

**PROIECT TEMATIC
UNIVERSUL MEU**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: În lumea fermecat a grădiniței

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Bun dimineața, grădiniță!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Lucruri dragi</i> (B – adresare de întrebări, formulare de propoziții, A – înțelegere, NA – desen) ADE Grădinița mea (D – observare <i>Sala de grup</i>) ALA ₂ – <i>Astăzi este luni/ Hai să fim mai buni!</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Dimineața, la sosire ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelier de lucru</i> (– activitate independentă, A – modelaj, C – suprapunere) ADE Activitate integrată – Ne pregătim de grădiniță (DLC – memorizare <i>Grădinița mea</i> , de Maria Verde, DEC – cântec <i>Bun dimineața, grădiniță!</i>) ALA ₂ – <i>Pe aleile grădiniței</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Suntem responsabili!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Ghiozdanul cu surprize ALA ₁ <i>Rechizite bucluce</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – îmbinare) ADE DPM – forme de mers ALA ₂ – <i>Poveste pentru cei mici</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Vin cu drag la grădiniță!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Obiecte prietenoase</i> (– reconstituire imagine, C – mozaic, JR) ADE Activitate integrată – Degele, hârtițele (DEC – amprentare <i>Degele</i> , DOS – convorbire <i>Reguli de igienă</i>) ALA ₂ – <i>Fac ce îmi place!</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Salut, prieteni!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Surprize vesele</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – alăturare) ADE Unde este Prichindel? (D – joc didactic <i>Unde este Prichindel?</i> – poziții spațiale) ALA ₂ – <i>Împărțim jucăria</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: [Familia mea](#)

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>Eu și familia mea</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Bucurii de luni</i> (B – activitate independentă, C – suprapunere, NA – modelaj) ADE Activitate integrată – <i>Familia mea</i> (DOS – convorbire, DEC – cântec <i>Familia mea</i>) ALA ₂ – <i>Cursa frățiorilor</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Ce mă învață mama?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mi care) Activitate integrată – <i>Sufletul familiei</i> ALA ₁ <i>Surprizele mamei</i> (– activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE DLC – lectura educatoarei <i>Bunicul și nepotul</i> , de Frații Grimm ALA ₂ – <i>În lumea desenelor animate</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Ce mă învață tata?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelier matinal</i> (B – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE Activitate integrată – <i>Localitatea mea</i> (D – lectură după imagini, DPM – variante alergare) ALA ₂ – <i>Traista cu ghicitori</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Bunicii mei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Probele buniciei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, C – alăturare) ADE <i>Ce m-a învățat bunica ...</i> (D – observare <i>Obiecte de igienă personală</i>) ALA ₂ – <i>Făcându-mă!</i> (joc imitativ) |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Frățiorii mei, prietenii mei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Activități alese</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – îmbinare) ADE <i>Draga mea familie!</i> (DEC – desen) ALA ₂ – <i>În parc</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: **Eu și numai eu**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Cine sunt eu?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Clubul copiilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – desen) ADE La oglindă (D – observare alec-tuirea corpului uman) ALA ₂ – <i>Jocuri de copii</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Ce drepturi am?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Surprize pentru pici</i> (– activitate independentă, A – în-irare, C – al-turare) ADE Activitate integrată – Prietenii mei (DLC – joc didactic <i>Prietenul meu spune una, eu spun multe</i> , DOS – lipire <i>Îmbracă prietenul!</i>) ALA ₂ – <i>Întrecerea prietenilor</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Bucuriile mele</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Împărim prietenete</i> (B – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE Suntate prin mi-care (DPM – primirea și respectarea comenzii) ALA ₂ – <i>Facă mine!</i> (joc imitativ) |
| Joi | ADP ÎD: <i>Avem nevoie de prieteni?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Atelierul veseliei</i> (– formare de perechi, A – colorare, JR) ADE Activitate integrată – Eu și prietenii mei (DLC – lectura educatoarei <i>Suntem la fel, dar totuși diferiți</i> , de Cindy Gainer, DEC – desen <i>Chipul meu</i>) ALA ₂ – <i>Hai la joacă-afară!</i> |
| Vineri | Activitate integrată – Ziua prieteniei ADP ÎD: <i>Mesaje pentru prieteni</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Atelierul prieteniei</i> (– forme și umbre, B – activitate independentă, C – mozaic) ADE Secretul prieteniei (DEC – cântec <i>Îmi cer iertare</i>) ALA ₂ – <i>Cursa Prieteniei</i> |

