

## PROIECT TEMATIC UN B IAT ȘI O FETIȚĂ

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: **Bun dimineața, dragă grădiniță!**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, grădiniță!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Lucruri dragi</i> (B – adresare de întrebări, formulare de propoziții, Ș – reconstituire imagini, NA – urme) ADE <b>Activitate integrată – Grădinița mea</b> (D – observare, DEC – pictură) ALA <sub>2</sub> – <i>Astăzi este luni/ Hai să fim mai buni!</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Dimineața, la sosire ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de lucru</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Ne pregătim de grădiniță</b> (DLC – memorizare <i>Grădinița mea</i> , de Maria Verde, DEC – cântec <i>Bun dimineața, grădiniță!</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Pe aleile grădiniței</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Suntem responsabili!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Ideea prietenoasă</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Ghicitorul cu surprize</b> (DOS – obiectele pe colarului, DPM – forme de mers) ALA <sub>2</sub> – <i>Poveste pentru cei mici</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Vin cu drag la grădiniță!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Obiecte prietenoase</i> ( – lotto, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Degele, hârtițele</b> (DLC – joc didactic <i>Eu zic una, tu spui multe!</i> , DEC – amprentare <i>Degele</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Fac ce îmi place!</i>
<b>Vineri</b>	<b>Activitate integrată – Ziua veseliei</b> ADP ÎD: <i>Salut, prieteni!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize vesele</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>În lumea jucăriilor</b> (D – grupare după anumite criterii, DOS – aplicare <i>Pușca mea/ Mașinuța mea</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Împărțim jucăria</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: **Eu și cei din jurul meu**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Cine sunt eu?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul copiilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>La oglindă</b> (D – observare alec-tuirea corpului uman, DEC – cântec <i>Chipul meu</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Jocuri de copii</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Drepturile copilului</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize pentru cei mici</i> (B – elemente de comunicare orală, A – în-irare, C – al-turare) ADE <b>Activitate integrat – Familia mea</b> (DLC – memorizare <i>Familia fericit</i> , de Maria Verde, DEC – desen <i>Familia mea</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Traista cu ghicitori</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Fratele și sora mea</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Împărim fructele</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – al-turare, NA – desen) ADE <b>Activitate integrat – Frații mei</b> (DOS – desfășurarea jocului <i>Nu te supăra, frate!</i> , DPM – primirea și respectarea comenzii) ALA <sub>2</sub> – <i>Citim povești...</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Poveste despre bunici</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Bucurii de la bunica</i> ( – formare de perechi, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrat – Bunicii mei</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Bunicul</i> , de B. Ștefănescu Delavrancea, DOS – aplicație <i>Bunicul/ Bunica</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cu bunicii la plimbare</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Prietenii mei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul prieteniei</i> (B – activitate independentă, C – mozaic, JR) ADE <b>Activitate integrat – Când și cum ne jucăm?</b> (D – repere temporale, DOS – convorbire Importanța regulilor în desfășurarea unui joc) ALA <sub>2</sub> – <i>Hai la joacă afară!</i>

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: **Singurel mă îngrijesc!**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce nevoi are un copil?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Bucurii de luni</i> (B – activitate independentă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Camera mea</b> (D – lucruri și obiecte personale, DEC – dactilopictură <i>Prosopelul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa jucăriilor</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Reguli pentru cei ca mine</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Inamicii microbilor</i> ( – grupare după criterii, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Sunt mare!</b> (DLC – memorizare <i>Sunt mare!</i> , de Maria Verde, DPM – variante de mers și alergare) ALA <sub>2</sub> – <i>În lumea desenelor animate</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>În fiecare zi ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier matinal</i> ( – reconstituire imagine, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Zi de zi</b> (D – momentele zilei, DEC – cântec <i>Zilele săptămânii</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>E vremea de plecat acasă!</i>
<b>Joi</b>	<b>Activitate integrată</b> - <b>Ce mă învățat mă mica ...</b> ADP ÎD: <i>Singurel mă îngrijesc!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprizele mamei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, C – alăturare) ADE DOS – elemente de igienă personală D – forma geometrică cercul ALA <sub>2</sub> – <i>Fără mine!</i> (joc imitativ)
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Preocupările mele</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Activități alese</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Sportul înseamnă sănătate!</b> (DOS – vizionare soft educațional, DPM – joc <i>Execuție comandă!</i> variante de mers și alergare) ALA <sub>2</sub> – <i>În parc</i>

## TEM ÎN AFARA PROIECTULUI FAMILIA PLANETELOR

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM ESTE/A FOST ÎN VIAȚI PE PĂMÂNT?

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, cosmonauților!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul cosmonauților</i> (B – elemente de comunicare orală, A – înțelegere, NA – urme) ADE <b>Activitate integrată – Călători prin Cosmos</b> (D – vizionare soft educațional, DEC – pictură cu ceară <i>Cerul înstelat</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Atinge steaua!</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, Soare!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Prietenii însoțiți</i> (§ – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Soarele și Luna</b> DLC – memorizare <i>Soare mic și peltic</i> , de Elia David, DPM – alergarea cu ocolire de obstacole <i>Soarele și Luna</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Câte-n lună și în stele ...</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, planetelor!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier planetar</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, C – suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Familia planetelor</b> (D – compunere și rezolvare de probleme, DOS – lucrare colectivă <i>Sistemul solar</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>De pe o planetă pe alta!</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, pământenilor!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Salvatorii planetei</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Planeta mea, planeta noastră</b> (D – lectură după imagini, DOS – convorbire <i>Să ocrotim Pământul!</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Pământul și sateliții lui</i> (joc de mișcare)
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, extratereștri!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul extraterestru</i> (B – reconstituire imagine, C – alăturare, A – colorare) ADE <b>Activitate integrată – Prietenii extratereștri</b> (D – rezolvare probleme ilustrate, DEC – desen <i>Prietenul meu extraterestru</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Dansați cu noi!</i>

