarei (MP) A.L.A. – „Umflă balonul” - joc imitativ A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Ce îmi place la grădiniță?” - discuții libere, - exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM), A.L.A. – „Jocuri, jucării” - JR- joc de rol la alegere, C- îmbinare în spațiu, B - joc puzzle A.D.E. – D.O.S. – „Ghemotoace de hârtie” - mototolire A.D.E. – D.L.C. – „Spune păpușii cum te cheamă” - joc exercițiu A.L.A. – „Aruncă la coș” - joc distractiv A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)

**Săptămâna 20.09-24.09.2021**

**Tema anuală de studiu: Cine sunt/ suntem?**

**Tema proiectului tematic: -**

**Tema săptămânală: „Grădinița, un castel fermecat”**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ ALA – „O lume în culori”-povestirea educatoarei( <b>MP</b>) A.D.P. - I.D. – „Bună dimineața, buburuze vesele!” – discuții libereresalutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>), <b>A.I.:- „Grădinița în culori ”(ALA+DS+DEC)</b> <b>A.L.A.</b> – „Grădinița în culori ” – B-elemente de comunicare orală, A-modelaj, C- îmbinare în spațiu; <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Grădinița și culorile ei ” – observare <b>ADE : DEC-</b> „Grădinița și culorile ei ” – dactilopictura A.L.A. – „Unde-i ursulețul?” – joc de atenție / A.L.A. – „Mergi pe dunga roșie” – joc de mișcare A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ALA – „Grădina lui Cosmin” poveste terapeutică ( <b>MP</b>) A.D.P. - I.D. – „De vorbă cu prietenul meu” – ex. de stimulare a comunicării,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, resposabilitatile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>), <b>A.I.:- „Grădinița un castel fermecat” (ALA+ADE-D.E.C.)</b> <b>A.L.A.</b> – „Grădinița un castel fermecat” - S-jocul umbrelor, NA-forme pe nisip C-imbinare in spațiu A.D.E.. – D.Ș. – „Spune cum este” – joc didactic <b>A.D.E.. – D.E.C.</b>„Grădinița mea „-cântec(învățare cântec) A.L.A- „Rece-cald,-joc de atenție/ A.L.A. – „Urmărește firul” – joc de mișcare A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ALA-„Pete motanul si nasturii lui sic”-povestirea educatoarei ( <b>MP</b>) A.D.P. - I.D. – „Să facem cunoștință cu Fluturașul” –exerciții de stimularea imaginației,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>), <b>A.I.:- - „ La grădiniță“.(ADE-DLC+ALA+ADE-DOS)</b> <b>A.L.A.</b>.. – „Culori si forme” –S- joc de masă, C- construcții tangram, NA-forme pe nisip <b>A.D.E.– D.L.C.</b> – „ Grădinița” – memorizare/<b>A.D.E.-DOS „Jucării „- lipire</b> A.L.A.,Cu autobuzul spre grădiniță”-joc distractiv(<b>MM</b>) A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber / A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.L.A. - „Povestea unui copilaș” -pov. educatoarei (<b>MP</b>) A.D.P. - I.D. – „Spune-i colegului tau cum te cheama” –exerciții de coimpasire,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, resposabilitatile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>), <b>A.I.:- „Gradinita veseliei”-(ALA+ADE-D.L.C.)</b> <b>A.L.A.– „Gradinita veseliei”-B-puzzle, A-modelaj, „De-a educatoarea”-JR</b> <b>A.D.E.– DLC-</b>„Spune-mi cine este”-joc didactic A.D.E.-DEC,„ Mingea”-modelaj A.L.A.,„Degetelele”-joc cu text si cant/ A.L.A.- Unu, doi ,unu, doi”-joc de miscare. A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.L.A. – Ce mi-a povestit Soarele?” povestirea educatoarei (<b>MP</b>) A.D.P. - I.D. – ”Numește jucăria preferată – elemente de comunicare orală, , salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, resposabilitatile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>), <b>A.I.:- „Grădinița în culori!”(ALA+ADE- D.O.S. +ADE- D.P.M.)</b> <b>A.L.A.</b> – „Grădinița în culori” –A-dactilopictură, NA- forme pe nisip, C-imbinare <b>A.D.E. – D.O.S.</b> – „Cum ne comportăm la grădiniță” – joc de relaționare <b>A.D.E- D.P.M.</b> „Deplasare în mers în diferite direcții,/ joc „Mama și puii,, A.L.A- „Ghici cine te-a strigat?”-joc recreativ/ A.L.A.,„Dacă vesel se trăiește”-joc cu text si cant A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

Săptămâna 27.09-01.10.2021

Tema anuală de studiu: Cine sunt/ suntem?

Tema proiectului tematic: „Eu și lumea mea”

Tema săptămânală: „Sunt copil de grădiniță”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.L.A.</b> - „Printesa culorilor”-povestire(<b>MP</b>),  <b>A.D.P.-ID-</b>„, Cine sunt eu?- exerciții de autocunoaștere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.- „Eu sunt unic” (ALA+DS+DEC)</b>  <b>A.L.A.-</b> „Sunt copil de grădiniță” –A- modelaj, S-îmbracă păpușa, C-îmbinare plană  <b>A.D.E.</b> – D.Ș.- „Copilul” – observare  <b>A.D.E.- DEC</b> – „Chipul meu” - predare- „Grădinița” – repetare cântec  <b>A.L.A.</b> – „Ghicește ce am arătat?” – joc de atenție/ <b>A.L.A.-</b>„ Trenulețul copiilor”- joc distractiv  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP-ID-„Îmi place de tine pentru că...” – exerciții de împărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.- ”Jucării, jucării” -(ALA+DS)</b>  <b>ALA-</b>, Jucării, jucării ” – A-desen, S- din jumătate -intreg, C- îmbinare  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> „Spune cum este?” – joc didactic  A.D.E.- D.E.C. „Mingea” -modelaj  A.D.E. D.O.S. „Cuvinte fermecate” – lectura educatoarei(<b>MP</b>)  ALA – Am două mânuțe .....- joc cu text si cant/ALA-„Baloane colorate” – audiție  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. - „Fetița înțeleaptă” - povestirea educatoarei (<b>MP</b>)  A.D.P.-I.D.„Copil vesel/copil trist” – exerciții de exprimare a sentimentelor, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.- „Sunt copil și-mi pare bine” (ALA+DLC+ALA)</b>  <b>A.L.A.-</b>„Sunt copil și-mi pare bine” – B-puzzle, C- imbinare, J.R. ”De-a mama și copilul”  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> „Simțurile” – memorizare;  A.D.E.- D.E.C.- „Palmele,-amprentare /A.D.E. D.O.S. , Regulile grupei –convorbire  <b>A.L.A.–</b> ”Am două mânuțe.....”- joc cu text si cant/ A.L.A. ”Cauta perechea”-joc de atenție  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. - „Copilul cel isteț”- povestirea educatoarei (<b>MP</b>)  A.D.P.-I.D.„Ochii mei sunt...” – împărtășire,salutul, prezenta,calendarul naturii, roata emotiilor,momentul de mișcare (<b>MM</b>)  <b>A.I.-, Sunt doar un copil” –(A.L.A.+A.D.E.-D.Ș.)</b>  <b>A.L.A.-</b> „Copilărie fericită” – B elemente de com. orală, JR. „De-a grădinița”,N. A.- forme pe nisip  <b>A.D.E. – D.Ș.-</b> „Așază-mă la grupa mea” – joc exercitiu  A.D.E.- D.P.M. „Mers în coloană câte unul” – predare, Joc „La plimbare”  A.L.A. - „Scaunelul muzical” – joc distractiv A.L.A.-„Cântă cu mine” – joc cu text și cânt  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A.- „Ghici ghicitoarea mea-dezlegare ghicitori  A.D.P.-I.D.- „Ce mi-a povestit Păpușa.” – ex pt stimularea imaginației, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I. - „Sunt unic” - (A.D.E. -DOS+ALA)</b>  <b>A.L.A.–</b> „Jocuri de copii” –B- joc puzzle, S.- triere, Joc de rol- „La Grădiniță”  <b>A.D.E.– D.O.S</b> –”Confeti pentru petrecere”- Rupere  A.D.E.- D.I.C. –„Sanda la grădiniță”-Povestirea educatoarei(<b>MP</b>)  <b>A.L.A. -</b> Bagheta fermecata – joc de atenție/ A.L.A.-, Arata-mi ...(nasul, gura...)- joc distractiv  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

Săptămâna 04.10-08.10.2021

Tema anuală de studiu: Cine sunt/ suntem?

Tema proiectului tematic: „Eu și lumea mea”

Tema săptămânală:„Sunt curat și sănătos”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Piti-clic și Zâna Măseluță” - soft educațional (MP)  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Îmi place să fiu curat” - discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare (MM)  <b>A.I. - „Prietenii curățeniei” – (A.D.E.- D.Ș.+A.L.A.+A.D.E. – D.E.C)</b>  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – “Prietenii curățeniei” – joc didactic  <b>A.L.A.</b> – „Prietenii sănătății” - A- modelaj, C - îmbinare în spațiu, B - elemente de comunicare orală  <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „Prietenii sănătății” – cântec– predare; „Chipul meu ”-repetare/ A.D.E-D.O.S „Periuța jucăușă”-pov  A.L.A. – „Bat din palme,, - joc muzical/ A.L.A. – „Batistuța,,-joc de mișcare(MM)  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Țup în lumea cunoașterii” - soft educațional(MP)  A.D.P. - Î.D. – Activitatea de grup - „Periuța fermecată” - discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare (MM)  <b>A.I.-„Batistuțe colorate”-(A.L.A.+D.S.+D.O.S.)</b>  <b>A.D.E. - D.Ș.</b> – „Alege batista mică” – joc didactic  <b>A.L.A.</b> - „Batistuțe colorate” - C– îmbinare covoraș, NA–forme pe nisip, Ș – puzzle  <b>A.D.E. - D.O.S.</b> - „Batista colorată” -lipire  A.L.A. - „Ne jucăm, ne distrăm” - joc în aer liber(MM)/ A.L.A. – „Dacă vesel se trăiește” - joc cu text  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Scăunelul distractiv” - joc distractiv(MM)  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Apa și săpunul-prieteni buni - ex. de com. Orală, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare (MM)  <b>A.I. - „Sănătoși la grădiniță” – (A.L.A.+ A.D.E.–D.L.C.+A.D.E. - D.E.C.)</b>  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Maricica” - povestirea educatoarei(MP)  <b>A.L.A.</b> – „Mă îngrijesc sunt sănătos” - B – elem. De com. Orală, C - îmbinare în spațiu, Artă- desen  <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „Prietenii curățeniei” – dactilopictură /A.D.E. – D.P.M. – „Batistuța” – pași de dans MM/  A.L.A. – „Luați seama bine” - joc cu text și cânt  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. - „Prințul de turtă dulce” – povestirea educatoarei(MP)  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Cu cine vrei să te joci?” - joc de empatizare, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare (MM)  <b>A.I. - „Maricica curățica” – (A.L.A.+ A.D.E.–D.Ș.)</b>  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Ce este și la ce folosește?” - joc exercițiu  <b>A.L.A.</b> – „Maricica curățica” - JR- joc imitativ- A –desen(obiecte de igienă), Bibliotecă – elemente de comunicare orală  A.D.E. - D.P.M. „Mergi cum spun,,-variante de mers  A.L.A. – „Bat din palme,, - joc cu text și cânt/ A.L.A. – „Dansăm, ne distrăm” - joc de mișcare  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber./ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. - „Oul năzdrăvan” - povestirea educatoarei (MP)  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Ce îmi place la grădiniță?” - discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare (MM)  <b>A.I. - „Sănătate de la toate” (A.L.A+D.L.C)</b>  <b>A.L.A.</b>- „Alimente sănătoase” – JR -„De-a bucătării”, NA – amprentare, A-modelaj  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Ce este și ce facem cu el/ea?”- joc didactic  A.D.E.-D.O.S. - „Așa spălăm noi dințișorii”- joc imitativ  A.L.A. - „Degețelele” - joc muzical/ A.L.A. – „Umflă balonul” - joc imitativ  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

**Săptămâna 11.10-15.10.2021**

**Tema anuală de studiu: Cine sunt/ suntem?**

**Tema proiectului tematic: „Eu și lumea mea”**

**Tema săptămânală: „Familia mea”**



ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Familia” – (A.D.E. - D.Ș.+D.E.C.+A.L.A.)</b>  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Părinții mei se numesc...” - coîmpărtășire cu ceilalți, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.D.E. – D.Ș. – „Familia” - lectură după imagini</b>  <b>A.L.A. – „Chipuri dragi” - B - joc puzzle/ elem. de com. Orală, A – desen, Ș- joc de masă „Îmbracă păpușa”</b>  <b>A.D.E. – D.E.C. - „Prietenii mei” -repetare cântec, „Familia” - joc muzical</b>  A.L.A. – „Heidi” – soft educațional (MP)/ A.L.A. – „Ghicește cine te-a strigat?” - joc distractiv (MM)  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.E. - D.O.S. - „De-a familia” - joc de rol (MP)  <b>A.I. – „Căsuța mea dragă” – (A.D.P. – Î.D.+A.D.E. - D.Ș.+A.L.A.)</b>  <b>A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup - „Cum e casa ta?” - ex. pt. stim. com., salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),</b>  <b>A.D.E. - D.Ș. – „Căsuțe mari și mici” – joc didactic</b>  <b>A.L.A. - „Căsuța mea dragă” – C– îmbinare în spațiu, B-joc puzzle, Artă - lipire</b>  - A.L.A. - „Am o căsuță mică” - joc cu text și cânt/ -,1,2, ,Ca soldații mergem noi” - joc de mișcare( MM)  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.E. – D.E.C. - „Rochița Scufiței Roșii” - dactilopictură  <b>A.I.– „O poveste de familie” – (A.D.P. – Î.D.+A.D.E. - D.L.C.+A.L.A+A.L.A.)</b>  <b>A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Cine îmi ovești acasă?” - discuți libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),</b>  <b>A.D.E. – D.L.C. – „Scufița Roșie” - povestirea educatoarei (MP)/A.D.E – D.P.M. - „Scufița Roșie” – dans</b>  <b>A.L.A. – „Scene din poveste” - C- îmbinare în spațiu (căsuța bunicuței), NA- (drumul prin pădure)</b>  Ș- joc puzzle (personaje din poveste)  <b>A.L.A. – „Sunt scufița roșioară” - audiție cântec / A.L.A. – „Găsește-ți locul” - joc de mișcare (MM)</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. - „Bucle aurii și ursuleții” – lectura educatoarei (MP)  <b>A.I.– „Mărgele pentru mama” – (A.D.E. - D.Ș.+D.O.S.+A.L.A.)</b>  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Cum e mama ta?” – exerciții pentru stimularea comunicării(MP), salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.D.E. – D.O.S. – „Mărgele pentru mama” - mototolire</b>  <b>A.D.E. – D.Ș. – „Alege mărghica mică/ mare” - joc didactic /A.D.E. – D.E.C. - „Mama mea ” - audiție</b>  <b>A.L.A. – „Surprize pentru mama”- B - act. ind. pe fișă, C - îmbinare în spațiu (cutie pentru cadou)</b>  JR - joc de rol „De-a bucătării”  A.L.A. – „Așa spălăm noi rufele”- joc cu text și cânt (MM)/A.L.A. -,„Danseză Ca mine” - joc de mișcare  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Alo 112” - soft educațional (act. PSI) (MP)  <b>A.I. – „Activități în familie” –(A.L.A.+A.D.E. - D.L.C.)</b>  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Cum îmi ajut familia?” - exerciții pentru stimularea comunicării ,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.L.A. – „Activități în familie” - JR - joc de rol, B - elemente de comunicare orală, Ș - joc de masă - „Jocul umbrelor”</b>  <b>A.D.E. – D.L.C. – „Ce face mama/tata?” - joc didactic</b>  A.D.E. - D.P.M. - „Alergare într-o direcție dată” - joc sportiv „Fuga la căsuță” (MM)  A.L.A. – „Ghici, ghicitoarea mea” - dezlegare ghicitori  A.L.A. – „Mergem ca piticii” - joc imitativ  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

Săptămâna 18.10-22.10.2021

Tema anuală de studiu: Cine sunt/ suntem?