TEM ÎN AFARA PROIECTULUI MARELE UNIVERS

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI
Tema: CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>Universul – casa noastră</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA ₁ <i>Atelier cosmic</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – îmbinare, NA – desen) ADE Marele Univers (D – lectură după imagini) ALA ₂ – <i>Cursa cosmonauților</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Bună dimineața, Soare!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA ₁ <i>Surprizele a trilor cerești</i> (– activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE Activitate integrată – Soarele și Luna (DLC – povestirea educatoarei <i>Soarele și Luna</i> , DPM – alergare în linie dreaptă) ALA ₂ – <i>Relaxare în natură</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Parada Planetelor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) Activitate integrată – Sistemul solar ALA ₁ <i>Secretele Universului</i> (B – citire de imagini, – sortare, C – asamblare) ADE DEC – pictură <i>Marele Univers</i> ALA ₂ – <i>Dansul stelelor</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Prietenii cerului</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA ₁ <i>Atelier extraterestru</i> (B – elemente de comunicare orală, A – înțirare, JR) ADE Activitate integrată – Stele norocoase (D – elemente prematematice mic/mare, DEC – cântec <i>Stelu a jucăuș</i>) ALA ₂ – <i>Întrecerea stelelor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Salvatorii planetei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii) ALA ₁ <i>Clubul ecologiților</i> (– sortare, C – suprapunere, NA – modelaj) ADE Planeta mea cea dragă (DOS – aplicație) ALA ₂ – <i>Hora planetelor</i> |

**PROIECT TEMATIC
ROATA ANOTIMPURILOR**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLENTEAZĂ ?

Subtema: **Semne de toamnă**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Cine a bătut la geam?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelier de toamnă</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE Semne de toamnă (D – lectură după imagini) ALA ₂ – <i>Întâlnire cu Zâna Toamnă</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Chipul toamnei</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) Activitate integrată – Bucurii de toamnă ALA ₁ <i>Darurile toamnei</i> (– sortare, A – înțelegere, C – îmbinare) ADE DEC – cântec <i>A sosit pe dealuri Toamna</i> ALA ₂ – <i>Hora toamnătică</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>De vorbă cu Norii</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Surprize de la Zâna Toamnă</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE Activitate integrată – Prichindeii hârnicești (D – joc didactic <i>La culcuș de fructe</i> , DOS – activitate casnică <i>Spălăm fructele</i>) ALA ₂ – <i>Poftim la masă!</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Familia mea în toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Munci de toamnă</i> (– activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE Activitate integrată – Frunze vesele și triste (DPM – mersul pe vărfuri, pe câmpie, DLC – memorizare <i>Ghicitoare</i> , de M. Verde) ALA ₂ – <i>Dansul frunzelor de toamnă</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Vântul bate frunzele ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Joc de frunze</i> (B – activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE <i>Alai de frunze</i> (DEC – amprentarea frunzei) ALA ₂ – <i>Astăzi vineri este/ Timp avem și de-o poveste!</i> |