**PROIECT TEMATIC  
PE C R RILE TOAMNEI**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Adierea toamnei**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Toamnă, te salut!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – E toamnă iar în calendar!</b> ALA <sub>1</sub> <i>Bună dimineața, toamnă!</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – triere, sortare, C – construcții din bețișoare și semințe) ADE D – lectură după imagini, DEC – pictură ALA <sub>2</sub> – <i>Toamna pe ulițe</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Mesaje toamnatice</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Pe crăile toamnei</i> ( – identificare culori, A – colaj, NA – desen) <b>Activitate integrată – Bucurii de toamnă</b> ADE DLC – memorizare <i>Ghicitoare</i> , de Maria Verde, DPM – forme de mers ALA <sub>2</sub> – <i>Pipișorul și recunoaște</i> (joc senzorial)
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Toamna în bucătărie</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Micii gospodari</b> ALA <sub>1</sub> <i>Poala cu surprize</i> (B – citire de imagini, A – decupare, C – realizare instrumente muzicale) ADE D – numărul și cifra 6, DOS – ruperea și lipirea hârtiei ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul gospodinelor</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>De ce iubim toamna?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Sub umbrela toamnei</i> ( – activitate independentă, C – lipire figuri geometrice, JR) <b>Activitate integrată – Sub cerul toamnei</b> ADE DLC – crearea povești, DEC – cântec <i>Ploaia</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa picurii</i> (joc de mișcare)
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Semne de toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprizele toamnei</i> (B – activitate independentă, – vizionare soft educațional, JR) ADE <b>Activitate integrată – Se întâmplă toamna!</b> D – joc-exercițiu de identificare a fenomenelor meteo specifice toamnei, DOS – colaj <i>Toamna în imagini</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Sunetul toamnei</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Road** din livad

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce ne-aduce Toamna în casă ?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Coșul Toamnei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțelegere, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Roadurile toamnei</b> (D – observare <i>Fructe de toamnă</i> , DEC – cântec <i>La cules</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Mășculător</i> – joc distractiv
<b>Marti</b>	<b>Activitate integrată – Toamna în livadă</b> ADP ÎD: <i>În livada bunicii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Fructe bucluce</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE DPM – alergarea cu ridicarea genunchilor la piept, DLC – povestirea educatoarei <i>O poveste cu fructe</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Întrecerea fructelor</i> – joc distractiv
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Toamna în bucătărie</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Coșul cu surprize</i> (B – elemente de comunicare orală, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Niculina gospodina</b> (D – scară numerică 1-6, DEC – pictură <i>Coșul toamnei</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Povestea din livadă</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Săptămâna de la Toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Gusturile săptămânii</b> ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul rodnic</i> (C – îmbinare, A – colorare, JR) ADE DEC – audiție muzicală, DOS – ruperea, mototolirea și lipirea hârtie creponate <i>Fructul preferat</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa din livadă</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Bunătățile din cămară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Muncim de zor!</i> (B – reconstituire imagine, A – înțelegere, JR – elemente de activitate casnică) ADE <b>Activitate integrată – Darurile toamnei</b> (D, DPM – joc didactic <i>Ghicește și servește!</i> / traseu aplicativ) ALA <sub>2</sub> – <i>Balul vitaminelor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Roadă din grădina**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Toamnă, darnic ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Sub umbrela toamnei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Toamna în grădina</b> (D – lectură după imagini <i>Legume de toamnă</i> , DEC – cântec <i>A sosit pe dealuri toamna</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Pimbare de toamnă</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Familia mea și toamna</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Din colțul toamnei</i> (B – citire de imagini, C – lipire figuri geometrice, JR) <b>Activitate integrată – Morcovel și Morcovica</b> ADE DEC – dactilopictură, D – ordonare după grosime ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa morcoveilor</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Ce ne învață toamna?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surpriza toamnice</i> ( – activitate independentă, C – suprapunere, NA – desen) <b>Activitate integrată – Provizii pentru iarnă</b> ADE DLC – joc didactic <i>Al/ a cui?</i> – formele de genitiv a substantivelor proprii/ comune, DPM – alergare cu pendularea gambei înapoi ALA <sub>2</sub> – <i>Moment de ... degustat</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Bunătățile din grădina</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Hârtie în bucatărie</b> ALA <sub>1</sub> <i>Rețeta bunicii</i> (A – modelaj, C – îmbinare, JR) ADE D – numeralul ordinal, DOS – elemente de activitate casnică ALA <sub>2</sub> – <i>Poftim la masă!</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Curiozități despre legumele de toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Enciclopedia legumelor de toamnă</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, C – decupare) <b>Activitate integrată – Toamna cea gustoasă</b> ADE DOS – ruperea și lipirea hârtie glacie <i>Leguma preferată</i> , DLC – creare de versuri ALA <sub>2</sub> – <i>Carnavalul legumelor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
 Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?  
 Subtema: **Toamna în pământ dure**

Ziua/ Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>De ce cad frunzele?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Joc de frunze</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, NA – urme) ADE <b>Activitate integrată – Frunza</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Frunza</i> , de Emil Gârleanu, DPM – alergarea erpuit, cu pendularea gambei înapoi) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa frunzelor de toamnă</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Glasul pământului</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Ghinde cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – reconstituire imagine, A – înțelegere) ADE <b>Activitate integrată – A mai căzut o alună ...</b> (D – formare de mulțimi 1-6 elemente, DEC – cântec <i>Veverița</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Unde este mărul?</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Foșnetul pământului</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Aricel</i> (B – reconstituire imagine, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Toamna în pământ dure</b> (D – joc senzorial <i>Darurile pământului</i> , DOS – machetă <i>Pământul dure</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Hora din pământ dure</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Curiozități despre toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Vânticelul cel jucăuș</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Copiii toamnei</b> (DLC – poveste cu început dat, DEC – pictură <i>Toamna în pământ dure</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Moment de relaxare</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>O poveste despre toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Toamna cea ghidă</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – lipire forme geometrice) ADE <b>Activitate integrată – Covor de frunze</b> (DPM – primirea și executarea comenzilor, DEC – amprentarea frunzei) ALA <sub>2</sub> – <i>Toamnă, ești cu bine!</i>



PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
 Tema: CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?  
 Subtema: **Prietenii din pădure**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Pădurea ca o casă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din pădure</i> (B – elemente de comunicare orală, A – colorare în contur, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Toamna în pădure</b> (D – lectură după imagini, DEC – pictură) ALA <sub>2</sub> – <i>Arici la mușuroi</i> (joc de mișcare)
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Pășunii din pădure</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la pădurar</i> ( – activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Plimbare prin pădure</b> (DPM – mers în echilibru, DLC – povestirea educatoarei <i>Povestea puiului de arici</i> , de Lucia Munteanu) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul ursului</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Glasul pădurii</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Familia veverițelor</b> ALA <sub>1</sub> <i>Ghinde cu surprize</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – suprapunere) ADE D – aprecierea cantităților, DOS – ornare <i>Coșul pentru ghinde</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa veverițelor</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Veste din pădure</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Pădurea foșnitoare</b> ALA <sub>1</sub> <i>Mesaje de la Bursucel</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, C – îmbinare) ADE DEC – cântec <i>Căsuța din pădure</i> , D – numeralul ordinal ALA <sub>2</sub> – <i>Rostogol, rostogol...</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>De vorbă cu pădurarul</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul Cioc-Cioc</i> ( – formare de perechi, A – modelaj, JR) ADE <b>Prietenii viețuitoarelor pădurii</b> (D, DOS – joc didactic <i>Cine ghicește, ne informează!</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Hrănim pisicile!</i>

## TEM ÎN AFARA PROIECTULUI ZIUA ȚĂRII MELE

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>File de istorie</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, momente de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Țara mea în sărbătoare</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Țara mea</b> (D – vizionare soft educațional, DLC – memorizare <i>Scump țară</i> , de Maria Verde) ALA <sub>2</sub> – <i>Ne plimbăm prin localitate</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Simbolurile României</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, momente de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Harnici și pricepuți</i> (B – activitate independentă, A – înțirare, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Pregătiri de sărbătoare</b> (DOS – aplicație <i>Steagul României</i> , DEC – cântec <i>De teapt-te, române!</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>La paradă!</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Lada străbunii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, momente de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Mesajul bunicilor</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, C – mozaic) ADE Activitate integrată – <b>Sunt român și mândresc!</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Poveste despre satul meu</i> , DOS – ornare costum popular) ALA <sub>2</sub> <i>Vizită în Muzeul satului</i>
<b>Joi</b>	<b>ZI LIBER</b>
<b>Vineri</b>	<b>ZI LIBER</b>

**PROIECT TEMATIC  
IARNA A B TUT LA GEAM**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE IERNA ?

Subtema: **Chipul iernii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Iarnă, te salut!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Darurile iernii</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – mozaic, NA – modelare) ADE <b>Activitate integrată – Tablou de iarnă</b> (D – lectură după imagini, DEC – dactilopictură) ALA <sub>2</sub> <i>Urme în zăpadă</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Chipul iernii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul ghidușilor</i> ( – jformare de perechi de elemente, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Isprăvi de iarnă</b> (DOS – convorbire, DLC – joc didactic <i>Continuă ideea!</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Între te omul de zăpadă!</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>De ce ninge?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Fulgi de nea</b> ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de iarnă</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE DLC – povestirea educatoarei <i>Fulg de nea</i> , DOS – aplicație <i>Fulg de nea</i> ALA <sub>2</sub> <i>Dansul fulgilor de nea</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Unde ne jucăm iarnă?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Zâna Iarnă</i> (B – citire de imagini, A – modelare, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Iarnă veselă</b> (D – numărul și cifra 7, DEC – cântec <i>Iarnă veselă</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Joacă prin zăpadă</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Întâmplări de iarnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul Prietenilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – reconstituire imagine, C – alăturare) <b>Activitate integrată – Iarnă pe uliță</b> ADE DPM – traseu aplicativ, DOS – activități cu și în zăpadă ALA <sub>2</sub> <i>Om de zăpadă</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ÎMI CUM EXPRIM MEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Bucuriile iernii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Cine este Moș Crăciun?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>A teptăm Crăciunul</i> (B – citire imagini, A – confecționare ornamente, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Moș Crăciun cu plete dalbe</b> (DOS – lectura educatoarei <i>Legenda lui Moș Crăciun</i> , DEC – colind <i>Moș Crăciun cu plete dalbe</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Unde-i sacul Moșului?</i>
<b>Mărti</b>	<b>Activitate integrată – Astăzi s-a născut Hristos!</b> ADP ÎD: <i>Ce srbătorim de Crăciun?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Daruri pentru Iisus</i> ( – reconstituire imagine, A – înțirire, C – desen piese geometrice) ADE D – formare de mulțimi cu 1-7 elemente, DEC – desen <i>Ne închinăm lui Iisus</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Vizită în Casa Domnului</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Mirosul srbătorilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – O, brad frumos!</b> ALA <sub>1</sub> <i>Bradul de Crăciun</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, C – alăturare) ADE DLC – povestirea educatoarei <i>Legenda bradului</i> , DOS – lipire <i>Bradul de Crăciun</i> ALA <sub>2</sub> – <i>În jurul bradului</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Ajutoarele lui Moș Crăciun</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul Moșului</i> (B – activitate independentă, A – decorare, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – A venit de prin nămeți</b> (DPM – mersul cu genunchii ridicați, DȘ – numeralul ordinal) ALA <sub>2</sub> – <i>Hora spiriduiilor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Vine, vine Moș Crăciun!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Sacul lui Moș Crăciun</i> ( – activitate independentă, A – înțirire, JR – pregătire costume) ADE <b>Activitate integrată – Moș Crăciun, te așteptăm!</b> (DLC – recitare poezii, interpretare roluri, DEC – intonare cântece) ALA <sub>2</sub> – <i>În căutarea lui Moș Crăciun</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ÎNCUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Obiceiuri din bătăni**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Din moși strămoși</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clopoștii magici</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Obiceiuri străbune</b> (D – lectură după imagini, DOS – memorizare <i>Plugu orul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa clopoștilor</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Pregătirea de sărbători</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier în sărbătoare</i> (B – reconstituire imagine, A – înțirare, C – mozaic) ADE <b>Activitate integrată – Noi umblăm și colindăm!</b> (DEC – colind <i>Am plecat și colindăm</i> , D – rezolvare de probleme ce implică operații de adunare cu 1-2 unități în centrul 1-7) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul gospodarilor</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Trăstura urătorilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Trăstura fermecată</i> ( – activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Cu gândul la un an mai bun</b> (DLC – memorizare <i>Urări</i> , de Maria Verde, DOS – ruperea și lipirea hârtiei <i>Clopoștii</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Atinge clopoștelul!</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Obiceiuri de Crăciun</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – În jurul bradului ne așezăm ...</b> ALA <sub>1</sub> <i>Globulețe bucluce</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – îmbinare) ADE D – joc didactic <i>Împodobim bradul</i> , DPM – dans ritmic <i>Dans de Crăciun</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Concert de colinde</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Spiritul sărbătorilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul spiridurilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – sortare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Mesaje de sărbători</b> (DOS – convorbire, DEC – desen <i>De Anul Nou</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Magia iernii</i> (program artistic)