Tema proiectului tematic: Eu și lumea mea”

Tema săptămânală: Eu și lumea mea”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Sări minge, minge” - joc de mișcare (MM)  A.D.E. – D.E.C. - „Degețele” - predare cântec, „Familia” - repetare joc muzical  <b>A.I.– „Copilul”– (A.D.E. - D.Ș.+A.L.A.+A.L.A.)</b>  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Ghici, ghicitoarea mea” – dezlegare ghicitori (MP), salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.D.E. – D.Ș. – „Arată ce spun!” – joc didactic</b>  <b>A.L.A. – „Chipul meu” - B– act. ind. pe fișă, A – desen, NA– desen pe sare</b>  <b>A.L.A. – „Uită-te și fă ca mine” – joc imitativ/ A.L.A. – „Cântece pentru copii” - audii</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I.– „Sunt copil de grădiniță”– (A.D.E. - D.Ș.+A.L.A.)</b>  A.D.P. - Î.D. – Activitatea de grup - „Jucăriile preferate” - exerciții pentru stimularea comunicării,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),- <b>A.L.A. - „Jucăriile preferate” - C–</b>  <b>îmbinare în spațiu, B- joc puzzle, A- modelaj</b>  <b>A.D.E. - D.Ș. – „Grupează jucăriile după formă” – exerciții cu material individual</b>  A.D.E. - D.O.S. - „Ursulețul cel roșu...din cap până în picioare” – lectura educatoarei <b>MP</b>  A.L.A. - „Culorile” – joc distractiv <b>MM/ A.L.A. – „Unde am așezat ursulețul” – joc de atenție</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.D.E. – D.E.C. - „Buline pe rochița mamei” - modelaj</b>  <b>A.I.– „Familia” – (A.D.E. - D.L.C.+A.L.A.+A.D.E. – D.E.C.)</b>  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Spune cine este” – dezlegare ghicitori, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.D.E. – D.L.C. – „Activități în familie” – lectură după imagini / A.D.E. - D.P.M. - joc sportiv „Fuga la căsuță</b>  <b>A.L.A. – „Activități în familie” - C - îmbinare în spațiu (căsuța familiei),JR – „În familie”- joc de rol, Ș - joc puzzle</b>  A.L.A. – „Hansel și Grettel” – soft educațional (MP)/A.L.A. – „Familia mea” – joc muzical  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.E. – D.O.S. – „Dinții pieptănelui” – rupere hârtie (fășii)  <b>A.I. - „Prietenii curățeniei”– (A.D.E. –D.Ș.+A.L.A.)</b>  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „A fost odată o fetiță/băiețel ”– exerciții de autocunoaștere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM),  A.D.E. – D.L.C. – „Maricica” – repovestire (MP)  <b>A.L.A. – „Obiecte de igienă”- B – elemente de comunicare scrisă (linii – periuța/pieptănel), Ș – joc puzzle, Construcții –</b>  <b>îmbinare plană (prosopul)</b>  <b>A.D.E. – D.Ș. – „Alege și grupează” - joc didactic</b>  A.L.A. – „Prietenii mei” – audii/ A.L.A. – „Copilași, veniți la mama!” - joc de mișcare <b>MM</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Căsuța din povești”- lectura educatoarei(MP)  <b>A.I.– „Sănătate de la toate”– (A.L.A.+A.D.E. - D.L.C.)</b>  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Ce trebuie să facem pentru a fi sănătoși” - exerciții pentru stimularea comunicării,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),-  <b>A.L.A. – „La aprozar” - JR- joc de rol, B– joc puzzle, Construcții – îmbinare în spațiu (lădițe)</b>  <b>A.D.E. – D.L.C. – „Spune ce este?” - joc didactic</b>  A.D.E. - D.P.M. - „Alergare cu pași diferiți” - joc sportiv „Gospodina și motanul” (MM)  A.L.A. – „Uită-te și fă ca mine” – joc imitativ/ A.L.A. – „Cald-rece” – joc distractiv  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

**Săptămâna 01.11-05.11.2021**

**Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?**

**Tema proiectului tematic: „Întâlnirea cu toamna”**

**Tema săptămânală: „Toamna în curtea grădiniței”**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  - A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Toamna in parc” –(MP) exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM)  <b>A.I. – ”Toamna în curtea grădiniței” –(A.D.E.-D.Ș.+ADE-DEC)</b>  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Copacul toamnei!” – observare  <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „Bate vântul frunzele” - predare cântec-/ „Degețelele” - repetare joc muzical  A.L.A. – „Toamna ruginie” –C– constructii plane din betisoare( Copaci), Artă – modelaj (copaci de toamnă), B – elemente de comunicare orală  A.L.A. – „A fost odată un castel” - joc de mișcare (MM)/A.L.A. „Ghicește cine te privește” – joc de atenție  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  - A.D.P. - Î.D. – „Povestea frunzei –(MP)exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  - A.L.A. - „Frunze ruginii” - C – îmbinare, Ș-joc puzzle, A – desen  A.D.E. D.O.S-„Micul ecologist” – activ practic gospodărească  <b>A.I.– „Covor de frunze” – (A.D.E+D.S.-A.D.E+ .D.E.C)</b>  - <b>A.D.E. - D.S.</b> – „Aseaza la culoarea potrivita”” joc didactic  - <b>A.D.E. - D.E.C.</b> - „Frunze de toamna” –dactilopictură  - A.L.A. - „Acum e toamnă,da!” – audție muzicală/- A.L.A. – „Dansul frunzelor” – dans (MM)  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  - A.L.A. – „Unde am așezat frunza?” - joc de atenție  - A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup –”Ce ne spune frunza ? ”– exerciții pentru stimularea comunicării, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.– „Frunze multicolore” –( A.D.E. – D.LC+ A.L.A)</b>  - <b>A.D.E. – D.L.C.</b> - ”Frunzele si vantul”- joc didactic( pronuntia sunetelor)  - <b>A.L.A.</b> – „Frunze multicolore” - C- mozaic, A- desen, Ș – jocul umbrelor  -A.D.E.-D.P.M.- ”Obstacolele toamnei”- parcus aplicativ/ A.D.E.-DȘ- ”Așează-mă la culoarea mea”- joc didactic  - A.L.A. – ”Ștafeta frunzelor”-joc sportiv (MM)/ ALA- „ Nu mi-e frica de intuneric”-pov.terapeutica (MP)  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Cu cine ai venit la grădiniță?-discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.– „Ne jucăm cu frunzele” – (A.D.E. – D.O.S.+A.D.E+D.L.C.)</b>  <b>A.D.E. – D.O.S.</b> – „Coșul cu frunze ” – rupere-lipire  <b>A.D.E. – D.L.C</b> – ”Toamna”- memorizare ( Mircea Nicu) (MP)  A.L.A. – „Ne jucăm cu frunzele”- B – elem. de com. ScrisăA– amprentare (frunze)  C –îmbinare (coșuri pentru frunze)  A.L.A. – „Păsărică mută-ți cuibul”-joc distractiv/A.L.A. – „Sari minge, minge” - joc de mișcare (MM)  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Frunza ofilită”- joc senzorial  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Culorile toamnei” - exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.– „Toamna ne învață” – (A.L.A.+A.D.E. - D.O.S.)</b>  <b>A.L.A.</b> – „Toamna cea bogată” - JR– ”La aprozar”, B – joc puzzle, A –daruri pentru Zâna Toamnă  <b>A.D.E. – D.O.S</b> – „Cum ne îmbrăcăm, încălțăm toamna?” – soft educational  <b>A.D.E. - D.E.C.</b> – ”Picături de ploaie”- modelaj  ALA „Povestea frunzei suparate”-(MP)/A.L.A. – „Uită-te și fă ca mine” – joc imitativ  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

Săptămâna 08.11-12.11.2021

Tema anuală de studiu:Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic:„Întâlnirea cu toamna”

Tema săptămânală:„Coșul cu fructe de toamnă”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „La cules de mere” - joc de mișcare <b>MM</b>  A.D.E. – D.E.C. - „ Toamna cea bogată” - predare cântec/ „Bate vantul frunzele” - repetare joc muzical  <b>A.I.:- „Mere imbujorate”- (A.D.E. - D.Ș.+A.L.A.+A.L.A.)</b>  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Ghici, ghicitoarea mea” – dezlegare ghicitori <b>MP</b>, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  <b>A.D.E. – D.Ș. – „Mărul” – observare</b>  <b>A.L.A. – „Mere imbujorate” - JR – Micii gospodari, A- modelaj, C – îmbinare în spațiu-Coșuri</b>  <b>A.L.A. – „Unde am ascuns mărul” – joc de atenție</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P. - Î.D. – Activitatea de grup – „De la sămânță la fruct” vizionare <b>MP</b>, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  A.L.A. - „Fructe vesele” - JR– „La piață, B - joc puzzle, Artă – desen  <b>A.I.:- „Coșul cu mere mari și mici”- (A.D.E. - DOS.+A.DE –DȘ)</b>  <b>A.D.E. - D.O.S. - „Mere aurii” – mototolire</b>  <b>A.D.E. - D.Ș. – „Grupează merele după mărime” – exercițiu cu material individual</b>  A.L.A. - „Mănâncă sănătos fructe și legume” – joc muzical/A.L.A. – „Prinde fructul” – joc de <b>mișcare MM</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Călătoria lui samburel” – povestirea educatoarei(<b>MP</b>)  A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Ce trebuie să facem pentru a fi sănătoși” - exerciții pentru. stimularea comunicării, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  <b>A.I.:- „Mere fermecate,, - ( ALA +ADE-DLC)</b>  <b>A.L.A. – „La aprozar” - JR- joc de rol , B– joc puzzle, C– îmbinare în spațiu (lădițe)</b>  <b>A.D.E. – D.L.C. – „Mărul” – memorizare / A.D.E. – D.E.C. - „Trece toamna” - audiție</b>  A.D.E. - D.P.M. – „Săritura pe ambele picioare,stanga ,dreapta” - joc sportiv „Sari și atinge fructul” (<b>MM</b>)  A.L.A. – „Uită-te și fă ca mine” – joc imitativ  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  - A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Ghici ce fruct este este” - exerciții de împărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  A.D.E. - D.O.S. - „Povestea nucii lăudăroase” – lectura educatoarei (<b>MP</b>)  <b>A.I.:-„Coșuri cu fructe dulci,, -(ALA + ADE-DȘ+ALA)</b>  <b>A.L.A. – „Fructe de toamnă”-B – puzzle, Ș– jocul umbrelor, A– dactilopictură</b>  <b>A.D.E. – D.Ș. – „Alege și grupează” - joc didactic/ A.D.E. – D.P.M. – „Prin livadă” –joc sportiv</b>  <b>A.L.A. – „Mănâncă sănătos fructe și legume” – audiție cântec/A.L.A. – „Mărul călător- joc de mișc. (MM)</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Copilași, atingeți fructul!” - joc de mișcare (<b>MM</b>)  A.D.E. – D.E.C. - „Fructe vesele” - desen  <b>A.I.:- „Surprizele din coșuleț” – (A.D.P. – Î.D.+A.D.E. - D.L.C.+A.L.A)</b>  <b>A.D.P. – Î.D. – Activitatea de grup – „Fructul meu preferat este..” –exerciții de împărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),</b>  <b>A.D.E. – D.L.C. – „Povestea mărului buclucaș” – povestirea educatoarei ( MP)</b>  <b>A.L.A. – „Coșul cu fructe” - C – îmbinare în spațiu (coșuri), A – desen, Ș - joc puzzle</b>  A.L.A. – „Alergăm la copăcel” – joc de mișcare  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

Săptămâna 15.11-19.11.2021

Tema anuală de studiu:Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: „Întâlnirea cu toamna”

Tema săptămânală:„Legume hazlii”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Iepurașii la morcovi” - joc de mișcare <b>MM</b>  <b>A.I.:- „Bogațiile toamnei” – (A.D.P. - Î.D.+A.L.A.+A.D.E. - D.Ș.+A.L.A.)</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – Activitatea de grup – „Povestea legumelor de toamnă” <b>MP</b>, exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  <b>A.L.A.</b> – „Legume de toamnă” - Ș - joc de masă, C - îmbinare plană, A - modelaj  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Morcovul” – observare  <b>A.L.A.</b> - „Unde am așezat leguma?” - joc de atenție  A.D.E. – D.E.C. - „Toamna cea bogată” - repetare cântec/- „Uită-te și fă ca mine” - predare joc muzical  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P. - Î.D. – Activitatea de grup - „Premiul întâi - morcovul” –<b>MP</b>, exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  A.L.A. - „Legume hazlii” - Construcții – îmbinare plană, B - joc puzzle, NA- desen pe sare  <b>A.I.:- „Grădina cu legume” –(A.D.E. - D.Ș.+D.O.S.)</b>  <b>A.D.E. - D.O.S.</b> - „Gardul de la grădină” - ruperea hârtiei fășii  <b>A.D.E. - D.Ș.</b> – „Straturi cu legume” – joc didactic (grupare după formă, mărime, culoare) / A.D.E. - D.E.C- „Primăvara” - audiere cântece  A.L.A. - „Sări peste strat” - joc de mișcare <b>MM</b>/ A.L.A. – „A venit pe dealuri toamna” - cântec audiere  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I.:- „Morcovul năzdrăvan”– (A.D.P. – Î.D.+A.D.E. - D.L.C+D.E.C.)</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – Activitatea de grup – „Ghici, ce legumă este?” - dezlegare ghicitori , salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Morcovul” – memorizare/ <b>A.D.E. - D.Ș.</b> - „Combinarea culorilor” - experiment (portocaliu)  <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „Morcovul” - pictură  A.L.A. – „Roadele toamnei” - C - îmbinare în spațiu (lădițe), NA - desen pe făină  Ș- joc de masă (triere/ clasificare)  A.L.A. – „Povestea unui morcov încăpățânat” <b>MP</b>/ A.L.A. – „Atinge morcovul” - joc distractiv <b>MM</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(retina)  A.L.A. – „Caută legumele” - joc distractiv  <b>A.I.:- „La aprozar”– (A.D.P. - Î.D.+A.D.E. - D.O.S.+D.Ș.+A.L.A.)</b>  <b>A.D.P.- Î.D.</b> – Activitatea de grup – „Ce găsim la aprozar?” - ex. pt. stimularea comunicării, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  <b>A.D.E. – D.O.S.</b> - „La aprozar” - joc de rol  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Alege și grupează” - joc didactic/ A.D.E. - D.E.C. - „Supa de zarzavat” - audiere  <b>A.L.A.</b> – „La aprozar” - B – joc puzzle (legume), A - dactilopictură (legume)  C – îmbinare în spațiu (lădițe)  A.L.A.,„Degetelele”-joc cu text si cant/- A.L.A. – „Iepurașii la varză” - joc de mișcare <b>MM</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Dansează la mine” - joc imitativ  <b>A.I.:- „Coșul cu legume”– (A.D.P.-Î.D.+A.L.A.+D.L.C.+A.L.A.)</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – Activitatea de grup – „Povestea legumelor lăudăroase” - cântec (<b>MP</b>), exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(<b>MM</b>),  <b>A.L.A.</b> – „Coșul cu legume” - Ș - joc de masă „Din jumătate-întreg” , A - modelaj,C – îmbinare în spațiu (coș)  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Recunoaște leguma” - joc didactic /A.D.E.- D.OS. - „Legumele și sănătatea”- joc didactic  <b>A.L.A.</b> – „La cine a ajuns coșulețul” - joc de atenție  A.D.E. - D.P.M. - „Rostogolirea mingii cu ambele mâini”  - joc sportiv „Mingea se plimbă” (<b>MM</b>)  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