**PROIECT TEMATIC
TOAMNA DARNIC**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNDECE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Fruite parfumate**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Ce ne-aduce Toamna-nco ?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Fruite cu mesaje</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE Fruite sînt toase (D – observare <i>Murul</i>) ALA ₂ – <i>Gustul Toamnei</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>În livada bunicilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Surpriza din livada</i> (– activitate independentă, C – suprapunere, JR) ADE Activitate integrată – Strugureii și strugurarii (DLC – povestirea educatoarei <i>Vulpea și strugurarii</i> , DEC – dactilopictură) ALA ₂ – <i>Culesul viilor</i> (joc muzical) |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Sfaturile murului</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Mere bucucloare</i> (B – citire de imagini, A – modelaj, C – îmbinare) ADE Activitate integrată – Joc cu mere (D – elemente prematematice înalt/scund, DEC – cântec <i>Murul cel înalt</i>) ALA ₂ – <i>Pimbare prin livada</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Gustul Toamnei</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Coșul cu surprize</i> (B – activitate independentă, – formare de perechi, JR) ADE La cules de fructe (DPM – alergare la semnal acustic) ALA ₂ – <i>Poveste pentru cei mici</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Piața de fructe</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Coșul toamnei ALA ₁ <i>Printre fructe ...</i> (– activitate independentă, A – colorare, C – îmbinare) ADE DOS – aplicație <i>Coșul toamnei</i> ALA ₂ – <i>Sînt tate prin mișcare</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Legume coapte**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Ce ne-aduce Toamna în paner?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Legume vesele</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C- îmbinare, NA – desen) ADE Panerul cu legume (D – lectură după imagini) ALA ₂ – <i>Hora vitaminelor</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Morcovel ne povestește!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Surprizele lui Morcovel</i> (– activitate independentă, A – colorare, C – mozaic) ADE Activitate integrată – Morcovel (DPM – alergare peșuită, DLC – memorizare <i>Morcovelul</i>) ALA ₂ – <i>Caută-l pe Morcovel!</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Cine locuiește în grădina?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Mușuroiul vesel</i> (C – suprapunere, A – modelaj, JR) ADE Activitate integrată – Legume jucăușe (D – elemente prematematice în/ lângă, DEC – cântec <i>Toamna, toamna harnică</i>) ALA ₂ – <i>Veseliu în mușuroi</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>O țire despre toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Flori de toamnă ALA ₁ <i>Surprize de la flori</i> (– formare de perechi, A – înțelegere, JR) ADE DEC – pictură <i>Grădina toamnei</i> ALA ₂ – <i>Printre brumări</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Sfaturi de la crizanteme</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul florilor de toamnă</i> (B – activitate independentă, – ordonare, C – alăturare) ADE Brumări și brumări (DOS – aplicație <i>Crizantema</i>) ALA ₂ – <i>Dansul tufurilor</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Hora toamnei**

| Ziua/ Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>De ce cad frunzele?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Joc de frunze</i> (B – citire de imagini, A – modelaj, NA – urme) ADE Frunza (D – forme și umbre) ALA ₂ – <i>Cursa frunzelor de toamnă</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Fructe zemoase</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – La culcuș de mamă ALA ₁ <i>Surprize din coșul toamnei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – reconstituire imagine, C – îmbinare) ADE DPM – sâmbura în înălțime ALA ₂ – <i>Unde este mărul?</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Legume și fructe toaste</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Surprize din panterul toamnei</i> (B – reconstituire imagine, C – alăturare, JR) ADE Activitate integrată – Gust de multivitamine (D – joc senzorial <i>Spune ce ai gustat!</i> , DOS – aplicație <i>Leguma preferată</i>) ALA ₂ – <i>Legume vesele și triste</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Curiozități despre toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Vânticelul cel jucăuș</i> (– activitate independentă, A – colorare, JR) ADE Activitate integrată – Copiii toamnei (DLC – joc didactic <i>Toamna zice una, noi spunem multe</i> , DEC – pictură <i>Tabloul de toamnă</i>) ALA ₂ – <i>Moment de relaxare</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>O poveste despre toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Toamna cea ghidă</i> (B – activitate independentă, A – înălțare, C – mozaic) ADE Hora toamnei (DPM – pași de dans) ALA ₂ – <i>Toamnă, să te duci cu bine!</i> |

**TEM ÎN AFARA PROIECTULUI
SUNT ROMÂN ÎM MÂNDRESC!**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI
Tema: CINE SUNT/SUNTEM?