**PROIECT TEMATIC  
MAGIA IERNII**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎMI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Iarna ca o emoție**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	<p>ADP ÎD: <i>Iarna jucăușă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Atelier jucăușă</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – desen)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată – Emoții de iarnă</b> (DOS – lectură după imagini <i>Cartea emoțiilor</i>, DEC – cântec <i>Emoții de păpușă, emoții de fetiță</i>)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Întrecerea zâmbetelor</i></p>
<b>Mărti</b>	<p>ADP ÎD: <i>Bucurii pe derdelu</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Surprizele iernii</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, C – alăturare)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată – Emoții pe derdelu</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Săniușă a bucluca</i>, DEC – desen <i>Emoții de iarnă</i>)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Hai la săniușă !</i></p>
<b>Miercuri</b>	<p>ADP ÎD: <i>Ninge, ninge ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Bulgăre curioși</i> (B – activitate independentă, – lotto, JR)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată – Bucurii din zăpadă</b> (DOS – decorare <i>Bulgăre de nea</i>, DPM – exerciții de aruncare și prindere)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Povestea fricii</i></p>
<b>Joi</b>	<p>ADP ÎD: <i>Cum te simți iarna?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mi care)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Surprize, surprize ...</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțelegere, C – îmbinare)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată – Zâmbete pe numărate</b> (D – numărare în concentrul 1-7, DEC – desen <i>Chipul emoțiilor</i>)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Cuția emoțiilor</i></p>
<b>Vineri</b>	<p>ADP ÎD: <i>Jocul de iarnă preferat</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Joc de iarnă</i> ( – formare de perechi, A – colorare, JR)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată – Trunchiul emoțiilor</b> (DLC – poveste cu început dat, DOS – machetă <i>Trunchiul emoțiilor</i>)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Să nu uităm tristețea!</i></p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ÎMI CUM EXPRIM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: *Iarna ca o poveste*

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ninge iar ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de iarnă</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Târâmul poveștilor</b> (DOS – convorbire, DEC – pictură) ALA <sub>2</sub> – <i>Prinți și prințese</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Personaje din povești</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize, surprize</i> (C – suprapunere, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Ca în povești</b> (D – numerație în centrul 1-7, DOS – decuparea și lipirea hârtiei <i>Pitici</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa piticilor</i>
<b>Miercuri</b>	<b>Activitate integrată</b> – <b>O zi în lumea poveștilor</b> ADP ÎD: <i>Crăiasa poveștilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul povestitorilor</i> (B – activitate independentă, – sortare, C – asamblare) ADE DOS – lectura educatoarei <i>Dulcea război</i> , de Maria Verde, DEC – cântec <i>Cântecul prieteniei</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Povești în imagini</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Poveștile ne învăț...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul iezi orilor</i> ( – activitate independentă, A – colorare în contur, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Trăstucă și povești</b> (DOS – joc didactic <i>Recunoaște personajul și povestea!</i> , DPM – simțirea peste obstacol) ALA <sub>2</sub> – <i>Poveste cu tâlc</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>De ce ne plac poveștile?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de poveste</i> ( – reconstituire imagine, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>A fost odată...</b> (DLC – povestire după imagini, DOS – confecționare mască) ALA <sub>2</sub> – <i>Poftim la carnaval!</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI ȘIPT MÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: Iarna ca o joacă