ăptămâna 22.11-26.11.2021

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: „Întâlnire cu toamna”

Tema săptămânală:„Rămas bun, iubită toamnă”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Unde a zburat frunza?” - joc de atenție  <b>A.I. – „Bogațiile toamnei” – A.D.P. - Î.D.+A.L.A.+A.D.E. - D.Ș.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> (activitatea de grup) – „Ce se întâmplă în anotimpul toamnei?” ex. pt. stimularea comunicării ,  Salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.L.A.</b> – „Surprize de la Zâna toamna” - B – elem.com orală ,C - îmbinare plană, A - desen  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Roata toamnei” -joc didactic  A.D.E. – D.E.C - „Uită-te și fă ca mine” – repetare joc muzical „A venit pe dealuri toamna” -cântec/predare A.L.A.-  „Călătoria unei frunze- vizionare(MP)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P. - Î.D. – (Activitatea de grup) - „Ce fructe/legume îți plac?” –ex. de coîmpărtășire, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  A.L.A. - „Roadele toamnei” -C – îmbinare plană, B - joc puzzle,NA - desen pe sare  <b>A.I. – „Toamna cea bogată și darnică” –A.D.E. – A.D.E.-D.Ș.+A.D.E.-D.O.S.</b>  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Așează-mă în coșul potrivit” – joc didactic(grupare mărime /culoare)  <b>A.D.E. – D.O.S.</b> - „Rochița toamnei” – lipire  A.L.A. - „Dansul fructelor și legumelor” – dans/ A.L.A. – „Camionul cu fructe” –povestirea educatoarei (MP)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Roadele toamnei” – A.D.P. – Î.D.+A.D.E. – A.D.E.-D.Ș.+A.D.E.-D.L.C+A.D.E.-D.E.C.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> (activitatea de grup) – „Dacă aș fi o legumă/fruct aș vrea să fiu...” – discuții libere  salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> - „Roadele toamnei”-conv.suport intuitive  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – ”Povestea toamnei”-povestire(MP)  <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „Coșul cu roadele toamnei” – modelaj  A.L.A. – „Roadele toamnei” - B – elem.com.scrisă, N.A- desen pe făină, Ș- joc de masă (triere/ clasificare)  A.L.A. „Cine adună mai multe roade ale toamnei” joc de mișcare / A.L.A. – „Găsește intrusul”- joc de atenție  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Grădina toamnei” – A.D.P. - Î.D.+A.D.E. - D.O.S.+A.D.E.-D.E.C +A.L.A.</b>  <b>A.D.P.-Î.D.</b> – Activitatea de grup – „Florile toamnei” –lectura educatoarei (MP), salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - <b>A.D.E. – D.O.S.</b> - „Jucării din fructe și legume” –confectionare,  - A.D.E. – D.Ș. – „Grupează florile după culoare”-joc exercițiu  - A.L.A. – „La florărie” - Ș- joc de masa, A – pictură cu estompa (vaza cu flori),C – îmbinare în spațiu  - <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „Mica floare” - audiere  - <b>A.L.A.</b> – „Albinuțele la flori” - joc de mișcare (MM) / A.L.A. – „Mirosim o floare” - joc imitativ  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Carnavalul toamnei” – A.D.P.-Î.D.+A.L.A.+A.D.E.-D.L.C.+A.L.A.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Ne luăm rămas bun de la Zâna Toamna!” ex. pt. stimularea comunicării,  salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  A.L.A. – „Bucuriile toamnei” -C – îmbinare în spațiu, Ș - joc puzzle , A - desen  A.D.E. – D.L.C. – „Ce știi despre?” - joc didactic  A.L.A. – „Scăunelele muzicale” - joc distractiv  A.D.E. - D.P.M. - „Aruncarea mingii în sus” , joc sportiv „Mingea zboară” MM  A.L.A.-„Poveste de toamnă!”-lectura educatoarei (MP)/ A.L.A. – „Valsul toamnei” - dans tematic  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna 29.11-03.12.2021

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic:

Tema săptămânală: „Orașul meu în sărbătoare”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A.2. – „Heidi” – vizionare desen animat(MP)  A.D.P. - I.D. – „Sunt mândru de orașul meu” – exerciții de stimulare a comunicării, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.I. „Ne mândrim că suntem suceveni”-A.L.A.+A.D.E.-D.S.+A.D.E.-D.E.C.</b>  <b>A.L.A.-</b>„Unde putem merge cu familia în vizită?” –B- realizarea ghidului turistic al orașului Suceava;Ci-„,Muzele din orașul meu”A-colorare în contur;  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Orașul meu” – lectură după imagini -prezentare power point  <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „Suntem suceveni”-audiție cântec  „Mâncăm sănătos”- repetare cântec  A.L.A.-„Fuga la muzeu”-joc de mișcare <b>MM</b>  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	ZI LIBERĂ
MIERCURI	ZI LIBERĂ
JOI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) Activitate integrată: „Călătorie în orașul meu”  A.D.P. - I.D. – „Îmi place orașul meu, pentru că...”-exerciții de exprimare a opiniei, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  A.D.E.- D.P.M.– „Hora sucevenilor” – dans  <b>A.I.-„Orașul meu”-A.L.A.+A.D.E.-D.Ș.+A.L.A.</b>  <b>A.L.A.</b> – „Orașul meu” –A-pictură, B-elem de com scrisă; C-bețișoare  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Așează-mă la locul potrivit?” – joc logic  A.D.E. – D.O.S. – „Steagul României” – confecționare  A.L.A.-„Alis în țara minunilor”-vizionare (MP) /A.L.A. –„Prinde fructul” – joc de mișcare MM  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)  <b>A.I.: „Frumusețile orașului meu”A.D.P.-I.D.+A.L.A.+A.D.E.-D.L.C+A.L.A.</b>  <b>A.D.P. - I.D.</b> – „Ce ai vrea să vizitezi în orașul tău?...”-exerciții de comunicare orală,salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.L.A.</b> – „Frumusețile orașului” –A-lipire, N.A. -,„Strada mea”; J.R.-„De-a gospodinele”  <b>A.D.E.. – D.L.C.</b> – „O zi prin oraș”-lectură cu ajutorul softului educațional(MP)  <b>A.L.A.</b> – „Petrecere în zi de sărbătoare”- divertisment  A.D.E.-D.P.M.-„Campionii Sucevei”-traseu aplicativ  A.L.A.-„Imnul României ”-audiție  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna 06.12-10.12.2021

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim!

Tema proiectului tematic:

Tema săptămânală:„Moș Nicolae,vine pe cărările iernii”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Atinge ghetuța” – joc distractiv (MM)  A.D.P. - I.D. – „Cine este Moș Nicolae?” – exerciții pentru stimularea imaginației salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.I: „Moș nicolae, prietenul copiilor” A.D.E.-DȘ+ ALA</b>  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Povestea lui Moș Nicolae” – lectură educatoarei ( MP )  <b>A.L.A.</b> – „Să-l ajutăm pe Moș Nicolae”A –lipire, B – elemente de comunicare orală, - C –îmbinare în spațiu (cadou)  A.D.E. - D.E.C- Moș Nicolae – audiții muzicale  A.L.A. – „Găsește cadourile ascunse” – joc de atenție  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.D.P. - I.D.- „Cine a primit cadouri de la Moș Nicolae?” – exerciții pentru stimularea comunicării salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.I: „Surprizele moșului” A.L.A.+ A.D.E.-D.L.C.+ A.D.E.-D.E.C.</b>  <b>A.L.A.</b> – „Casa lui Moș Nicolae” –B.- joc puzzle, C- îmbinare in spațiu, S.-triere/ clasificare  <b>A.D.E –D.L.C.</b> – „Moș Nicolae”- memorizare  <b>A.D.E. – DEC.</b> – „Cadoul de la Moș Nicolae”- modelaj/ A.D.E. – D.P.M.- „Drumul moșului” - traseu aplicativ  A.L.A. – „Moș Nicolae”- vizionare PPT (MP)/ A.L.A. – „Cadouri plimbărețe” – joc distractiv(MM)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Ștafeta nuielușelor” -joc de mișcare (MM)  ADP- I D. – „Ce am primit de la Moș Nicolae/ce aș fi vrut să primesc ...” – exerciții de coîmpărtășire salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.I.: „Ghetuța lui Moș Nicolae” -A.D.E.-DOS+A.D.E.-DȘ</b>  <b>A.D.E. –D.O.S-</b> „Ghetuța lui Moș Nicolae” – lipire blăniță(vată)  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Unde am așezat ghetuța”- joc didactic(poziții spațiale)  A.L.A. – „Ghetuța lui Moș Nicolae”- NA- „Urma ghetuței”, Ș – joc puzzle, B – elem. de com. scrisă  A.L.A. – „O poveste pentru Moș Nicolae”- povestirile copiilor (MP)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Surprize pentru Moș Nicolae” – A.D.P. – Î.D.+A.D.E. - D.Ș.+D.O.S.+A.L.A.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Cum este Moș Nicolae?” – exerciții de stimulare a comunicării, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.D.E. – D.O.S.</b> – „Cadou pentru Moș Nicolae” - confecționare  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Alege cadoul mic/ mare” - joc didactic/ A.D.E – D.E.C. - „ Moș Nicolae, moșul bland și bun” - audiție  A.L.A. – „Surprize pentru Moș Nicolae”- B – activitate independent pe fișă  C - îmbinare în spațiu (cutie pentru cadou),J.R. - joc de rol „De-a bucătării”  A.L.A.– „Legenda lui Moș Nicolae” – pov. educatoarei(MP)/A.L.A.– „Dansează Ca mine”- joc de mișcare  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Alo 112” - soft educațional (act. PSI)( MP)  <b>A.I. – „Cadouri colorate” – A.D.P. – Î.D +A.L.A.+A.D.E. - D.L.C.</b>  - <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Ce cadouri au primit membrii familiei tale de la Moș Nicolae?” – exerciții pentru stimularea comunicării,salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - <b>A.L.A.</b> – „Cadouri colorate” J.R.„Oferim cadouri”,B-elem. de com. orală,Ș - joc de masă „Jocul umbrelor”  - <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Cum este cadoul?” - joc didactic(formare de propoziții)  - A.D.E. - D.P.M. – „Dansul spiridușilor” – dans tematic(MM)  - A.L.A. – „Ghici, ghicitoarea mea” - dezlegare ghicitori  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna 13.12-17.12.2021

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim!

Tema proiectului tematic:

Tema săptămânală: „Moș Crăciun, prietenul copiilor”



ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Fuga la sacul lui Moș Crăciun” - joc de mișcare (MM)  <b>A.I. – „Moșule ce darnic ești” – A.D.P. - Î.D.+A.L.A.+A.D.E. - D.Ș.+A.L.A.</b>  <b>-A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Povestea lui Moș Crăciun”-audiție <b>MP</b> , salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - <b>A.L.A.</b> – „Jucării pentru copii” - Ș- triere / clasificare, C - îmbinare plane, A - modelaj  - <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Darnicul Moș Crăciun” – lectură după imagini  - <b>A.L.A.</b> - „Unde am așezat sacul?” - joc de atenție  - A.D.E. – D.E.C. - „Moș Crăciun cu plete dalbe” - predare cântec : „Uită-te și fă ca mine” – repetare joc muzical  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Povestea Renului Rudolf” – vizionare (MP)  <b>Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Ce ai vrea să primești de la Moș Crăciun?” - exerciții pentru stimularea comunicării , salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  A.D.E. – D.O.S. - „Cum ne comportăm în vizită?” – convorbire  <b>A.I. – „Ajutoarele Moșului” –A.L.A+A.D.E.- D.Ș.+A.L.A.</b>  <b>A.L.A.</b> – „Atelierul lui Moș Crăciun” - B – joc puzzle (jucării),A - dactilopictură C – îmbinare în spațiu  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Spune unde ai găsit jucăria” - joc didactic(poziții spațiale)  <b>A.L.A.</b> – „Cine adună mai multe jucării în sacul lui Moș Crăciun” - joc de mișcare (MM)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  - A.D.P. – Î.D. – (activitatea de grup) – „Moș Crăciun e bun pentru-că...” – exerciții de stimulare a comunicării, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.I. – „Bradul lui Moș Crăciun” –A.D.E. - D.E.C. +A.D.E.-D.O.S.</b>  <b>A.D.E.-D.E.C.</b>-„Bradul,brăduțul”-audiție  <b>A.D.E. – D.O.S.</b> - „Ornamente pentru brad” – confecționare  A.D.E. – D.L.C. – „Moș Crăciun” – memorizare  A.L.A. – „Cadouri pentru copii” - C - îmbinare în spațiu ,N.A.- desen pe făină,Ș - joc puzzle  A.L.A.–„Povestea bradului de Crăciun”-audiție (MP) / A.L.A. – „Fuga la sac” - joc distractiv (MM)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  - A.D.P. – Î.D. – (activitatea de grup) – Atelierul lui Moș Crăciun” –( <b>MP</b>), salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - A.L.A. - „Scrisoare către Moș Crăciun” - C – îmbinare plană,B – elem de com. scrisă,A - desen  <b>A.I. – „Globuri fel de fel” –A.D.E. - D.Ș.+A.D.E.-D.E.C.</b>  - <b>A.D.E. - D.E.C.</b> - „Globuri jucăușe” - pictură  - <b>A.D.E. - D.Ș.</b> – „Găsește rotundul”– predare rotundul / A.D.E. – D.E.C.- „Globuri globulețe” - audiție  - A.L.A. – „Atinge clopoțelul” - joc de mișcare ( <b>MM</b>)/ A.L.A. – „Știi dragă Moș Crăciun” - cântec audiție  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Dansează ca mine” - joc imitativ  <b>A.I.– „Spiridușii lui Moș Crăciun” – A.D.P.-Î.D.+A.L.A.+A.D.E.-D.L.C.+A.L.A.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Povestea lui Moș Crăciun” –( <b>MP</b>),salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.L.A.</b> – „Spiridușii lui Moș Crăciun” - Ș - „Din jumătate-întreg” ,A – modelaj,C – îmbinare în spațiu  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Ce ne aduce Moșul ....?”-(completarea propoziției) - joc didactic  <b>A.L.A.</b> – „La cine a ajuns sacul” - joc de atenție  A.D.E. - D.P.M. - „Rostogolirea mingii cu ambele mâini”, joc sportiv „Mingea se plimbă”( <b>MM</b>)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna 20.12-22.12.2021

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim!