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Noi suntem români!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Traista cu surprize</i> (B – citire de imagini, A – colorare, NA – desen) ADE România-i numai una! (D – lectură după imagini) ALA ₂ <i>Poveste din trecut</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Simbolurile României</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Lada bunicii</i> (– activitate independentă, A – înțelegere, C – alăturare) ADE Activitate integrată – Sunt român în mândresc! (DLC – povestirea educatoarei <i>Poveste despre satul meu</i> , DOS – ornare costum popular) ALA ₂ <i>Întrecerea româna ilor</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>De ce îmi iubesc satul?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Oale și ulcele</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – ornare, C – suprapunere) ADE Activitate integrată – <i>Comorile românilor</i> (DEC – pictură <i>Steagul țării</i> , D – numărul și cifra 1) ALA ₂ <i>Veni și la stegule!</i> |
| Joi | ZI LIBER |
| Vineri | ZI LIBER |

PROIECT TEMATIC ROATA ANOTIMPURILOR

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE IERNUL ?

Subtema: **Semne de iarnă**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Iarnă, te salut!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Darurile iernii</i> (B – activitate independentă, C – alăturare, NA – desen) ADE Activitate integrată – Tablou de iarnă (D – lectură după imagini) ALA ₂ <i>Urme în zăpadă</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>De ce ninge?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii) ALA ₁ <i>Surprize de la Fulguleț</i> (B – reconstituire imagine, C – mozaic, JR) ADE Activitate integrată – Primii fulgi de nea (D – poziții spațiale sus/jos, DEC – dactilopictură) ALA ₂ – <i>Dansăm printre fulgii de zăpadă</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Chipul iernii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Surprize de la Zâna Iarnă</i> (– activitate independentă, A – modelaj, C – îmbinare) ADE Activitate integrată – Iarnă veselă (DEC – cântec <i>Iarnă veselă</i> , DPM – mers cu genunchii ridicați) ALA ₂ <i>Poveste de iarnă</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Azi un fulg, mâine mai mulți</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Zi de iarnă ALA ₁ <i>Atelier de iarnă</i> (– activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE DLC – povestirea educatoarei <i>Fulg de nea</i> ALA ₂ <i>Întrecerea fulgilor de nea</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Ne place sau nu iarna?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Bucuriile iernii</i> (B – activitate independentă, – formare de perechi, C – suprapunere) ADE <i>Fulguleț</i> (DOS – aplicație <i>Fulguleț</i>) ALA ₂ <i>Prinde fulgul!</i> |

PROIECT TEMATIC FARMECUL IERNII

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ÎMI CUM EXPRIM MEEA CE SIMȚIM?

Subtema: A teptând srb torile

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Vine, vine, e pe drum!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>A tept m srb torile</i> (B – activitate independentă, A – înțirare, NA – desen) ADE În a teptarea srb torilor (DOS – convorbire <i>De ce iubim srb torile de iarn?</i>) ALA ₂ – <i>Unde-i sacul Mo ului?</i> |
| Marti | Activitate integrat – Vine Mo ul Nicolae ADP ÎD: <i>Mesaje pentru Mo ul Nicolae</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Daruri pentru pici</i> (– reconstituire imagine, A – modelaj, C – desen piese geometrice) ADE DLC – joc didactic <i>Eu zic una, Mo ul aduce mai multe!</i> ALA ₂ – <i>Ascunde v rguța!</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Mirosul srb torilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) Activitate integrat – Feeria srb torilor ALA ₁ <i>Bradul de Cr ciun</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, C – al turare) ADE DOS – lipire <i>Bradul de Cr ciun</i> , DEC – colind <i>Ast zi S-a n scut Hristos</i> ALA ₂ – <i>În jurul bradului</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>O veste de la spiridu i</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelierul Mo ului</i> (B – activitate independentă, A – decorare, C – îmbinare) ADE Activitate integrat – A venit de prin n mefi (DPM – mersul cu genunchii ridicați, DȘ – numărul i cifra 2) ALA ₂ – <i>Hora spiridu ilor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Ce srb torim de Cr ciun?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Sacul lui Mo Cr ciun</i> (– activitate independentă, A – înțirare, JR – preg țire costume) ADE Mo Cr ciun, te a tept m! (DLC – memorizare <i>Ur ri</i> , de Maria Verde) ALA ₂ – <i>În c utarea lui Mo Cr ciun</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI ȘIPT MÂNI