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Cum ne jucăm iarna?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize pentru jucători</i> (B – elemente de comunicare orală, A – înțelegere, NA – modelaj) <b>Activitate integrată – Jocuri de iarnă</b> ADE D – lectură după imagini, DEC – cântec <i>Să nu a</i> ALA <sub>2</sub> <i>Cursa jucătorilor</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Olimpiada de iarnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Campionii veseli</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, JR) <b>Activitate integrată – Oameni de zăpezii</b> ADE DOS – aplicație <i>Omul de zăpezii</i> , D – numeralul ordinal ALA <sub>2</sub> <i>Omul nostru de zăpezii</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Unde ne jucăm iarna?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Jocurile copiilor</i> ( – activitate independentă, A – colorare în contur, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Isprăvi de iarnă</b> (DLC – poveste cu început dat, DPM – scriitura liberă de pe loc cu desprindere de unul sau ambele picioare) ALA <sub>2</sub> <i>Între te omul de zăpezii!</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Aventuri pe derdelu</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Căruța zăpezilor</b> ALA <sub>1</sub> <i>Fulgii magici</i> ( – lotto, NA – urme, JR) ADE D – lectură după imagini <i>Prietenii de la Poli</i> , DEC – desen <i>Țara zăpezilor</i> ALA <sub>2</sub> <i>Marea bulgăreală</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Jocul de iarnă preferat</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Bucuriile iernii</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțelegere, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Căruța zăpezilor ne jucăm!?</b> (D – experiment <i>Topirea zăpezii</i> , DOS – jocuri de iarnă) ALA <sub>2</sub> <i>Poftim la ceai!</i>



PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Iarna ca un dans**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Dans m cu Zâna Iarn</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Bilete cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, NA – desen) ADE <b>În pași de dans</b> (D – lectură după imagini <i>Instrumente muzicale</i> , DPM – pași de dans) ALA <sub>2</sub> – <i>Spune ce se-aude!</i> (joc senzorial)
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Țări și dansuri</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Traista fermecat</i> ( – sortare, A – înțelegere, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Dansul și tradiția</b> (DOS – vizionare soft educațional <i>Dansuri și porturi populare</i> , DEC – cântec <i>Noi suntem români</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Hora româna Țării</i>
<b>Miercuri</b>	<b>ZI LIBER</b>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Povești de pe ringul de dans</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Portativul bucluca</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Frumoasa balerină</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Frumoasa balerină</i> , DOS – ruperea și lipirea hârtie creponate <i>Tutu</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Întrecerea balerinelor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Curiozități despre dansatori</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Gata pentru scenă !</b> ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul muzical</i> (B – activitate independentă, C – îmbinare, NA – modelaj) ADE DEC – pictură <i>Costume de scenă</i> ADE D – numere pare și impare ALA <sub>2</sub> – <i>Duelul dansatorilor</i>

**PROIECT TEMATIC  
C L TORI...**

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM ESTE, A FOST ÎN VIAȚI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: ... în era dinozaurilor

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	<p>ADP ÎD: <i>Povești cu dinozauri</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Clubul lui Dino</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – îmbinare, NA – urme)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Eu sunt Dino!</b> (D – lectură după imagini, DEC – dactilopictură <i>Dino</i>)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Dansăm cu Dino</i></p>
<b>Măieri</b>	<p>ADP ÎD: <i>De ce au dispărut dinozaurii?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Surprize de la Dino</i> ( – activitate independentă, A – colorare, JR)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>În lumea dinozaurilor</b> (DLC – memorizare <i>În lumea dinozaurilor</i>, de Maria Verde, DOS – machetă colectivă)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Cursa dinozaurilor</i></p>
<b>Miercuri</b>	<p>ADP ÎD: <i>Prietenii dinozaurilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Surprize de la Dinolina</i> (B – activitate independentă, C – alăturare, JR)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Familia dinozaurilor</b> (D – numerație în centrul 1-7, DEC – audiție <i>Cântecul dinozaurilor</i>)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>În lumea lui desene animate</i></p>
<b>Joi</b>	<p>ADP ÎD: <i>Vești din lumea dinozaurilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Atelierul de la umbră</i> ( – formare de perechi, A – înțirare, C – suprapunere)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Printre dinozauri</b> (DLC – joc didactic <i>Dino spune una, tu spui multe!</i>, DPM – scriitura în înțirime)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Facă Dino!</i></p>
<b>Vineri</b>	<p>ADP ÎD: <i>În loc de rămas bun ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA<sub>1</sub> <i>Cercul prieteniei</i> (B- elemente de comunicare orală, – reconstituire imagini, C – mozaic)</p> <p>ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Dino și Dinolina</b> (DEC – desen, DOS – convorbire)</p> <p>ALA<sub>2</sub> – <i>Petrecerea dinozaurilor</i></p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: : CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: ... în lumea necuvântătoarelor

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Invitație la Zoo</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din savană</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Regele animalelor</b> (D – observare <i>Leul</i> , DOS – aplicație <i>Regele animalelor</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa de la Zoo</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Curiozități despre necuvântătoare</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize din junglă</i> ( – activitate independentă, A – colorare, C – aliniere) ADE <b>Activitate integrată – La Zoo</b> (DLC – lectura educatoarei <i>La Grădina Zoologică</i> , de Marin Sorescu, DEC – cântec <i>Grădina zoologică</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Atinge liana!</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Marea casă albastră</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)... ALA <sub>1</sub> <i>Atelier subacvatic</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Lulu – mesagera apelor</b> (D – numerație în concentrul 1-8, DPM – târârea în cadrul unui traseu aplicativ) ALA <sub>2</sub> <i>Balul din adâncuri</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Viața la Poli</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Iglul cu surprize</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Oaspeți de la Poli</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Fram, ursul polar</i> , de C. Petrescu, DEC – pictură <i>Peisaj polar</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa pinguinilor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Familia pisicilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul prietenilor</i> (B – citire imagine, A – înțelegere, C – construcție piese geometrice) ADE <b>Activitate integrată – Viețuitoare mari și mici</b> (DOS – convorbire, DEC – desen <i>Ocrotesc necuvântătoare!</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Paradiz pentru regele Leu</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SEMESTRI

Tema: : CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: ... oriunde, oricând