Tema proiectului tematic:

Tema săptămânală: „Se apropie Crăciunul”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Primul la brăduț” - joc de mișcare (MM)  <b>A.I.– „Povestea bradului” – A.D.P. - Î.D.+A.L.A.+A.D.E. - D.Ș.+ A.D.E.-D.E.C</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Ce mi-a povestit mami despre brad?”- (MP) salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - <b>A.L.A.</b> – „Bradul, brăduțul! ” - Ș – puzzle,C - îmbinare plană,B-elemente de comunicare orală  - <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Bradul” – observare  - <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „Moș Crăciun cu plete dalbe” - repetare cântec „ O brad frumos” – predare cântec  - A.L.A. - „Unde am așezat bradul?” - joc de atenție  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.L.A.– “E vremea colindelor!”- audiție colinde  A.D.P. - Activitate opțională  A.D.P. - Î.D. – (activitatea de grup) - „Legenda globurilor” – prezentare PPT- (MP) salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.I. – „În jurul bradului” –A.D.E. - D.Ș.+A.D.E.-D.O.S</b>  <b>A.D.E. - D.Ș.</b> – „Alege și grupează!” – joc didactic  <b>A.D.E. - D.O.S.</b> - „Împodobim bradul!” – activitate gospodărească/A.D.E. –D.P.M. - „Dans în jurul bradului ”- dans tematic  A.L.A. - „ Brăduțul de Crăciun” - B- citire de imagini ,C-bețișoare, A - lipire  A.L.A. - „Ce culoare are globul care te privește?” – joc de atenție  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Crăciunul perfect al Emei”- lectura educatoarei(MP)  <b>A.I.– „Colinde, colinde- e vremea colindelor” – (A.D.P. – Î.D.+A.D.E.- D.L.C+A.D.E.-D.E.C.)</b>  - <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup)– „Colinde și colindători”- exerciții de stimulare a comunicării, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Legenda Bradului de Crăciun” – prezentare PPT  - <b>A.D.E. – D.E.C.</b> – „Brăduțul” – modelaj-aplatizare  - A.L.A. – Iată, vin colindătorii!” – N.A. -desen pe nisip (drumul colindătorilor),J.R.- „De-a colindătorii”,  Ș-sortare de imagini  - A.L.A. – În pași de dans în jurul bradului ”– dans tematic (MM)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	ZI LIBERĂ
VINERI	ZI LIBERĂ

Săptămâna 10.01-14.01.2022

Tema anuală de studiu: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema proiectului tematic:„Bucuriile iernii”

Tema săptămânală: „Fulg de nea, în palmuța mea”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Iarna ne povestește” – A.D.P. - Î.D.+A.L.A.+A.D.E. - D.Ș.+A.D.E.- D.E.C</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Cum ți-ai petrecut vacanța de sărbătorile de iarnă...?”/-exerciții de împărtășire, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - <b>A.L.A.</b> – „Frumusețile iernii” - Ș – joc puzzle,C - îmbinare plană,B-elem. de com orală  - <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Iarna e în toi” – observare în natură  - <b>A.D.E. – D.E.C.</b> - „O brad frumos” - repetare cântec,, A, a, a acum e iarnă, iar ” – predare cântec  - A.L.A. - „Iarna a sosit în zori” - joc distractive  A.L.A.-„Povestea Zânei Iarna”-lect. educatoarei (MP)/A.L.A – „Găsește drumul ...” joc de mișcare (MM)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A.– “Fulgul meu de nea!”- joc distractiv  A.D.P. - Î.D. – Activitatea de grup – “De vorbă cu fulgul de nea ” –exerciții de împărtășire (MP)  ,salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.I. – „ Ne jucăm cu iarna sau Fulgii de nea” –A.D.E. –A.D.E.- D.Ș.+A.D.E.-D.O.S</b>  <b>A.D.E. - D.Ș.</b> – „Aranjează în ordinea dorită!” – joc didactic  <b>A.D.E. - D.O.S.</b> - „Om de zăpadă!” – activitate gospodărească  A.L.A. - „Fulgii de nea” - B- elemente de comunicare orală ,C-construcție plană-betișoare , A - lipire  A.L.A. - „Cine te-a strigat pe nume?” – joc senzorial -”Bulgărele la țintă ”-joc de mișcare  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Iarna în cuvinte și culori” – A.D.P. – Î.D.+A.D.E. – A.D.E.-D.Ș.+A.D.E.-D.L.C+A.D.E.-D.E.C.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup)– “ Îmi place iarna pentru că....”-ex de stimulare a comunicării,  salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Iarna” – memorizare  <b>A.D.E. – D.E.C.</b> – „Fulgi de nea mici și mari” – pictură  A.L.A. – Iarna jucăușă!” – N.A. -desen pe nisip ,J.R- „Micii bucătări”(pregătim ceai) ,Ș-triere/selectare  A.L.A. – Dansul fulgilor de nea ” – euritmie ( MM)/ A.L.A. – „Legenda iernii”- lectura educatoarei-(MP)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Iarna e în toi” – A.D.P. - Î.D.+A.D.E. D.O.S.+A.D.E.-D.Ș.</b>  <b>ADP- Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Ce îmi povestește iarna? - brainstorming, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata  emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.D.E. – D.O.S.</b> -, Fulgi mari și mici”- mototolire  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Formăm grupe” - joc didactic  A.L.A. – ”Iarna în imagini” - B – joc puzzle,A - dactilopictură ,C – construcție plană-mozaic  A.D.E. - D.E.C. - „Săniuța fugă” - audiție  A.L.A. – „ Rostogolim bugări de zăpadă”- joc de mișcare/ A.L.A. – „O zi de iarnă” – poveste (MP)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber/ A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Ciripel cel lacom” – poveste-audiție (MP)  <b>A.I.– „Poveste de iarnă” – A.D.P. Î.D.- ADE D.L.C.+ D.P.M.</b>  - <b>A.D.P. – Î.D.</b> – Activitatea de grup – „De vorbă cu Zâna Iarnă – exerciții de stimulare a comunicării  creativității,salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - <b>A.D.E. – D.L.C.</b> – „Acesta este....” - joc didactic (denumire obiecte)  - <b>A.D.E. - D.P.M.-</b> „Cine adună mai mulți fulgi”- Traseu aplicativ (mers, alergare, săritură)-predare (MM)  - A.L.A. „Iarna ,bucuria copiilor” - B: elemente de comunicare scrisă, „J.R. - ”Micii gospodari”(aranjăm hainele de  iarnă),A- desen,  A.L.A. – „Fulare încurcate” – joc de atenție  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna 17.01-21.01.2022

Tema anuală de studiu: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema proiectului tematic:„Bucuriile iernii”

Tema săptămânală:„Hai la joacă-afară”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.D.P. – Î.D. – (activitatea de grup) – „Intamplări hazlii pe zăpadă” –exerciții de stimulare a creativității, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.I.– „Săniuțe năzdrăvane” – A.D.E. - D.Ș.+A.L.A.</b>  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Săniuța” – observare  <b>A.L.A.</b> – „Săniuțe năzdrăvane” - B – elemente de comunicare orală,C – imbinare in spațiu,Ș - puzzle  A.D.E. - D.E.C. - „Iarna a sosit in zori” - repetare cântec,,Hai la joacă afară” - predare cantec  A.L.A. – „Fuga până la săniuță” - joc de mișcare MM/ A.L.A. - „Săniuța” - poveste de iarnă (MP)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I. – „Omul de zăpadă” –A.D.P.-Î.D.+A.D.E. - D.OS+A.D.E.-D.O.S.</b>  <b>A.D.P. - Î.D.</b> –( activitatea de grup) - „Cum ne jucăm cu zăpada” – discuții libere, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.D.E. - D.OS.</b> – „Povestea Omului de Zăpadă” – povestirea educatoarei (MP)  <b>A.D.E. - D.O.S.</b> - „Omul de Zăpadă” – lipire  A.L.A. - „La patinuar” - N.A. - desen pe sare (urmele patinelor),B - joc puzzleJ.R. - „De-a patinatorii”  - A.L.A. - „Ghici,ghicitoarea mea” – dezlegare ghicitori/ A.L.A. - „Prindem fulgii” – joc de mișcare (MM)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.D.P. – Î.D. – ( activitatea de grup) – „Îți place/ nu-ți place să faci oameni de zăpadă?”- exerciții de coîmpărtășire, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  A.L.A. – „La săniuș” –povestirea educatoarei( MP)  <b>A.I.– „Omul de zăpadă” – A.D.E.- D.L.C.+ ALA</b>  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> - „Omul de zăpadă” - memorizare  <b>-A.L.A. – „Omul de zăpadă” - A</b> – desen cu carioca ,Ș – experiment cu apă/ topirea omului de zăpadă  B- elemente de comunicare scrisă  A.D.E. – D.Ș. - „Topirea gheții” – experiment  A.L.A. – „Aruncă și prinde bulgărele de zăpadă” - joc de mișcare (MM)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină).  A.D.P. – Î.D. –( activitatea de grup) – „Povestea omului de zăpadă” – (MP) salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  A.D.E. – D.Ș. - „Topirea gheții” – experiment  <b>A.I.– „Ne jucăm cu oamenii de zăpadă” – A.LA+A.D.E.-D.E.C.+A.D.E.-DȘ</b>  <b>A.L.A.</b> – „Omul de zăpadă” - B - elem. de com. scrisă ,Ș – puzzle, NA – desen pe sare  <b>A.D.E. - D.E.C.</b> - „Omul de zăpadă” – pictură  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> - „Mai multe,mai puține” – ex material individual  A.L.A. – „Bulgări săltăreți” - joc de mișcare (MM)/ AL.A. – „Caută Omul de zăpadă” - joc distractiv  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun,deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Pășania lui Martinel!-povestirea educatoarei-(MP)  <b>A.I.– „Jocurile copiilor iarna” – A.D.P. - Î.D.+A.LA + A.D.E.-D.L.C.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – Activitatea de grup – „Ce jocuri de iarna vă plac?” – exerciții de coîmpărtășire, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.L.A.</b> – „Jocuri de iarnă”- B– puzzle, A - „Săniuța”-lipire ,Ș – sortare de imagini  <b>A.D.E. – D.LC</b> - „Jocurile copiilor iarna” - lectura după imagini  A.D.E. – D.P.M. - „Rostogolirea mingii” –Joc sportiv „Rostogolește bulgărele”(MM)  A.L.A. – „Prima zăpadă” - cântec audiție  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna 24.01-28.01.2022 – 24.01- zi liber legala

Tema anuală de studiu: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema proiectului tematic: „Bucuriile iernii”

Tema săptămânală:„Căsuța iernii”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<b>ZI LIBERĂ</b>
MARTI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. - „Totul despre iarnă” –vizionare soft educațional( <b>MP</b>)  <b>A.I.– „Iarna, bucuria copiilor” – A.D.P. - Î.D.+A.D.E. - D.Ș.+A.D.E.-D.E.C.</b>  - <b>A.D.P. – Î.D.</b> – (activitatea de grup) – „Ghici, ghicitoarea mea” - dezlegare ghicitori salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  - <b>A.D.E. – D.Ș.</b> – „Ce știi despre?” – joc didactic  - <b>A.D.E. - D.E.C.</b> - „Iarna, bucuria copiilor” - audiție cântec,„Săniuța fuge” - repetare cântec  - A.L.A. – „Iarna, anotimpul bucuriei” - B - joc puzzle,C - îmbinare în spațiu (săniuțe) ,A - modelaj (fulg, om de zăpadă)  - A.L.A. – „Prinde fulgul” - joc de mișcare  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. - „Dansul fulgilor de nea” - dans tematic (<b>MM</b>)  <b>A.I.– „Tablou de iarnă” –A.D.P.-Î.D.+A.D.E. - D.Ș.+A.D.E-D.O.S.</b>  <b>A.D.P. - Î.D.</b> – ( activitatea de grup) - „Îmi place/ nu-mi place iarna pentru că...” – exerciții de împărtășire, salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.D.E. - D.Ș.</b> – „Așează unde-ți spun” - joc didactic  <b>A.D.E. - D.O.S.</b> - „Tablou de iarnă” - lipire/ colaj/ A.D.E.- D.E.C. - „Iarna”- audiție  A.L.A. - „Fulgi de zăpadă” – N.A. - desen pe sare ,C - îmbinare plană din bețișoare, B - elem. de com. scrisă  A.L.A. - „Povestea lui fulgușor” –lectura educatoarei (<b>MP</b>)  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Imită-mă dacă poți” - joc imitativ  <b>A.I. – „Jocurile iernii” – A.D.P. – Î.D.+A.D.E. - D.L.C.+A.L.A.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – ( activitatea de grup) – „Jocurile copiilor iarna” –poveste creată( <b>MP</b>), salutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>A.L.A.</b> – „Jocurile copiilor iarna” - A - modelaj (om de zăpadă),C - îmbinare în spațiu (săniuțe)Ș - joc puzzle  <b>A.D.E. – D.L.C.</b> - „Răspunde repede și bine” - joc didactic  A.D.E. – D.E.C. - „Omul de zăpadă” – picture / A.D.E.- D.P.M. - „În jurul omului de zăpadă” – pași de dans  A.L.A. – „Statuile” - joc distractiv MM  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./A.L.A.-Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A. – „Derdelușul” - audiție cântec  <b>A.I.– „La derdeluș” – A.D.P.-Î.D+A.D.E.-D.Ș.+A.D.E.-D.O.S.+A.L.A.</b>  <b>A.D.P. – Î.D.</b> – Activitatea de grup – „Ce este un derdeluș?” - discuții liberesalutul,prezenta,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM),  <b>A.D.E. - D.O.S.</b> - „Unde și cum ne jucăm iarna?” - convobire, educație rutieră (<b>MP</b>)  <b>A.L.A.</b> – „La derdeluș” –C - îmbinare în spațiu (săniuțe),A – mototolire (derdeluș),Ș - experiment (zăpada)  <b>A.D.E. – D.Ș.</b> - „O sanie, mai multe sănii” - joc didactic  A.L.A. – „Cursa săniuțelor” - joc de mișcare <b>MM</b>  A.D.P.-Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna:31.01-4.02.2022

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: Prietenii mei, necuvântătoarele!