Tema: CU CE ÎNCUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Obiceiuri din strămoși**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>Din strămoși</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>În așteptarea urtorilor</i> (A – modelaj, C – suprapunere, NA – desen) ADE Obiceiuri din strămoși (D – lectură după imagini) ALA ₂ – <i>Jocul caprei</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Amintiri de la ... bună</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>La cântec, în casă</i> (– activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE Activitate integrată – Pe ulyele satului (DEC – colind <i>Am plecat să colindăm</i> , DPM – săritura de pe un picior pe altul) ALA ₂ – <i>Jocul ursului</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Așteptăm colindători</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Lada cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțirare, JR) ADE Activitate integrată – Covrigeii colței (D – numărul și cifra 2, DOS – modelaj <i>Colței</i>) ALA ₂ – <i>La muzeu</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Poveste de demult</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Steaua sus și sare! ALA ₁ <i>Stele fermecate</i> (B – activitate independentă, – formare de perechi, C – îmbinare) ADE DEC – pictură <i>Steaua</i> ALA ₂ – <i>Ploaia steluțelor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Întâmplări de iarnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Clopoșelul roșu</i> (– activitate independentă, A – colorare, C – asamblare) ADE Poveste de iarnă (DLC – povestirea educatoarei <i>La urât</i> , de Ion Creangă) ALA ₂ – <i>Dans pe gheață</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ÎMI CUM EXPRIM MEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Bucurii de iarnă**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>A fost odată ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Traista cu ... surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – modelaj) ADE Povești primite în dar (DOS – convorbire) ALA ₂ – <i>Carnaval de poveste</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Povestea preferată</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Eroi de poveste</i> (– formare de perechi, A – colorare, JR) ADE Activitate integrată – Tristura cu povești (DLC – povestirea educatoarei <i>Scufița Roșie</i> , DPM – mersul silit) ALA ₂ – <i>În lumea lui Desene animate</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Coșul cu surprize</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Călătorie în lumea poveștilor ALA ₁ <i>Jocuri din povești</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – alăturare) ADE D – joc didactic <i>Cine sunt? De unde sunt?</i> ALA ₂ – <i>Hora veseliei</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Poveștile ne învăță ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Oglinda fermecat</i> (A – înțirare, C – îmbinare, JR) ADE Activitate integrată – Castelul din povești (D – formele geometrice preluate din triunghiul, DEC – pictură) ALA ₂ – <i>Dans la palat</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>De ce ne plac poveștile?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Daruri de la zâne</i> (– activitate independentă, JR, NA – desen) ADE Zâna poveștilor (DEC – cântec <i>Zăpăcești poveștile</i>) ALA ₂ – <i>Facă-mine!</i> (joc de atenție) |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE ÎNTÂMPLEREA ?

Subtema: Ne jucăm pe-afară

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Ne jucăm cu Zâna Iarnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelier de iarnă</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, NA – desen) ADE Îmi place să ... mă joc cu iarnă! (D – experiment topirea zăpezii) ALA ₂ – <i>Bulgăreală ...</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Întâmpinări pe derdelu</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Sănia cu surprize</i> (– reconstituire imagine, A – înținare, JR) ADE Activitate integrată – Îngeri de zăpadă (DEC – pictură, DPM – concurs <i>Cel mai frumos Înger de zăpadă</i>) ALA ₂ – <i>Poveste pentru cei mici</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Cum ne îmbrăcăm iarnă?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Ghetușele noastre</i> (– activitate independentă, C – îmbinare, NA – modelaj) ADE Activitate integrată – Oameni de zăpadă (D – numeralul ordinal, DLC – lectura educatoarei <i>Povestea omului de zăpadă</i>) ALA ₂ – <i>Cursa oamenilor de zăpadă</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Cât trage te un om de zăpadă?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Bulgărele curios ALA ₁ <i>Surprize de la Bulgăreală</i> (– sortare, A – înținare, C – alăturare) ADE DOS – aplicație <i>Omul de zăpadă</i> ALA ₂ – <i>Pârțieeee!</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Iarnă îmi place ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul înghețat</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE Îmi place să ... cânt cu voi! (DEC – cântec <i>Omul de zăpadă</i>) ALA ₂ – <i>Printre noi</i> |