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Cu ce călătorim?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier pe roți</i> (B – elemente de comunicare orală, C – îmbinare, NA - desen) ADE <b>Activitate integrată – La plimbare</b> (D – lectură după imagini <i>Mijloace de transport</i> , DOS – aplicație <i>Trenulețul magic</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa trotinetelor</i>
<b>Măieri</b>	ADP ÎD: <i>De vorbă cu agentul de circulație</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Semaforul cu surprize</i> (B – activitate independentă, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Călători prin lume</b> (D – orientarea în spațiu, DEC – cântec <i>Autobuzul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Distrația din stația de autobuz</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Peste mări și oceane</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Cufărul cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțirare, C - suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Pe valuri</b> (D – observare <i>Vaporul</i> , DEC – pictură <i>Barca pe valuri</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul din port</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Pe aripi de vânt</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Baloane cu ... surprize</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – mozaic) ADE <b>Activitate integrată – Printre nori</b> (DOS – îndoirea hârtiei <i>Avionul</i> , DPM – scriitura în adâncime) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa avioanelor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Ocolul Pământului</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Bilete buclucă</i> ( – activitate independentă, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Oriunde, oricând</b> (DOS – convorbire, DEC – desen <i>Am fost aici!</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Albumul călătoriei noastre</i>

**TEM ÎN AFARA PROIECTULUI  
SURÂSUL MAMEI MELE**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SEMESTRE PT MÂNII  
Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Mam , dulce mam ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Totul pentru mama mea</i> (B – elemente de comunicare orală, A – în-irare, C – mozaic) ADE <b>Activitate integrată – Ziua mamei</b> (D – convorbire, DEC – desen <i>Mama mea</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Pui ori, veni i la mama!</i> (joc de mi-căre)
<b>Mări</b>	ADP ÎD: <i>Bunica mea iubit ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Bucurii de la ... bunica</i> ( – activitate independentă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată - M r i șor pentru bunica</b> (DLC – lectura educatoarei Bunica, de B. t. Delavrancea, DOS – aplicație <i>Buchet pentru bunica</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Poveste de la bunica</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>La mul i ani, m mica mea!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de M r i or</i> ( – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată – De M r i or</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Legenda m r i orului</i> , DEC – cântec <i>Mama e numai una</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul M r i orului</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Traista lui M r i or</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Petale cu surprize</i> (A – desen, C – mozaic, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Pentru mama mea</b> (D – compunerea și descompunerea numărului 8, DOS – plierea hârtiei <i>Buchet pentru mama</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Unde am ascuns buchetul?</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Gânduri pentru mama și bunica</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Daruri pentru cele dragi</i> (B – activitate independentă, – sortare, A – în-irare) ADE <b>Activitate integrată – Inim de mam</b> (DOS – povestirea educatoarei <i>Inim de mam</i> (poveste populară), DEC – pictură <i>Din dragoste pentru mama</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Ghicitorile bunicii</i>

## PROIECT TEMATIC GINGA A PRIM VAR

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: În pragul prim verii

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Prim var , te salut!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Coșul cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scris , C – îmbinare, NA – desen) ADE <b>Activitate integrat – Început de prim var</b> (D – lectură după imagini, DEC – cântec <i>Vine, vine prim vara!</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Pisica-n cuib!</i> (joc de mi care)
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Vestitorii prim verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la pisorele</i> (B – activitate independentă , A – colorare, JR – domino) ADE <b>Activitate integrat – Vin berzele!</b> (D – numărul și cifra 8, DOS – aplicație <i>Barza</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Poveste de la pisorele</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Prim vara – anotimp al hărniciei</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) <b>Activitate integrat – Prim vara jucăușă</b> ALA <sub>1</sub> <i>Daruri de la Zâna Prim var</i> ( – activitate independentă , C – alăturare, NA – construcție pietricele) ADE DLC – joc didactic <i>Sunet inițial/ final</i> , DPM – tractare și împingere pe o suprafață plană <i>Ducem roaba</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Grădinarii iscusiți</i> – euristică
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Noi în prim vara</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Zambiluțe cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scris , – lotto, NA – desen) ADE <b>Activitate integrat – Familia mea în prim vara</b> (DOS – vizionare soft educațional, DEC – pictură <i>Tablou de prim var</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>otronul</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Culorile prim verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul colorat</i> ( – reconstituire imagine, A – modelaj, C – suprapunere) ADE <b>Activitate integrat – Prim var , bun venit!</b> (DLC– memorizare <i>Prim vara</i> , de M. Verde , DOS – realizare felicitări) ALA <sub>2</sub> – <i>Prim vara pe poteci</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: Grădina din primăvară

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Pe câmpul din grădina</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Prietenii vitaminelor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Legume timpurii</b> (D – lectură după imagini, DEC – dactilopictură <i>Leguma preferată</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Jocul vitaminelor</i>
<b>Măieri</b>	ADP ÎD: <i>Muncă din primăvară</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din grădina</i> (C – îmbinare, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Ridichea uria</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Ridichea uria</i> , DPM – transport de obiecte) ALA <sub>2</sub> – <i>Micii grădinari</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Panerul cu legume</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Vitamine cu ... surprize</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – lipire) ADE <b>Activitate integrată – Primăvara, în grădina</b> (D – compunere și rezolvare de probleme, DOS – activitate casnică <i>Salată de legume</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Poftim la masă!</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>La piață</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Prietenii gospodăriei</i> ( – activitate independentă, NA – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Mica gospodină</b> (DLC – memorizare <i>Mica gospodină</i> , de Maria Verde, DEC – cântec <i>Are mama o fetiță</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Îmbrățișăm natura</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Legume, vitamine ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul sântii</i> (B – citire de imagini, A – înțelegere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Zâna legumelor</b> (D – joc didactic <i>Ce știți despre ...?</i> , DOS – aplicație <i>Panerul cu legume</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa cu panere</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE ÎNTÂMPINAREA ?