Tema săptămânală: „Animalele din curtea bunicilor”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –,Ghici ghicitoarea mea!"-dezlegare ghicitori, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  A.L.A.-,„Pisica magică”-poveste terapeutică -MP  <b>A.I.:</b>– „<b>Întâlnire cu pisica!</b>”<b>ADP-ÎD+ADE-DȘ+ALA+ADE-DEC</b>  <b>A.D.E. -DȘ.</b> – „Pisica” – observare  <b>ALA-</b> „Pisica” B – joc puzzle, A – pictură , Ș– act.ind fișă;  <b>A.D.E. DEC</b> „Pisicuța mea- cântec” –predare,,Bate ca mine ” - joc muzical  A.L.A. –,„Caută pisicuța”-joc distractiv  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.L.A.-,„Prințesa pisică” –povestirea educatoarei <b>MP</b>  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –,„Dacă aş avea o pisică s-ar numi.....”-ex. stim comunicării ,salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  A.L.A.-,„Adăpost pentru animale” C-îmbinare spațiu B-elem.com orală JR-De-a veterinarul  <b>A.I.:</b>– „<b>Ghemul pisicii!</b>” <b>ADP-ÎD+ADE-DȘ+ADE-DOS+ALA</b>  <b>A.D.E. -DȘ.</b> –,„Unde am ascuns ghemul/dar pisica?”-joc didactic  <b>A.D.E. DOS-</b>,„Ghemul pisicii”-bobinare  <b>A.L.A.-</b>,„Prinde ghemul pisicii”-joc de perspicacitate  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –,„Iubesc animalele pentru că .....”-discuții libere ,salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  A.L.A.-,„Curiozități despre pisici”-<b>MP</b>  <b>A.I.:</b>– „<b>Miaunică, prietenul meu !</b>”<b>ADP-ÎD+ADE-D.L.C +ADE-DEC</b>  <b>A.D.E. -D.L.C.</b> –,„Miaunica”-Demostene .Botez- memorizare  <b>A.D.E. DEC</b> –,„Ghemul lui Miaunică”- modelaj, aplatizare\  <b>ALA-</b>,„Prietenii pisicii” NA-urme pe nisip Ș-joc puzzle A-pictură cu estompa  A.D.E-D.P.M-„Șoarecele și pisica”-traseu aplicativ A.L.A. –,„Un motan cât un piso” –joc muzical  A.D.P.- A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –Un prieten necuvântător”-soft educațional „salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Lumea minunată a animalelor!</b>”<b>ADP-ÎD+ADE-DOS+A.L.A</b>  <b>A.D.E. -DO.S.</b> –,„Cine a spus Miau?”-lectura educatoarei <b>MP</b>  <b>ALA-</b> „Lumea animalelor” C –îmbinare spațiu A-desen B-joc puzzle  A.D.E.-D.E.C-„Azi Grivei e mândros”-audiție  A.D.E.-DȘ- „Căsuța lui Azorel” –joc logic (predare pătratul) A.L.A. –,„Cursa cățelușilor”-joc de mișcare  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –,„Animalul preferat ”–discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  A.L.A.-,„Mersul pisicuțelor” – joc imitativ  <b>A.I.:</b>– „ <b>Animalele din curtea bunicilor !</b>”<b>ADP-ÎD+ALA+ADE-D.L.C )</b>  <b>ALA-</b> „Prietenii necuvântători ” Ș-triere/ clasificare A-modelaj C-îmbinare în spațiu  <b>A.D.E. D.L.C-</b>,„Cine este și cum face?”-joc didactic  A.D.E-DPM-„Pășește peste obstacole”-joc sportiv  A.L.A. –,„O întâmplare hazlie despre animalul meu” - povestirea copiilor <b>MP</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna:7-11.02.2022

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: Prietenii mei necuvântătoare!

Tema săptămânală: „Animalele din pădure!”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Facem cunoștință cu animalele sălbatice!”soft educațional- , salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Vulpea și prietenii ei!</b>” <b>ADP-ÎD+ADE-DȘ+A.L.A +ADE-DEC</b>  <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Vulpea”-observare  <b>ALA</b> – „Locuitorii pădurii” N.A-urme pe nisip C-îmbinare A-modelaj  <b>A.D.E. DEC</b> – „Vulpea”-joc muzical-predare „Pisicuța”-repetare cântec  A.L.A – „Găsește vulpea”-joc de perspicacitate  A.L.A. – „Gâsca mai șireată ca vulpea”-lectura educatoarei .<b>MP</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP - I.D.(activitatea de grup) – „ Aș vrea să fiu un .....”- coîmpărtășire, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „ <b>În lumea lui Pătrățel</b>” <b>A.D.E-D.Ș+A.L.A.</b>  <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Alege pătratul”-joc logic  <b>ALA-</b> „ Figuri și forme geometrice” Ș-triere C-tangram B-joc puzzle  A.D.E. D.O.S – „Vulpea prinde găsca”-bobinare  A.D.E-DLC-„Umblă vulpea prin pădure”-memorizare  ALA- „ Cursa animalelor ”-joc concurs A.L.A. – „Lupul și cei 7 iezi”-lectura educatoarei <b>MP</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „ Iedul ne povestește .....”-ex.pentru stimularea imaginației , salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Scene din poveste</b>” <b>A.D.P-Î.D +A.D.E –D.L.C+A.L.A</b>  <b>A.D.E. .D.L.C.</b> – „Capra cu trei iezi”-povestirea copiilor <b>MP</b>  <b>ALA-</b> „ Scene din poveste” C-asamblare Ș-jocul umbrelor A-lipire  A.D.E. DEC – „Fire de iarbă”-modelaj  A.D.E-D.P.M-„Hora animalelor”-dans  ALA- „ Graiul animalelor ”-audiție  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „ Locuitorii pădurii”discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Pericolele din pădure</b>” <b>A.D.P.-Î.D+ A.D.E-D.O.S+A.L.A</b>  A.D.E. .DȘ. – „Așează-mă la căsuța mea”-joc didactic  <b>ALA-</b> „ Farmecul pădurii” J.R-„De-a pădurarii” Ș-act. ind pe fișă N.A-desen pe nisip  <b>A.D.E. D.O.S</b> – „Focul –prieten sau dușman ? –convorbire cu suport intuitiv <b>MP</b>  ALA- „Ghici ghicitoarea mea ”-dezlegare ghicitori  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „ Ai fost vreodată la ZOO?Ce ai văzut?.....”coîmpărtășire, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Animalele sălbatice de la Zoo</b>”<b>A.D.P.-ÎD+ A.D.E-D.L.C+A.L.A</b>  <b>A.D.E. D.L.C.</b> –Recunoaște animalul –joc didactic (propoziții)  <b>ALA-</b> „ <b>Grădina zoologică</b>” C-îmbinare spațiu B-elemente comunicare scrisă A-pictură  A.D.E. D.P.M – „ În vizită la grădina Zoologică”-traseu aplicativ  ALA- „ Grădina Zoologică” –soft educațional <b>MP</b>  A.D.E-D.E.C-„Grădina zoologică”-audiție  A.L.A. – „Veverița”-joc muzical  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna : 14-18.02.2022

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: Prietenii mei necuvântătoarele!

**Tema săptămânală: „Copiii, prietenii animalelor!”**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Animalul îndrăgit este.....?”-discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Copiii iubesc animalele !</b>”<b>ADP-ÎD+ADE-DȘ + A.L.A +ADE-DEC</b>  <b>A.D.E. .DȘ</b> – „Alege mâncarea potrivită”-joc didactic  <b>ALA-</b> „ Animale îndrăgite” A-modelaj C-îmbinare plană JR „De-a veterinarul”  <b>A.D.E. DEC</b> -, „Cântece despre animale”-audiție cântece „Vulpea”-repetare joc muzical                      ALA- „Cursa animăluțelor ” –joc de mișcare A.L.A. –Lumea animalelor .-vizionare documentar <b>MP</b>                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Mi-aș dori să am ca animal de companie un ....”coîmpărtășire discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)                      A.L.A-„Prinde cățelul”-joc distractiv  <b>A.I.:</b>– „-, <b>Animalul preferat</b>”<b>A.D.P-ÎD+A.D.E-D.Ș+A.D.E-D.O.S</b>  <b>A.D.E. .DȘ</b> – „Alege și grupează”-joc didactic  <b>A.D.E. D.O.S</b> -, Animalul preferat”-lipire/ colaj                      ALA- „Animale fel de fel ” N.A-desen pe sare C-îmbinare plană-bețișoare B-elemente de comunicare scrisă                      A.L.A. –, „Cei trei purceluși” lectura educatoarei <b>MP</b>                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)                      ADP - I.D.(activitatea de grup) – „ Cum arată animalul meu de companie ”-discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Lumea animalelor</b>” <b>A.D.E-D.L.C+A.L.A+A.D.E-D.E.C</b>  <b>A.D.E.-D.L.C</b> – „Eu spun una, tu spui multe”-joc didactic  <b>ALA-</b> „ Lumea necuvântătoarelor” C-asamblare Ș-joc puzzle B-elemente de comunicare scrisă  <b>A.D.E. DEC</b> -, „Animalul preferat”-desen                      A.D.E-D.P.M-„Iepurașii la morcovi”-joc sportiv                      ALA-„Cine face așa?”-joc imitativ                      A.L.A. –, „Urechile și picioarele cele lungi ale iepurelui”- de Eugen Jianu <b>MP</b>                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Îmi place animalul .....pentru că.....”-ex. de stimulare a comunicării salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Animalele –pretenii copiilor</b>” <b>A.D.P-ÎD+A.D.E-D.O.S+A.L.A</b>  <b>A.D.E.D.O.S</b> – „Cum îngrijim animalele?”-convorbire cu suport intuitiv <b>MP</b>  <b>ALA-</b> „ Hrană pentru animale” B-joc puzzle A-pictură N.A-desen pe făină                      A.D.E. DEC -, „Cântece despre animale”-audiție                      ALA- „ Lupul și oile ”-joc de mișcare                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)                      ADP - I.D.(activitatea de grup) – „ Cum ajutam animăluțele care nu au casă ?” discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>O poveste de iarnă</b>” <b>A.D.P-ÎD+A.D.E.-D.P.M+A.D.E-D.L.C</b>                      A.D.E. – D.L.C-„Căsuța din oală”-povestirea educatoarei <b>MP</b>                      ALA- „ Farmecul animalelor” C-îmbinare spațiu Ș-jocul umbrelor A-desen                      A.D.E. –D.P.M -, „ Ursuleții la miere”-joc sportiv (Târâre pe genunchi și palme)                      A.D.E-D.E.C-„Graiul animalelor”-audiție                      ALA- „ La cine s-a oprit ursulețul” –joc de atenție                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

**Săptămâna : 21-25.02.2022**

**Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?**

**Tema proiectului tematic:**



**Tema săptămânală: „Păsări de curte!”**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Ghici cine face așa.....?-dezlegare ghicitori, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „Păsări de curte” A.D.P.-Î.D+A.D.E-D.Ș+A.D.E-D.E.C</b>  <b>A.D.E. DȘ.</b> – „Puișorul”-observare                      ALA- „Puișorul” A-pictură pe siluete C-îmbinare Ș-triere  <b>A.D.E. DEC</b> -, „Puișorul cafeniu”-predare cântec                      ALA- „Puișori veniți la mama ”-joc de mișcare A.L.A. – „Povestea puișorului moțat” <b>MP</b>                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „De ce cresc oamenii păsări? -exerciții de stimulare a comunicării, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „Prietenii puișorului” A.L.A+A.D.E-D.Ș+D.O.S</b>                      ALA- „Puișorul și prietenii” B-joc puzzle A-modelaj NA-urme pe nisip  <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Mai multe mai puține păsări” -joc didactic  <b>A.D.E. DOS</b> -, „Puișori”-confecție                      ALA- „ Unde s-a ascuns puișorul”-joc de atenție ALA- „Pasărea de aur”-povestire <b>MP</b>                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Bunicii mei au la țară .....” discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „În curtea bunicilor” A.D.P.-ÎD+A.D.E-D.E.C+A.L.A</b>  <b>A.D.E. .D.E.C.</b> – „Păsările din curtea bunicilor”-colaj cu mălai                      ALA- „Am la țară la bunici ”audiție                      A.D.E. DLC -, „Puișorul”-memorizare                      ALA- „,Păsările din curtea bunicilor” Ș-joc puzzle C-mosaic B-elemente comunicare orală                      A.D.E-D.O.S- „Cum îngrijim animalele?-convorbire                      A.L.A. – „Rățușca cea urâtă” povestirea copiilor <b>MP</b>                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „ Cum vorbesc păsările ?-ex.pentru stimularea imaginației, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „Ferma de păsări” A.D.P.-ÎD+A.L.A+A.D.E-D.Ș</b>                      A.D.E. .D.O.S – „ Povestea puișorului îngâmfat!”-poveste populară-lectura educatoarei <b>MP</b>                      ALA- „Păsările de la fermă” B-clem.comunicare orală J.R- „De-a fermierul” Ș-activitate ind.pe fișă  <b>A.D.E. DȘ</b> -, Numără păsările”-joc didactic                      A.D.E-D.E.C- „Ferma animalelor”-audiție                      A.L.A. – „Cloșca își cheamă puișorii”-joc distractiv                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „ Pasărea preferată.....” discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „De vorbă cu păsările” A.D.E.-D.L.C+A.L.A</b>  <b>A.D.E. .D.L.C.</b> – „Jocul onomatopeelor”-joc didactic                      ALA- „Păsări” A-desen NA- desen pe sare B-elemente de comunicare orală                      A.D.E. D.P.M -, „Rățuștele”-dans                      ALA- „Rațele și vânătorii”-joc distractiv                      A.L.A. – „ Să știi să aștepți”-lectura educatoarei <b>MP</b>                      A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