**PROIECT TEMATIC
C L TORI ...**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM ESTE, A FOST ÎN VIAȚI PE PĂMÂNT?

Subtema: ... în jurul pământului

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Început de călătorie</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Camionul cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE Cu ce călătorim? (D – lectură după imagini <i>Mijloace de transport terestru</i>) ALA ₂ – <i>Trenulețul muzical</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Gata de plecare?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Bilete cu ... idei</i> (B – activitate independentă, A – înțirare, C – îmbinare) ADE Activitate integrată – Prieteni de călătorie (DLC – povestirea educatoarei <i>D-l Goe</i> , de I.L.Caragiale, DEC – pictură <i>Trenul prieteniei</i>) ALA ₂ – <i>Făcătoarea Goe!</i> |
| Miercuri | ZI LIBER |
| Joi | ADP ÎD: <i>De vorbă cu agentul de circulație</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Semaforul bucluca</i> (B – activitate independentă, – formare de perechi, C – îmbinare) ADE Activitate integrată – Atenție la semafor! (DPM – mersul în coloană de câte doi, DOS – aplicație <i>Semaforul</i>) ALA ₂ – <i>Dansul pietonilor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Cum ne comportăm în mijloacele de transport în comun?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Clubul călătorilor</i> (– sortare, A – colorare, JR) ADE În gară (D – formare de mulțimi cu 1-2 elemente) ALA ₂ – <i>La plimbare</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI
 Tema: CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?
 Subtema: Jurnal de călătorie

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Cu rucsacul în spinare ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Para ute cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE Printre nori și printre valuri (D – lectură după imagini <i>Mijloace de transport aerian și acvatic</i>) ALA ₂ – <i>Avionul muzical</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Ce punem în bagaje?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelier pe valuri</i> (– activitate independentă, C – îmbinare, NA - desen) ADE Activitate integrată – Mesajul din stic (DPM – transport de obiecte, DEC – cântec <i>Un vapor</i>) ALA ₂ – <i>Cursa piraiților</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Putem zbura?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelierul cu idei</i> (– activitate independentă, A – decorare, C – îmbinare) ADE Activitate integrată – La în lîine (DLC – memorizare <i>Țânțarul și avionul</i> , de Otilia Cazimir, DOS – aplicație <i>Avion cu motor</i>) ALA ₂ – <i>Zboară, zboară</i> (joc de orientare) |
| Joi | ADP ÎD: <i>Cum au fost și cum sunt?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) Activitate integrată – În aeroport ALA ₁ <i>Mesaje cizute din nori</i> (B – elemente de comunicare orală, C – alăturare, A – modelaj) ADE D – formare de mulțimi cu 1-2 elemente ALA ₂ – <i>Întrecerea steluțelor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Prietenii cerului</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii) ALA ₁ <i>Bilete bucluce</i> (B – citire de imagini, A – înțelegere, JR) ADE Activitate integrată – Jurnal de călătorie (DEC – pictură <i>Locuri vizitate</i>) ALA ₂ – <i>Întrecerea excursiunilor</i> |

PROIECT TEMATIC POVESTEA MESERIILOR

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CE ÎNCUM VREAU SĂ FIU?