Subtema: **Mirosul prim verii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>De pe-o bun diminea !</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Prietenii prim verii</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – alăturare, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Flori de prim var</b> (D – lectură după imagini <i>Grădina prim verii</i> , DEC – cântec <i>Albinita</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Culegem flori</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>De vorbă cu florile</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul colorat</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Lalele, lalele</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Legenda lalelelor</i> , DOS – aplică <i>Lalele</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Samba florilor</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Bușchet de prim var</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul cercetașilor</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Din floare în floare</b> (DPM – mers și alergare cu pași peste obstacole, D – probleme ilustrate) ALA <sub>2</sub> – <i>Zbor de fluturi</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Prietenii curioși</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul culorilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Freamăt de aripioare</b> (D – lectură după imagini, DOS – machetă <i>În lumea celor mici</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Facem ce ne place!</i>
<b>Vineri</b>	ADP <i>Mirosul prim verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Prietenii insectelor</i> ( – formare de perechi, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – În grădina de flori plină</b> (DLC – memorizare <i>Zărvă mare</i> , de Maria Verde, pictură <i>Grădina de flori</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Zbor, dans și voie bună</i>



## TEM ÎN AFARA PROIECTULUI HRISTOS A ÎNVIAT!

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
Tema: CE ÎMI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, credincioși!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Cu drag despre Paști</b> ALA <sub>1</sub> <i>Coșulețul cu surprize</i> ( – activitate independentă, A – înțirare, NA – modelaj) ADE DOS – lectură religioasă <i>Răstignirea Domnului</i> , DEC – audiție <i>Prohodul Domnului</i> ALA <sub>2</sub> <i>Unde am ascuns coșulețul?</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Păstă în familia mea</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Vizita Iepurului</b> ALA <sub>1</sub> <i>Daruri de la Iepura</i> ( – reconstituire imagine, A – înțirare, C – alăturare) ADE DLC – lectura educatoarei <i>Povestea iepurului de Paști</i> , DPM – săritura de pe ambele picioare cu aterizare pe ambele picioare, fără elan ALA <sub>2</sub> <i>Făcă Iepurului!</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Cum ne pregătim de Paști?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Oul curios</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – materiale refolosibile) ADE <b>Activitate integrată – Coșul de Paști</b> (D – numerație în centrul 1-9, DEC – pictură) ALA <sub>2</sub> <i>Iepurii la culcu!</i> – joc de mișcare
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>De vorbă cu preotul</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Obiceiuri de Paști</b> ALA <sub>1</sub> <i>Micii gospodari</i> ( – sortare și grupare, A – modelaj, JR) ADE DOS – activitate casnică de vopsire a oulor, DLC – memorizare <i>Coșulețul meu de Paști</i> , de Maria Verde ALA <sub>2</sub> <i>Oul în lingură!</i> – joc de îndemănare
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Cu sufletul curat</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier pascal</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, A – decorare) ADE <b>Activitate integrată – Iisus și copiii</b> (DOS – convorbire, DEC – desen <i>Icoană</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Simboluri pascale</i>

**PROIECT TEMATIC  
VREAU S FIU!**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CE ÎNCUM VREAU S FIU?

Subtema: *Dintre-atâtea meserii ...*

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce fac prinții la serviciu?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Sunt atâtea meserii</b> ALA <sub>1</sub> <i>Catalogul meseriilor</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE D – lectură după imagini <i>Meserii</i> , DEC – învățare cântec <i>Sunt atâtea meserii</i> ALA <sub>2</sub> <i>Spre serviciu</i> – joc de mișcare
<b>Măieri</b>	ADP ÎD: <i>Meserii vechi și noi</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Meserii străvechi</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – țesut, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Răspătarea muncii</b> (DOS – lectura educatoarei <i>Banul muncit</i> , de Al. Mitru, D – numărul și cifra 9) ALA <sub>2</sub> <i>La cumpărături</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Cele mai ciudate profesii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>B nuții ... cu surprize</i> (B – elemente de comunicare orală, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Pușculița mea</b> (D – observare <i>Bani și monede</i> , DOS – realizare pușculiță) ALA <sub>2</sub> <i>La Târgul de meserii</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>112 – Ajutor!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>A da, a nu!</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Vin pompierii!</b> (DPM – învățarea săriturii peste obstacole, DLC – joc didactic <i>A/al cui este?</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Întrebări glumețe pentru minți istețe</i> – concurs de ghicitori
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Drumul pâinii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Micii meșteri mari</i> (C – îmbinare, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Dintre-atâtea meserii ...</b> (DLC – joc didactic <i>Meseriile</i> , DEC – desen <i>Cea mai frumoasă meserie</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Brutarii</i> – joc cu text și cântec

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CE ÎMI CUM VREAU SĂ FIU?

Subtema: ... eu aleg să fiu!

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce-ar fi dac ...?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul hârticiei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA - modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Ce s-a aleg eu oare?</b> (D – joc didactic <i>Ce îți despre...?</i> , DEC – desen <i>Meseria preferată</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Ghice-te-a/al cui este!</i>
<b>Marti</b>	<b>ZI LIBER</b>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Ce meserie mi se potrivește?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul vesel</i> ( – reconstituire imagine, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Pictor eu a vrea să fiu!</b> (DLC – memorizare <i>Culorile</i> , de Maria Verde, DEC – pictură <i>Urme de artiști</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Poveste ... de la capătul curcubeului</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Muncă și satisfacție</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Plăcerea muncii</i> (B – activitate independentă, A – decupare, C – mozaic) ADE <b>Activitate integrată – Croitor a vrea să fiu!</b> (D – numerație în centrul 1-9, DOS – aplicație <i>Rochița păpușii</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Ghice-te-mi meseria!</i> – joc imitativ
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Meseria – brătar de aur</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Cultură în lumea profesiilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, A – înțelegere) ADE <b>Activitate integrată – Mi-ar plăcea să fiu ...</b> (DOS – conversație, DEC – cântec <i>Cântecul meseriilor</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Carnavalul meseriilor</i>