**Săptămâna : 28.02-4.03.2022**

**Tema anuală de studiu: Ce și cum vreau să fiu?**

**Tema proiectului tematic:**

**Tema săptămânală: „Ce aş vrea să fiu?”**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ADP - I.D.(activitatea de grup) –, „O călătorie în lumea meseriilor.....” vizionare soft Piticlic ,salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM) <b>A.I.:- „Vreau să fiu și eu doctor” A.L.A+A.D.E-D.Ș</b> <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Cabinetul medical”-observare <b>ALA-</b> „ La spital” C-îmbinare plană JR-„Cu păpușa la doctor” A-modelaj A.D.E. DEC -, „ Domnișoara Anișoara-predare cântec „Înfloresc grădinile”-repetare ALA- „Unde este seringă ”-joc de atenție A.L.A. –, „Doctorița Ana”-lectura educatoarei <b>MP</b> A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)
MARTI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ALA-„Întâmplări hazlii la cabinetul medical”-povestirea copiilor <b>MP</b> ADP - I.D.(activitatea de grup) –, „Ce meserii au părinții tăi? exerciții de stimulare a comunicării , salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM) <b>A.I.:- „Trusa medicului ” (A.L.A+ A.D.E-D.O.S)</b> <b>ALA-„Instrumentele doctorului”</b> B-elemente de comunicare scrisă Ș-puzzle N.A-desen pe nisip <b>A.D.E. -DȘ.</b> –, „Trusa medicului”-exercițiu cu material individual <b>A.D.E-D.O.S-</b> „Instrumentele din trusa medicului ”-lipire A.D.E-D.P.M-„Dansul dinților sănătoși”-dans A.L.A. –, „Copiii și medicul”-joc distractiv A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)
MIERCURI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.L.A-„Povestea dințișorului lui Dănuț!”-povestirea educatoarei <b>MP</b> ADP - I.D.(activitatea de grup) –, „ Mi-ar plăcea să fiu...pentru că ”-exerciții de coîmpărtășire salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM) <b>A.I.:- „Iată-mă sunt doctoriță!” A.D.E-D.L.C+D.E.C</b> <b>A.D.E. -D.L.C.</b> –, „Doctorița”-memorizare <b>A.D.E. DEC-</b> „Seringa doctorului”-desen ALA-„Meserii și meseriași” C-îmbinare B-elem.de comunicare orală JR-„De-a brutarii” A.L.A. –, „Fugim de dințișorul cariat”-joc distractiv A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)
JOI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ADP - I.D.(activitatea de grup) –, „Povestea unui om leneș”-poveste adaptată ,salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM) <b>A.I.:- „Sunt atâtea meserii !” A.D.E-D.O.S+A.D.E-D.Ș</b> <b>A.D.E. DOS-</b> „Alo 112”-convorbire <b>A.D.E. -DȘ.</b> –, „Spune unde este?”-joc didactic(poziții spațiale) ALA-„Pompierii pricepuți”-traseu aplicativ A.L.A. –, „Cu focul nu e de glumit”!-povestirea educatoarei <b>MP</b> A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)
VINERI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ADP - I.D.(activitatea de grup) –, „Cea mai frumoasă meserie .....”-exerciții de stimulare a creativității salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM) <b>A.I.:- „Micii meseriași!” A.D.E-D.L.C+A.L.A</b> <b>A.D.E. -DLC</b> –, „Ce este și ce face?”-joc didactic <b>ALA-</b> „ Meserii pentru copii” A-desen B-joc puzzle C-mozaic A.D.E-D.E.C-„Cântecul meseriilor”-audiție A.D.E. D.P.M-„Polițistul în acțiune”-joc sportiv(Mers în coloană cu trecere pe sub obstacol ) A.L.A-„Bondocel își alege o meserie”-povestirea educatoarei <b>MP</b> A.L.A. –, „Statuile”-joc distractiv A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)

**Săptămâna : 7-11.03.2022**

**Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?**

**Tema proiectului tematic:**

**Tema săptămânală: „Mărțișoare pentru mama!”**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Mama mea este.....” discuții libere(descriere), salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM)  <b>A.I.:</b>– „<b>Mama, ființa cea mai dragă</b>” <b>A.D.P-Î.D+A.D.E-D.L.C+A.D.E-D.O.S</b>  <b>A.D.E-D.L.C</b> – „Legenda mărtișorului”-lectura educatoarei <b>MP</b>  <b>A.D.E. D.O.S-</b>„Mărtișoare pentru mama”-confecție  ALA- „Mămica mea ” B-elemente comunicare orală J.R.-Micii cofetari Știință-act.ind fișă  A.L.A. –Dansez pentru mămica mea”-dans  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Ce dar i-aș oferi mamei?-brainstorming ,salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM)  <b>A.I.:</b>– „<b>E ziua ta mămico!</b>” <b>A.D.P-Î.D+A.D.E-D.E.C+A.L.A</b>  <b>A.D.E. .D.E.C</b> – „Mami, te ador!”-predare cântec  <b>ALA-</b> „Bucurii pentru mama” J.R-„De-a mama” Ș-joc puzzle A-pictură  A.D.E. D.Ș -„ Mărtișoare pentru mama”-e.x.m.i (predare 1)  ALA- „ Unde s-a oprit mărtișorul? ”-joc de atenție A.L.A. –„Am o mamă , numai una”-povestirea educatoarei <b>MP</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „ Eu și mama mea.....” –descrierea unui eveniment fericit/nefericit, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM)  <b>A.I.:</b>– „<b>Daruri pentru mama mea</b>” <b>A.D.P-Î.D+ A.D.E-D.Ș+A.L.A</b>  <b>A.D.E-D.Ș.</b> – „Mama și activitatea ei”-lectură după imagini <b>MP</b>  <b>ALA-</b> „ Surprize pentru mama” C-îmbinare plană B-elem.comunicare orală A-modelaj  A.D.E- D.P.M-„Culege flori pentru mama ”-joc sportiv (Târâre pe sub obstacole)  A.D.E.-D.E.C-„Mama”-audiție  ALA- „ Scăunelul muzical” –joc distractiv  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „ Cum crezi că se simte mama ta când.....? exerciții de dezvoltarea empatiei , salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM)  <b>A.I.:</b>– „<b>Inimioare pentru mama</b>” <b>A.D.P-Î.D+A.D.E-D.O.S+D.E.C+A.L.A</b>  <b>A.D.E.-D.O.S</b> – „Inimioare , inimioare”- lectura educatoarei <b>MP</b>  <b>A.D.E. DEC</b> -, Inimioare”-dactilopictură  <b>ALA-</b> „ Inimioare colorate ” C-mosaic J.R- „De-a cofetarii” Ș-joc puzzle  A.D.E-D.P.M-„Adunăm inimioare pentru mama”-joc sportiv  A.L.A. –Atinge inimioara-joc de mișcare  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Pe mama mea o cheamă.....”-discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM)  <b>A.I.:</b>– „<b>Flori pentru mama</b>” <b>A.DP-Î.D+A.L.A+A.D.E-D.L.C+D.O.S</b>  <b>ALA-</b> „ Ghiocci pentru mama” Ș-activitate ind.fișă A -desen N.A-desen nisip  <b>A.D.E.D.L.C</b> -,Mamă dragă te iubesc”-memorizare  <b>A.D.E.-D.O.S</b> -, Felicitare pentru mama ” –îndoire /lipire  A.L.A. –„Albă ca zăpada”-povestirea copiilor <b>MP</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna :14-18.03.2022

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: „Zvon de primăvară”

Tema săptămânală: „Zvon de primăvară!”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Ce ai văzut în drum spre grădiniță.....” discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Întâlnire cu primăvara</b>” <b>A.D.P-Î.D+A.L.A+A.D.E-D.Ș</b>  <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Întâlnire cu primăvara”-lectură după imagini <b>MP</b>  <b>ALA-</b> „Primăvara” B-elemente de comunicare orală Ș-act.independentă pe fișă A-desen  A.D.E. DEC -, „Iarnă să te duci cu bine”-cântec „Uită-te și fă ca mine”-joc muzical  A.L.A. – „Spune unde se află ghiocelul?”-joc de atenție  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Ce se întâmplă cu zăpada primăvara?” Exerciții pentru stimularea comunicării , salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Poveste de sfârșit de iarnă</b>” <b>A.D.P Î.D.+A.D.E-D.O.S+A.L.A</b>  <b>A.D.E. .D.O.S.</b> – „Soarele și omuleții de zăpadă”-lectura educatoarei <b>MP</b>  <b>ALA-</b> „Scene din poveste” A –lipire C-îmbinare spațiu B-joc puzzle  A.D.E. –D.Ș-„Ne jucăm cu fluturi și flori!”-e.x.m.i (predare nr și cifra 2)  ALA- „Culegem ghiocci”-joc concurs  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Cum păstrăm parcul curat ....”discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Primăvara în parc</b>” <b>A.D.P-Î.D+A.D.E-D.L.C+A.L.A+D.E.C</b>  <b>ALA-</b> „Primăvara în parc” C-îmbinare în spațiu Ș-joc puzzle N.A-forme pe nisip  <b>A.D.E. DEC</b> -, „Copacul înmugurit”-pictură cu estompa  <b>A.D.E. D.L.C.</b>„Primăvara”-memorizare  A.D.E.-D.P.M-„Hora primăverii”-dans tematic  ALA- „ Bobiță și primăvara”-vizionare soft <b>MP</b>  A.L.A. – „Fă ca mine”-joc imitativ  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Pomișorul îmi șoptește” exerciții pentru stimularea imaginației , salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Crenguța înmugurită</b>” <b>A.D.P-Î.D+A.D.E-D.Ș+D.O.S</b>  <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Numără copăceii”-joc didactic  <b>A.D.E. DOS-</b>„Crenguța înmugurită”-mototolire/lipire  ALA- „ Copiii și primăvara” JR-„Micii gospodari” B-elemente de comunicare orală Ș-activitate independentă pe fișă  A.D.E-D.E.C-„Primăvara”-audiție  ALA- „ Prințesa primăverii”-povestirea educatoarei ” <b>MP</b> A.L.A. – „Baba oarba”-joc distractiv  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) – „Barza ne povestește..... ex. pentru stimularea imaginației, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:</b>– „<b>Vestitorii primăverii</b>” <b>A.D.P-Î.D+ A.D.E-D.L.C+ A.L.A+A.L.A</b>  <b>A.D.E. .D.L.C.</b> –Spune mai departe”-joc didactic  <b>ALA-</b> „ Vestitorii primăverii” C-îmbinare în spațiu A-modelaj Ș-joc puzzle  <b>ALA-</b> „ Primăvara”-audiție cântece  A.D.E. D.P.M -, „Broscuțele sar în lac”-joc sportiv (Săritura în adâncime de pe loc)  ALA- „ Găsește soarele ”-joc de perspicacitate  A.L.A. – „Moș Viscol și Primăvara”-lectura educatoarei <b>MP</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna : 21-25.03.2022

Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: „Zvon de primăvară”

Tema săptămânală: „Legume timpurii !”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –, Legume de primăvară”- discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „Legume timpurii” A.D.P-Î.D+A.D.E-D.S+A.L.A</b>  <b>A.D.E. DȘ.</b> – „Ridichea”-observare  <b>ALA-</b> „ Legume timpurii” B-elemente com.orală A-desen Ș-joc puzzle  A.D.E. DEC -, „Primăvara”-predare cântec „Iarnă să te duci cu bine”-repetare  ALA- „Povestea legumelor lăudăroase” -lectura educatoarei <b>MP</b>  A.L.A. –,„Culegem ridichi”- joc concurs  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>A.I.:- „Coșul cu legume” (A.D.P-Î.D+ A.D.E-D.O.S)</b>  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –,Dacă aș fi o legumă , aș fi.....ex. pentru stimularea comunicării , salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  ALA- „ Coșuri pentru legume” Ș-act.ind pe fișă A –modelaj N.A-desen pe sare  <b>A.D.E. .D.O.S.</b> – „Coșul cu legume”-lipire  A.D.E. D.Ș -„Coșul cu legume”-joc didactic  A.D.E-D.E.C-Caearta legumelor”-audiție  ALA- „ Ce ai gustat? ”-joc senzorial  A.L.A. –Povestea salatei de legume-povestirea copiilor <b>MP</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –,Aș vrea să fiu o ridiche.....”-discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „Povestea unei legume” A.D.P-Î.D+A.D.E.-D.L.C+A.L.A</b>  <b>A.D.E. .D.L.C.</b> – „Ridichea uriașă”- lectura educatoarei <b>MP</b>  <b>ALA-</b> „ Grădina cu ridichi” C-îmbinare spațiu N.A-forme pe nisip B-elemente comunicare orală  A.D.E. DEC -, „Ridichea”-modelaj  A.L.A. –,„Ridichea călătoare” –jo distractiv  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –,Ce legume îmi/nu îmi plac .....”,-exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „Vitamine din legume” A.D.P-Î.D+A.D.E-D.Ș+A.L.A+A.D.E-D.O.S</b>  <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Numără și spune câte sunt”-joc didactic  <b>ALA-</b> „ Sănătate din legume” J.R-„La piață” A-pictură Ș-jocul umbrelor  <b>A.D.E. D.O.S</b> -„Salată de legume”-activitate practic gospodărească  A.D.E-D.P.M-„Adunăm legume de pe straturi”-traseu aplicativ  ALA- „ Povestea salatei de legume ” <b>MP</b> A.L.A. –,„Fuga printre straturi”-joc de mișcare  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  <b>ADP - I.D.</b>(activitatea de grup) –,Cum îngrijește bunica grădina de legume? discuții libere, salutul, prezența, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(<b>MM</b>)  <b>A.I.:- „Primăvara în grădină” A.D.P-Î.D+A.D.E-D.L.C+A.L.A+A.L.A</b>  <b>A.D.E. .DLC.</b> – „Spune ce știi despre”-joc didactic  <b>ALA-</b> „ Legume sănătoase” C-îmbinare Ș-jocul umbrelor N.A- forme pe nisip  A.D.E. D.P.M-„ Adunăm legumele din grădină”-joc sportiv  <b>ALA-</b> „Hora legumelor ”-dans tematic  A.L.A. –,„Mănâncă-ți legumele Bălăuco!-povestirea educatoarei <b>MP</b>  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>

Săptămâna 28.03-01.04.2022

Tema anuală de studiu: Când ,cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: Zvon de primăvară