Subtema: **Totul despre meserii**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>Ce fac prinții la serviciu?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Catalogul meseriilor</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE <i>Sunt atâtea meserii</i> (D – lectură după imagini <i>Meserii</i>) ALA ₂ <i>Spre serviciu</i> – joc de mișcare |
| Marti | ADP ÎD: <i>Meserii vechi și noi</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Meserii străvechi</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – țesut, NA – modelaj) ADE Activitate integrată – <i>Astăzi noi suntem brutari!</i> (D – numeralul ordinal, DEC – cântec <i>Brutarii</i>) ALA ₂ <i>La cumpărături</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Cele mai ciudate profesii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – <i>Micul cofetar</i> ALA ₁ <i>Prăjiturile ... cu surprize</i> (B – elemente de comunicare orală, C – alăturare, JR) ADE DOS – activitate casnică <i>Prima mea prăjitură</i> ALA ₂ <i>La cofetărie</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Apelul de urgență</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Aa da, aa nu!</i> (– activitate independentă, A – înțelegere, C – îmbinare) ADE Activitate integrată – <i>Micii salvatori</i> (DPM – învățarea săriturii peste obstacole, DEC – pictură <i>Ecuson de salvator</i>) ALA ₂ <i>Întrebări glumețe pentru minți istețe</i> – concurs de ghicitori |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Mirosul meseriilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Micii meșteri mari</i> (C – îmbinare, A – modelaj, JR) ADE <i>Dintre-atâtea meserii ...</i> (DLC – joc didactic <i>A/al cui este?</i>) ALA ₂ <i>Cursa șorțulețelor</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CE ÎMI CUM VREAU SĂ FIU?

Subtema: "Meserii" pentru cei mici

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Ce-ar fi dac ...?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul hârticiei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA - modelaj) ADE <i>Ce s-a leg eu oare?</i> (D – joc didactic <i>Ce tii despre...?</i>) ALA ₂ <i>Hora hârticilor</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Meseria preferat</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>O meserie pentru fiecare</i> (– activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE Activitate integrată – Vine po ta ul! (DOS – aplicație <i>Cutia po ta ul</i> , D – numărul și cifra 3) ALA ₂ <i>Geanta cu ghicitori</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Vreau să fiu ca tatăl meu!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Sfatul agentului de circulație ALA ₁ <i>Surprizele agentului</i> (– reconstituire imagine, A – modelaj, JR) ADE DLC – memorizare <i>Semaforul</i> , de Maria Verde ALA ₂ <i>Ascult ... semaforul!</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Vreau să fiu ca mama mea!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Plăcerea muncii</i> (B – activitate independentă, A – decupare, C – mozaic) ADE Activitate integrată – Încet-încet învăț și eu! (DEC – cântec <i>Cântecul meseriilor</i> , DOS – aplicație <i>Rochița păpușii</i>) ALA ₂ <i>Dansul păpușilor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Ce meserie mi se potrivește?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Călătorie în lumea profesiilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, A – înțelegere) ADE Mi-ar plăcea să fiu ... (DOS – convorbire) ALA ₂ <i>Carnavalul meseriilor</i> |

**PROIECT TEMATIC
ROATA ANOTIMPURILOR**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE PRIMĂVEREA ?

Subtema: **Semne de primăvară**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | <p>ADP ÎD: <i>Te salut, primăvară !</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA₁ <i>Atelier de primăvară</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen)</p> <p>ADE Chipul primăverii (D – observare în natură)</p> <p>ALA₂ – <i>Zbori, flutura !</i> (joc de mișcare)</p> |
| Mărti | <p>ADP ÎD: <i>Gânduri de primăvară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>Activitate integrată – E primăvară !</p> <p>ALA₁ <i>Ideea de primăvară</i> (– activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere)</p> <p>ADE DLC – povestirea educatoarei <i>Două rândunele</i>, de Aurelia Oancă</p> <p>ALA₂ – <i>Hora primăverii</i></p> |
| Miercuri | <p>ADP ÎD: <i>Parfum primăvară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA₁ <i>Petale cu surprize</i> (B – activitate independentă, – formare de perechi, JR)</p> <p>ADE Activitate integrată - Buchet de primăvară (DPM – scriitura de pe un picior pe altul, DEC – pictură <i>Flori de primăvară</i>)</p> <p>ALA₂ – <i>Ghicitori pentru prichindei</i></p> |
| Joi | <p>ADP ÎD: <i>Vânt de primăvară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA₁ <i>Floricele cu ... idei</i> (B – elemente de comunicare orală, A – modelaj, C – alăturare)</p> <p>ADE Activitate integrată – Flori, flori, multe flori (D – formare de mulțimi cu 1-3 elemente, DOS – aplicație <i>Lalele</i>)</p> <p>ALA₂ – <i>Samba florilor</i></p> |
| Vineri | <p>ADP ÎD: <i>Culorile din grădina</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare)</p> <p>ALA₁ <i>Familia mea în primăvară</i> (– soft educațional, C – îmbinare, JR)</p> <p>ADE Glasul primăverii (DEC – cântec <i>Primăvară</i>)</p> <p>ALA₂ – <i>Ghicește-te pe tine!</i></p> |