**PROIECT TEMATIC  
VINE VARA!**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Adierea verii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Vară, te salut!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Vara plină de culoare</b> ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de vară</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înfățișare, C – suprapunere) ADE D – lectură după imagini <i>Vară</i> , DEC – pictură <i>Tablou de vară</i> ALA <sub>2</sub> – <i>În brațele verii</i>
<b>Măieri</b>	ADP ÎD: <i>Semne de vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Mânușe harnice</i> ( – formare mulțimi de elemente, A – colorare, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Alai de vară</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Legenda crinului</i> , DEC – cântec <i>Vară</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>La cules de floricele</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Legume, vitamine cu stropi de lumină</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din natură</i> ( – sortare, A – desen, JR) ADE <b>Activitate integrată – Coșul verii</b> (D – numărul 10, DOS – mototolirea și lipirea hârtiei creponate <i>Fruite parfumate</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Bucuriile verii</i> – activități și recreative
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Familia mea în vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Vara jucăușă</b> ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul veseliei</i> (B – activitate independentă, A – colorare, NA – desen) ADE DEC – cântec <i>Culorile</i> , DPM – traseu aplicativ: mers în echilibru, săritură peste obstacole, rostogolire înainte ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa culorilor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Freacă de aripioare</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Freacă ... de mânușe harnice</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, C – materiale refolosibile) ADE <b>Activitate integrată – Soareeee!</b> (DOS – convorbire, DEC – desen <i>Vară în livadă</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Peșterile verii</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Culoarea verii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Totul e culoare</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul culorilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, NA – urme) ADE <b>Activitate integrată – Curcubeu</b> (DOS – lectura educatoarei <i>Legenda curcubeului</i> , DEC – pictură <i>Curcubeul</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Atinge curcubeul!</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Dulceața verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din grădina</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, C – materiale refolosibile) ADE <b>Activitate integrată – Adierea verii</b> (DLC – memorizare <i>Vara</i> , de Maria Verde, DPM – mers și alergare cu pașii peste obstacole) ALA <sub>2</sub> <i>Dansul din grădina</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Culoarea verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul prichindeilor</i> (B – activitate independentă, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Jocul frunzelor de vară</b> (D – formare de mulțimi cu 1-10 elemente, DEC cântec <i>Bate vântul frunzele</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Întrecerea frunzulițelor</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Cerul verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Nori orii cu surprize</i> ( – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Cerul și marea frumoase sunt vara</b> (DEC – pictură <i>Cer cu nori/ Valuri pe mare</i> , DOS – origami <i>Bărcuța/ Avionul</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Dansul mării</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Mesajul verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul vesel</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Simbolul verii</b> (D – observare <i>Floarea-soarelui</i> , DOS – aplicație <i>Floarea-soarelui</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Hora verii</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Gustul verii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce ne-aduce Vara în co?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Coșul Verii</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțelegere, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Roadele verii</b> (D – observare <i>Fructe și legume de toamnă</i> , DEC – cântec <i>Din cire e-mi pun cercei</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Pepelele colorate</i> – joc distractiv
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Parfumul livezii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Fructe bucluce</i> (C – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Vara în livad</b> (DPM – alergarea printre jaloane, DLC – povestirea educatoarei <i>Micșușca</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Întrecerea fructelor</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Vara în bucătărie</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Coșul cu surprize</i> (B – elemente de comunicare orală, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Căpâșca hârtie</b> (D – scară numerică 1-10, DEC – pictură <i>Coșul verii</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Povestea din livad</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Stropii de soare</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Legume bucluce</i> (C – îmbinare, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – În grădina Verii</b> (DOS – decupare după contur, DEC – pictură cu bețișoare ORL) ALA <sub>2</sub> – <i>Atinge crenguța!</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Bună ziua din poala verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Muncim de zor!</i> (B – reconstituire imagine, A – înțelegere, JR – elemente de activitate casnică) ADE <b>Activitate integrată – Darurile verii</b> (D, DPM – joc didactic <i>Ghicește și servește!</i> / traseu aplicativ) ALA <sub>2</sub> – <i>Petrecere în livad</i>

## TEM ÎN AFARA PROIECTULUI DE ZIUA COPIILOR

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
Tema: CU CE ÎMI CUM EXPRIM ÎN CEEA CE SIMȚIM?

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Prietenul meu cel mai bun</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul copiilor isteți</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțelegere, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Copil ca tine sunt și eu!</b> (D – lectură după imagini <i>1 Iunie</i> , DEC – cântec <i>Copii suntem cu toții</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Ne jucăm împreună</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Întâmplări de încredere</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Dacă vrei prieteni ...</b> ALA <sub>1</sub> <i>Cercul prieteniei</i> ( – activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE DLC – memorizare <i>Prietenul</i> , de Grigore Vieru, DEC – pictură <i>Prietenul meu cel mai bun</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Hai la joacă afară!</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Prieteni de neuitat</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul prieteniei</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – materiale refolosibile) ADE <b>Activitate integrată – Joacă – o bucurie</b> (DPM – mers cu pașii peste obstacol, D – numeralul ordinal) ALA <sub>2</sub> – <i>Povești de spus prietenilor</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Jucăria preferată</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Sacul cu jucării</b> ALA <sub>1</sub> <i>Jucăria preferată</i> ( – reconstituire imagine, A – înțelegere, JR) ADE DLC – joc didactic <i>A/al cui este?</i> , DOS – plierea hârtiei <i>Mori ca</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Unde am auzit jucăria?</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Copii din lumea întreagă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atlasul copilului</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Curcubeul prieteniei</b> (DOS – convorbire, DPM – dans ritmic) ALA <sub>2</sub> – <i>În lumea lui desene animate</i>