Tema săptămânală: : „Flori de primăvară”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE Activitatea de dimineața
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP - I.D.(activitatea de grup) –„Facem cunoștință cu florile de primăvară”- joc de relaționare , salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.: „Vestitorul primăverii” – (A.L.A.+ADE-D.Ș.)</b>  <b>ALA-</b> „ Vestitorul primăverii” – A- modelaj, B-puzzle, C-imbinare in spațiu  <b>A.D.E. DȘ.</b> – „„Ghiocelul” – observare  A.D.E. DEC „Înfloresc grădinile” – predare ,cântec„Mergi cum bat” – joc muzical/ ADE-DPM „Dansul florilor`  A.LA.,Prinde ghiocelul” – joc de mișcare MM  A.L.A., „Grădina cu flori” –MP, Jocuri de mișcare în curtea grădiniței  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup)„Ghici cum se numește și ce culoare are?” – discuții libere,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.: „ Ne jucăm florile le numărăm” (ADE-D.O.S.+ADE-D.Ș.)</b>  ALA „Florile Primăverii” - A- pictură cu estompa , Ș -joc puzzle, B- elem. de com. scrisă  <b>A.D.E. D.Ș.-</b>„Așezăm ,grupăm,flori numărăm” – joc didactic  <b>A.D.E. D.O.S.</b> - „Flori de primăvară,-colaj  A.LA.,– „Fuga până la ghiocel și înapoi” – joc sportiv(MM)  ALA - „Povestea unei flori de primăvară” -(MP), Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup)„Lubesc florile pentru că...”/ exerciții pentru stimularea imaginației , salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.: „Grădina cu flori” (ADE-D.L.C.+ADE-D.E.C.)</b>  ALA- „Prietenii florilor” :Ș- jocul umbrelor, B-puzzle, C-construcții  <b>A.D.E. D.L.C.</b> - „Spune cum este floarea” – joc didactic(adjectivul)  <b>A.D.E. D.E.C.</b> - „Campul cu flori”- pictură cu estompa  A.D.E. D.Ș.-„Familia florilor” – joc didactic  ALA - „ Povestea ghiocelului”MP , /A.LA.- „Buchețele,buchețele” – joc de mișcare(MM)  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup)„Ce flori ai văzut in drum spre grădiniță” - exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.– „Flori plantăm și numărăm”( ALA+ADE-DOS)</b>  <b>ALA-</b> „ Copiii- prietenii florilor” – B-rezolvare puzzle, A-desen, NA „Grădina”-forme pe nisip  <b>A.D.E.-D.O.S.</b> – „Plantăm flori” – activ ECO  A.LA „Sărim peste flori,-joc de mișcare MM  A.D.E.D.Ș.”Numără florile și spune cate sunt”-ex material individual.(predare 3)  ALA - „Povestea ghiocelului „MP/ Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup)„Cum oferim florile” – discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.:„In grădina cu ghiociei „ (ADE-DLC+ALA)</b>  <b>A.L.A.</b> – „Ghiociei pentru cei dragi” – C-construcții , Ș puzzle, A -desen pe sare  <b>A.D.E.-DLC-</b> „Ghiocelul,-memorizare  A.D.E. – D.PM. – „Samba florilor” – pași de dans MM /DEC -,„Ghiocelul`-modelaj  A.L.A., Ghici ghicitoarea mea” – joc de atenție  ALA- „De la sămanța la floare,, ”- (MP), Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

Săptămâna 04.04-08.04.2022

Tema anuală de studiu: Când ,cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului tematic: Zvon de primăvară

Tema săptămânală: : „Carnavalul primăverii”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE Activitatea de dimineața
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP - I.D.(activitatea de grup) – „Îmi place/ nu-mi place anotimpul primăvara” - discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.: „Vestitorii primăverii” – (A.L.A.+ADE-D.Ș.)</b>  <b>ALA-</b> „Vestitorii primăverii ” - B – joc puzzle, A – modelaj, C – îmbinare în spațiu;  <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Ce știi despre?” – joc didactic  A.D.E. DEC „„Înfloresc grădinile” - repetare cântec, „Uită-te și fă ca mine” - predare joc muzical  A.LA,„Păsărică mută-ți cuibul” - joc de mișcare <b>MM</b>  A.L.A.,„Primăvara,anotimpul bucuriei” –.MP, Jocuri de mișcare în curtea grădiniței  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup),- „Cum arată rochița Primăverii?” - ex. pt. stimularea comunicării, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.:„Rochița primăverii” (A.L.A.+ADE-D.O.S.+ADE-D.Ș.)</b>  <b>ALA</b> „Florile Primăverii” - A- pictură cu estompa , Ș - joc puzzle, B- elem. de com. scrisă  <b>A.D.E. D.Ș.-</b>„Te rog să-mi dai” - joc didactic  <b>A.D.E. D.O.S.</b> - „Rochița primăverii” - lipire - lucrare colectivă / A.D.E .D.E.C.-„Înfloresc grădinile ``-repetare cântec  A.LA,„Cel mai bun sportiv” – traseu aplicativ(MM)  ALA - „Povestea unei flori de primăvară” -(MP), Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup),„Ce ne aduce primăvara?” - exerciții de împărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.-: „Copăcelul din grădină” – (ADE-D.L.C.+ADE-D.E.C)</b>  ALA- „La florărie” - JR- „De-a florăreasa”, C - îmbinare în spațiu ,Ș- joc puzzle  <b>A.D.E. D.L.C.</b> - „Pomișorul meu” - memorizare  <b>A.D.E. D.E.C.</b> - „Copăcelul înflorit” – modelaj/ A.D.E.DOS-„Cum protejăm natura?,-convorbire  A.LA.-„Buchețele,buchețele” – joc de mișcare(MM)  ALA - „ Copacul darnic” - MP , Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup),„Ce ne aduce Zăna Primăverii?” - exerciții de împărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.– „Primăvara în grădina de legume”( ALA+ADE-DȘ)</b>  <b>ALA-</b> „„În grădina de legume” C - îmbinare în spațiu , A - modelaj ,NA - forme pe nisip  <b>A.D.E. D.Ș.</b> „Numără și potrivește” - joc didactic  <b>A.LA</b> „Povestea legumelor lăudăroase” - MP  A.D.E.D.P.M. - „Samba florilor” - dans tematic MM/ ADE .DEC.-„Legume de primăvară”-desen  ALA - Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup),„De ce îți place primăvara?” - exerciții de împărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emoțiilor, responsabilitățile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.-: „Ne jucăm,legume numărăm” (ADE-DȘ+ALA)</b>  <b>ALA-</b> „Aprozarul cu legume” –Ș -triere/ clasificare ,A – desen, C-imbinare;  <b>A.D.E. D.Ș.-</b>„Ne jucăm,legume numărăm” – joc didactic  A.D.E. D.O.S. - „Salată de legume de primăvară”- activitate gospodărească/ A.D.E. D.E.C.-„Salata de legume ”-audiție  A.L.A,„Fuga după legume” – joc sportiv(MM)  ALA - „ Ridichea uriașă”- (MP), Jocuri distractive în curtea grădiniței  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

Săptămâna : 02.05-06.05.2022

Tema anuală de studiu:Cum este a fost și va fi aici pe pământ?

Tema proiectului tematic: Hai în călătorie!

**Tema săptămânală: „Cu mașina la plimbare”**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE Activitatea de dimineața
LUNI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere                      A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)                      A.D.P.-ID- (activitatea de grup) – „Cu ce ai ajuns la grădiniță?” – exerciții de stimulare a comunicării                      salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI : „Hai la drum, mici pietoni” (ADE-DȘ+ALA)</b>                      A.L.A.- „Mijloace de transport terestre” :JR., De-a mecanicul auto”,C-construcții plane, B- puzzle                      A.D.E. DȘ- „Automobilul” – observare                      A.D.E.- DEC – „Autobuzul” -cantec –predare                      A.L.A. – „Ștafeta mașinuteelor” –joc sportiv-MM                      A.L.A. -Mijloace de transport tereste”- MP                      A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere                      ADP- Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)                      ADP-ID(activitatea de grup) -, Cum arată mașina ta?” – exerciții de dezvoltare a abilității de a comunica/ descrie                      salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI: „Mașinuțe colorate”(ALA+ADE-DȘ)</b>                      ALA-„Unde s-a ascuns mașina?,-joc de atenție                      ALA„Mașinuțe colorate” - Ș puzzle, A -desen , C- „Garajul”                      A.D.E. DȘ- „Te rog să-mi dai”- joc didactic                      A.D.E. DEC- „Semaforul”- pictură                      ALA „Mașina fermecată”- MP                      ALAȘoferii la mașini”– joc de mișcare MM                      A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere                      A.D.P. –Micul dejun, deprinderi igienice (rutină)                      A.D.P.-I.D(activitatea de grup) -. „Mijlocul de transport preferat” - exerciții de coîmpărtășire”                      salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI, „Strada nu e loc de joacă!”(ALA+ADE-DOS)</b>                      ALA-“Cartierul meu” :-Ș- jumătate într ,NA–forme pe nisip/strada , C-imbinare                      A.D.E. –D.O.S „Așa da ,așa nu” -joc didactic (educație rutieră)                      ADE -DLC- „Stopul”- memorizare/A,D.E, D.E.C- „Semaforul”-audiție                      A.L.A.,„Ocolește mașinile” – joc de mișcare MM                      A.L.A. –„Prietenul meu,automobilul”- MP/A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere                      A.D.P.- Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)                      A.D.P.-I.D(activitatea de grup) – „Pățania lui Azorel,-povestirea educatoarei- MP                      salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI -„Micul nostru garaj!”(ALA+ADE-DOS)</b>                      A.L.A.-„Mijloace de transport ” – Ș-triere/clasificare, A- pictură, B-puzzle                      A.D.E. - DOS „Garajul cu mașini”- lipire ,lucrare colectivă                      ADE.- DȘ „Așează-mă la căsuța mea”- joc logic / A.D.E. D.E.C.-„Autobuzul”-repetare cântec                      A.L.A. -,„Șoferii pricepuți” – traseu aplicativ-MM                      A.L.A.-„Ghici ,ghicitoarea mea-dezlegare ghicitori                      A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere                      A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)                      A.D.P.-I.D. (activitatea de grup) - Unde vrei să pleci în călătorie?” -exerciții de stimulare a comunicării                      salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI -„Spune cum/ce este”(ADE-D.L.C.+ADE-D.P.M)</b>                      A.L.A. – „Cu mașina la munte și la mare” – JR „De-a mecanicii”, Ș-jocul umbrelor, A- desen                      A.D.E. – DLC-„ Spune cum/ce este”- joc didactic                      ADE - D.P.M.– Alergare unul după altul cu oprire la semnal, Joc Trenulețul MM                      ALA „Cum se numește” – joc de atenție /A.L.A . , O poveste pentru fiecare-MP                      A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>

**Săptămâna :09.05-13.05.2022**

**Tema anuală de studiu: Cum este ,a fost și va fi aici pe pământ?**

**Tema proiectului tematic: Hai in călătorie!**

**Tema săptămânală: : „Călătorie pe apă”**



ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE Activitatea de dimineața
LUNI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ADP - I.D.(activitatea de grup) —„Ghici, ghicitoarea mea” – mijloace de transport – dezlegare ghicitori, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, momentul de mișcare(MM), <b>A.I.: „În călătorie pe mare ” (ALA+ADE-DȘ+DEC)</b> <b>ALA.</b> – „Mijloace de transport maritime”: NA– valuri-desen pes are,C-“ îmbinare în spațiu, B- puzzle <b>A.D.E. .DȘ.</b> – „Barca”- observare <b>A.D.E. DEC</b> - ”Bărcuța”- predare cântec, „Autobuzul” –repetare joc muzical A.L.A. -,„Vaporul fermecat” – .MP, Jocuri de mișcare în curtea grădiniței A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)
MARTI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ADP- I.D (activitatea de grup),„ Mi-ar plăcea/ nu mi-ar plăcea să mă plimb cu barca/vaporul? ”-ex de stimularea comunicării , salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM), <b>A.I.: „În port ”(ALA +ADE- DȘ)</b> <b>ALA</b> „Vapoarele în port” : Ș- puzzle,A-colaj ,C –îmbinare în spațiu <b>A.D.E. D.Ș.</b> - Unde sunt mai multe /mai puține bărci- Joc didactic A.D.E. DLC „Boby și cascada”- povestire cu ajutorul softului educațional MP/ A.D.E. D.E.C.,„Bărcuța”-desen ALA- ” Marinarii trag frânghiile”– joc de mișcare MM ALA - Jocuri distractive la alegerea copiilor A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)
MIERCURI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ADP- I.D (activitatea de grup),„Cu ce mijloc de transport ți-ar place să mergi în vacanță?” - brainstorming , salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM), <b>A.I.,În călătorie “(ALA +ADE-DȘ+ADE-DOS)</b> <b>ALA</b> .“În călătorie cu...” :Ș- joc de masa, NA –forme pe nisip ,C- îmbinare plană <b>A.D.E. D.Ș.</b> - ”Ne jucăm cu bărcuțele ”- joc didactic (1-3) <b>A.D.E. D.O.S.</b> - „Bărcuța”- colaj ALA - „ Curiozități despre vapoare” MP, Jocuri distractive la alegerea copiilor ALA „Cursa bărcuțelor”-joc de mișcareMM A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)
JOI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ADP- I.D (activitatea de grup) „Mijlocul de transport preferat...” –coîmpărtășire , salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM), <b>A.I.:- „Pe mare cu barca” (ADE- DEC+ ADE-DȘ+ALA )</b> <b>ALA-</b> „Cu barca pe mare” : Ș-triere/clasificare, A- pictură , B-puzzle <b>A.D.E. – DEC-</b> Barca- modelaj <b>A.D.E. - DȘ-</b> Plutirea- Experiment ALA. – „Barca pe valuri” – euritmie MM ALA - „ Bărcuța fermecată(MP), Jocuri distractive la alegerea copiilor A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)
VINERI	A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) ADP- I.D (activitatea de grup) „Ce mijloace de transport maritime cunoști?” discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM), <b>A.I.:- ”Hai să navigăm.”(ADE-D.L.C.+ALA)</b> <b>ALA-</b> „Mijloace maritime” : JR „De-a salvamarii”, Ș-puzzle , A- desen; <b>A.D.E. – DLC,</b> Eu spun una tu spui multe- joc didactic /A.D.E. D.E.C.-„Suntem marinari”-audiție A.D.E.. D.P.M.- Rostogolirea mingii de la educatoare la copil și inapoi- joc sportiv „Mingea se plimbă” M.M ALA --„ Castelul din adâncul mării ”- MP A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)

Săptămâna 16.05-20.05.2022

Tema anuală de studiu: Cum este ,a fost și va fi aici pe pământ?

Tema proiectului tematic: - Hai in călătorie!

Tema săptămânală:„Călătorie în aer”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE Activitatea de dimineața
LUNI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP - I.D.(activitatea de grup) – „Ai fost vreodată într-un aeroport?Ce ai văzut?” – exerciții de coîmpărtășire , salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.:- „În aeroport” – (A.L.A.+ADE-D.Ș.+ADE-D.E.C.)</b>  <b>ALA-</b> „ La aeroport” - C– îmbinare plană ,NA – desen pe sare,A – modelaj  <b>A.D.E. .DȘ.</b> – La aeroport” – lectură după imagini  <b>A.D.E. DEC</b> „Avionul” – predare cântec „Bărcuța”-repetare cântec  A.L.A. -, „Avionul lui Bogdan” MP, Jocuri de mișcare în curtea grădiniței  ALA- „Cursa avioanelor,-joc de mișcare  A.D.P.- Plecarea copiilor/Masa de prânz(rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup) „Am fost cu avionul.” - exerciții de coîmpărtășire, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.:- „Săculețul cu surprize” (ADE-DȘ+ALA)</b>  <b>ALA-</b> „Avioane colorate” –Ș -triere/ clasificare ,A – modelaj , C-îmbinare;  <b>A.D.E. D.Ș.-</b> „Săculețul fermecat” – joc didactic  A.D.E. D.O.S. - „Cum ne comportăm în călătorie?”- convorbire/ D.E.C.- „Avionul”-interpretare cântec  A.L.A. -, „Zburăm ca avioanele:-”-joc de mișcare(MM)  ALA - „ Avionul cel isteț”(MP), Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup) „Ti-ar plăcea/nu ți-ar plăcea să zbori cu avionul?” - ex.pt stimularea comunicării.salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.:- „În zbor cu avionul” ( ADE-D.L.C.+ADE-D.E.C.)</b>  ALA- „Hai în călătorie” - C - îmbinare în spațiu ,Ș - joc de masă,JR -, De-a pilotii “  <b>A.D.E. D.E.C. -</b> „Avionul” - desen  <b>A.D.E. D.L.C. -</b> „Povestea puiului de avion” – lectura educatoareiMP/D.Ș.- „Mai multe ,mai puține”-joc didactic  ALA „Fuga după avion” – joc de mișcare MM  ALA - Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup) „Cum ai vrea să arate avionul tău?- discuții libere, salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.:- „Ne jucăm avioane numărăm” – (ADE-D.Ș.+ADE-D.O.S)</b>  <b>ALA-</b> „Avioane colorate” - B - elem. de com. Orală,C- îmbinare plană ,JR– De-a stewardesele  <b>A.D.E. D.Ș.-</b> „Ne jucăm avioane numărăm ” - joc didactic  <b>A.D.E. D.O.S. -</b> „Avionul” – colaj  A.L.A.. „Prinde avionul” - joc de mișcare MM  ALA - „ Louie louie desenează-mi un avion” (MP), Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ALA – Primirea copiilor/Joc liber  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP- I.D (activitatea de grup) „Ce mijloace de transport cunoști ?- ex. coîmpărtășire ,salutul, prezenta, calendarul naturii, roata emotiilor, responsabilitatile grupei, momentul de mișcare(MM),  <b>A.I.:- „Cartea mijloacelor de transport”( ADE-D.L.C.+A.L.A.)</b>  <b>ALA-</b> „Cartea cu mijloace de transport” - B – joc puzzle, Ș– triere/clasificare ,A - pictură  <b>A.D.E. D.L.C. -</b> „Cu ce ne jucăm” - joc didactic  A.D.E. D.P.M.- „Săritura în adâncime de pe loc” - joc sportiv „Broscuțele sar în lac” MM  ALA - „Sus în cer elicopter” - MP , Jocuri distractive la alegerea copiilor  A.D.P.- Plecarea copiilor/Prânzul(rutină)</p>

Săptămâna : 30.05 -03.06.2022

Tema anuală de studiu:Cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema proiectului tematic:

Tema săptămânală: „Poveștile copilăriei”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE Activitatea de dimineața
LUNI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P.-ID- (activitatea de grup) „Cine ne spune povești?” – discuții libere  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI „În lumea basmelor” (ALA+ADE-DȘ+ADE-DEC)</b>  A.L.A.-„În lumea basmelor”-A- pictură, B-elemente de comunicare scrisă„La Bibliotecă”-JR  A.D.E. D.Ș-„Cartea de povești”-observare  A.D.E.- DEC – „Piticii” -cântec -predare„Castelul” – repetare joc cu text si cant  A.L.A.- „ Spiridușii prin pădure” – joc de orientare  A.L.A. „Piticii dansatori– joc de mișcare MM  A.L.A. „Cei trei purceluși? – MP  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere  ADP- Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP-ID(activitatea de grup) – „Care este povestea ta preferată?” – braistorming  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI„Povești pentru copii” (ADE-DLC+ADE-DEC)</b>  ALA-„Unde s-a ascuns ursulețul?,-joc de atenție  ALA- „Drumul turțiței” - NA – urme, C-îmbinare „De-a bucătăreasa,, - JR  A.D.E. -DLC „Turtita”- lectura ed. MP  A.D.E.-D.E.C- „Turtita ” - modelaj  ALA – „ Prinde turțița’ -joc de miscare MM  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere  A.D.P. –Micul dejun, deprinderi igienice (rutină)  A.D.P.-I.D(activitatea de grup) „Personajul preferat” – exerciții de coîmpărtășire  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI „Tărâmul fermecat,, (ALA+ADE-DȘ+ADE-DOS)</b>  ALA„Tărâmul fermecat”-C-imbinare cuburi, NA –constructii din nisip „Micul povestitor”-Joc de rol  A.D.E. D.O.S- „Cartea de povesti ” - indoire  A.D.E. - D.Ș. - „Biblioteca”-joc logic/A.D.E. D.E.C-„In lumea poveștilor”-audiție  A.L.A.-„ Noi suntem piticii” – joc cu text si cant MM  A.L.A. ”Cauta perechea”-joc de atentie  A.L.A. –„Puf alb si puf gri”- MP  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere  A.D.P.- Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P.-I.D(activitatea de grup)„Ce personaj vrei să fii...?” – ex. de stimulare a comunicării  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI – „Cartea fermecată” (A.L.A. + ADE-D.L.C. )</b>  A.L.A.- „ Din cartea cu povești” – A- pictură-estompa , Ș-jumătate/întreg,B-puzzle  A.D.E. - DLC „Cine este si din ce poveste face parte? – joc didactic  ADE.- D.P.M. –„Dansul piticilor”- pași de dans MM/ A.D.E. D.E.C. -„Personajul preferat”-modelaj  A.L.A. -„Podul de piatră” – joc distractiv  A.L.A.-„Capra cu trei iezi”- MP  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ A.L.A - „Primirea copiilor”/Jocuri libere  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P.-I.D. (activitatea de grup) - „A fost odată ca niciodată...” – exerciții de stimulare a imaginației  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI – „Povești, povești,, ( ALA +ADE-D.O.S.+ ADE-D.Ș)</b>  A.L.A. –„In pădurea poveștilor”-NA- desen pe nisip , C –construcții plane, JR- La bibliotecă  A.D.E.– D.O.S „Iedul cu trei capre”- lectura educatoarei MP  A.D.E. - D.Ș -„Ne jucăm,iezișorii numărăm” – joc didactic (consolidare 1-3)  ALA „In pădurea cu alune” – joc cu text și cânt /,Sari ca iepurașul” - joc de mișcare MM  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>

Săptămâna : 30.05 -03.06.2022

Tema anuală de studiu:Cine și cum planifică,o activitate?

Tema proiectului tematic:

Tema săptămânală:„Vara la mare și la munte”

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE Activitatea de dimineața
LUNI	<p>A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere  A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P.-ID- (activitatea de grup) „La ce te gândești când spun vară?” – ex. pt. stimularea comunicării.  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI „Vara în parc” – (ADE-D.Ș.+ADE-D.E.C.+A.L.A.)</b>  <b>A.L.A.,,Vara în parc” - C – îmbinare în spațiu , NA – forme pe nisip, A – modelaj</b>  <b>A.D.E. – D.Ș– „Vara în parc” – lectură după imagini</b>  <b>A.D.E.- DEC – „Vara” – audiție / A.D.E. D.P.M.-,,Ne plimbăm prin parc”-joc</b>  A.L.A.,,Șotronul” - joc de mișcare  A.L.A. „Ghicește ce am arătat?” – joc de atenție  A.L.A. „Vara” – soft educațional – MP  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
MARTI	<p>A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere  ADP- Miculdejun, deprinderi igienice(rutină)  ADP-ID(activitatea de grup) - „Povestea celor 3 fluturi” – audiție MP  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI „Ne jucăm cu fluturașii” –( ADE-D.Ș.+ADE-D.O.S.+A.L.A+A.D.E.-D.E.C.)</b>  <b>ALA- „Vara, anotimpul bucuriei” - Ș – puzzle, C – îmbinare în spațiu, B– elemente de comunicare scrisă</b>  <b>A.D.E. D.Ș. „Numără și spune câți sunt?” - joc didactic</b>  <b>ADE.DEC-„Vara ” – audiție</b>  <b>A.D.E. D.O.S. „Fluturașul” - colaj</b>  ALA –,,Valsul fluturilor” – dans tematic MM/ Jocuri de mișcare in aer liber  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
MIERCURI	<p>A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere  A.D.P. –Micul dejun, deprinderi igienice (rutină)  A.D.P.-I.D(activitatea de grup). „Cu cine ți-ar plăcea să mergi la mare?” - discuții libere  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI „Vara la mare” – (A.L.A.+ADE-D.E.C.)</b>  <b>A.L.A. - „Vara la mare” - C – îmbinare în spațiu, NA – forme pe nisip , Ș– joc puzzle</b>  <b>A.D.E. – D.E.C. - „Valurile mării” - pictură</b>  D.L.C. „Vara” – memorizare;/A.D.E. D.P.M.-,,Primul la cărare”joc sportiv  A.L.A. Treccem puntea” - joc de mișcare MM  A.L.A. ”Cauta perechea”-joc de atentie  A.L.A. –Martinel în vacanță” - MP  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
JOI	<p>A.D.P./ A.L.A -,,Primireacopiilor"/Jocuri libere  A.D.P.- Miculdejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P.-I.D(activitatea de grup) „Ce fructe se coc vara?” – ex. pt stimularea comunicării  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI – „Vara în livadă” – (ADE-D.O.S.+A.L.A.)</b>  <b>A.L.A.- „Copacul cu cireșe” - C - îmbinare în spațiu ,A– mototolire/ lipire ,JR – „De-a grădinarii,</b>  <b>A.D.E. D.O.S. - „Pregătim compot de cireșe” – act. practic gospodărească</b>  D.Ș. „Numără și potrivește” – joc didactic  A.L.A.-,,Ce fruct ai gustat?” – joc senzorial  A.L.A. „Țăranul e pe câmp” – joc distractiv /„La cireșe” - MP  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>
VINERI	<p>A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere  A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină)  A.D.P.-I.D. (activitatea de grup) - „Ce lucruri trebuie să ne luăm în excursie?” – discuții libere  salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM)  <b>AI – „În excursie” – (A.L.A.+ADE-D.L.C.)</b>  <b>A.L.A.– „Vara la munte” - C – îmbinare în spațiu , NA– forme pe nisip ,Artă – mototolire</b>  <b>A.D.E.– D.L.C. - „Spune ce este și la ce folosește?” - joc didactic</b>  D.P.M. „Micii campioni” – traseu aplicativ MM  ALA „Prima vară a lui Vulpișor” - MP /„Bagheta fermecata” – joc de atentie  A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</p>

**Săptămâna 06.06-10.06.2022**

**Tema anuală de studiu: Cum exprimăm ceea ce simțim?**

**Tema proiectului tematic:**

**Tema săptămânală: Vine vacanța !**

ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE Activitatea de dimineața
LUNI	A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere A.D.P. Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.D.P.-ID(activitatea de grup)- ,,Care este anotimpul tău preferat?"– ex. pt. stim. comunicării. salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM) <b>AI,,Anotimpul preferat”(ADE-DȘ+ALA)</b> <b>A.L.A.</b> ,, Copacii anotimpurilor ” –A- desen, Ș-jocul umbrelor, B-puzzle <b>A.D.E. D.Ș.</b> ,,Roata anotimpurilor” – joc didactic A.D.E.DEC ,,Cel mai bun cântăreț” – interpretare cântece învățate/ D.E.C-,,Anotimpul preferat”-desen A.L.A. ,,Ghicește cine te-a strigat?” – joc de atentie A.L.A. ,,Capra cu trei iezi” – pov. educ.MP A.D.P.-Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)
MARTI	A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere ADP- Micul dejun, deprinderi igienice (rutină) ADP-ID-(activitatea de grup)- ,, Care este animăluțul tău preferat?” – exerciții de coîmpărtășire salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM) <b>AI ”Ne jucăm cu jucării”(ALA+ADE-DȘ+ADE-DOS+ADE-DEC)</b> <b>ALA-</b> ,,Jucăriile preferate” – A-desen, Ș- puzzel, C- îmbinare <b>A.D.E. D.Ș.</b> ,,Răspunde repede și bine” – joc didactic <b>A.D.E D.E.C-</b> ,,Copăcelul” – audiere <b>A.D.E. D.O.S.</b> ,,Jucării pentru copii” – colaj/lipire ALA ,,Păsărelele în cuib” – joc de mișcare MM/,,Ursul păcălit de vulpe” – MP ADP .Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)
MIERCURI	A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere A.D.P. –Micul dejun, deprinderi igienice (rutină) A.D.P.-I.D-(activitatea de grup). ,,Ce poveste preferată ai?” - discuții libere salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM) <b>AI ,,Personaje din povești” – (A.L.A.+ADE-D.LC)</b> <b>A.L.A.</b> ,,In lumea poveștilor” - C – îmbinare în spațiu , NA– urme pe nisip, Ș– puzzle <b>A.D.E. D.L.C.</b> ,,Ghici din ce poveste este” – joc didactic A.L.A.,,Trecem puntea” - joc de mișcare ,,MM A.D.E.- D.E.C. ,,Micii artiști” - pictură A.L.A. ”Coroana e rotundă”-joc de mișcare A.L.A. ,,Ursule brun,ursule brun” - MP A.D.P .-Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)
JOI	A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere A.D.P.- Micul dejun, deprinderi igienice (rutină) A.D.P.-I.D -(activitatea de grup),,În vacanță vreau să...” – coîmpărtășire salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM) A.L.A.- ,,Jucării preferate” -B -elemente de com. orală, JR. ,,De-a grădinița”, N. A.- forme pe nisip <b>AI ,,Ne jucăm jucării așezăm” (ADE-D.EC+ADE-DȘ)</b> <b>A.D.E. D.Ș-</b> ,,Așază-mă la grupa mea” – joc didactic <b>A.D.E.-D.EC.</b> ,,Jucării” – modelaj <b>A.L.A.,,</b> ”Cântă cu mine” – joc cu text și cânt <b>A.L.A.</b> ,,Scaunelul muzical” – joc distractiv /,,Cum au fugit jucăriile de la un copil” MP <b>A.D.P.-Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)</b>
VINERI	A.D.P./ A.L.A -,,Primirea copiilor"/Jocuri libere A.D.P.-Micul dejun, deprinderi igienice(rutină) A.D.P.-I.D. (activitatea de grup). - ,,Care sunt cuvintele magice.” – ex pt stimularea imaginației salutul,prezența,calendarul naturii,roata emoțiilor,momentul de mișcare(MM) <b>AI ,,Știm să ne comportăm” – (ADE-D.O.S.+A.L.A.)</b> <b>A.L.A.</b> ,,Fapte bune” - C - îmbinare în spațiu ,A – desen , JR– Cu păpușa la doctor <b>A.D.E.D.O.S</b> ,,Așa da,așa nu !,”-joc didactic A.L.A.-,,Ce a uitat Fănuță să spună? MP A.D.E. D.PM. - ,,Cei mai buni ,caștigă!” – traseu aplicativ MM/A.D.E. D.E.C.-,,Grădinița”-modelaj A.L.A . Bagheta fermecată – joc de atentie/,,Cine te-a strigat...” – joc de atentie A.D.P. Plecarea copiilor, Masa de pranz (rutină)