**PROIECT TEMATIC
PRIM VARA VESEL**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ÎMI CUM EXPRIM ÎMPLINIRILE MELE?

Subtema: **Mama e doar una!**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Mam , dulce mam ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Totul pentru mama mea</i> (B – elemente de comunicare orală, A – colorare, NA – desen) ADE Mama e doar una (DOS – convorbire) ALA ₂ – <i>Pui ori, veni în la mama!</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Gânduri pentru mama</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Petale cu surprize</i> (– activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE Activitate integrată – De Marti (DLC – lectura educatoarei <i>Legenda marti</i> , DEC – cântec <i>Mama</i>) ALA ₂ – <i>Dansul Marti</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>La mulți ani, mîmică mea!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Daruri pentru mama</i> (B – activitate independentă, – înțelegere, A – desen) ADE Flori pentru mama (DOS – aplicație) ALA ₂ – <i>Cursa buburuzelor</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>O bunică ne vorbește ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată - Familia mea în scriere ALA ₁ <i>Bucurii de la ... bunică</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – suprapunere) ADE D – numeralul ordinal ALA ₂ – <i>tafeta prichindeilor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Traista lui Marti</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelier de Marti</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțelegere, C – mozaic) ADE Activitate integrată – Sentimente de prim vară (DPM – traseu aplicativ, DEC – dactilopictură <i>Floricele pe câmpii</i>) ALA ₂ – <i>La cules de floricele</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Freamăt de aripioare**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>În lumea insectelor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Stup de prim var</i> (B – activitate independentă, A – colorare, NA – desen) ADE <i>Albina</i> (D – observare) ALA ₂ – <i>Cursa albinelor</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Din floare în floare ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Mesaje de la albine</i> (– activitate independentă, C – al turare, JR) ADE Activitate integrată – Gâze, flori, mii de culori ... (DLC – memorizare <i>Prim vara</i> , de Maria Verde, DOS – machetă colectiv) ALA ₂ – <i>Dansul insectelor</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Zbor de prim var</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Mesaje de la fluturii</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – reconstituire imagine, C – îmbinare) ADE Activitate integrată - Flutura (DEC – cântec <i>Flutura</i> , D – compunerea și descompunerea numărului 3) ALA ₂ – <i>Zbor de fluturi</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Prietenii insectelor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) Activitate integrată – Freamăt de aripioare ALA ₁ <i>Surprize pentru pici</i> (– înțirare, A – modelaj, JR) ADE DEC – pictură <i>Insecte</i> ALA ₂ – <i>Facă Zumz rel!</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Un strop de culoare</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelierul dintre flori</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – mozaic) ADE Legenda buburuzei (DOS – lectura educatoarei <i>Legenda buburuzei</i> , de E. Jianu) ALA ₂ – <i>Întrecerea gâzelor</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Culori de prim var**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>Totul e culoare</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul colorat</i> (B- elemente de comunicare orală, – activitate independentă, NA – modelaj) ADE O lume colorată (DEC – cântec <i>Cântecul culorilor</i>) ALA ₂ <i>Dansăm sub curcubeu</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Soarele e galben</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Clubul Soarelui</i> (– înțelegere, C – suprapunere, JR) ADE Activitate integrată – Floarea soarelui (DLC – lectura educatoarei <i>Legenda Florii-soarelui</i> , DOS – aplicație <i>Floarea-soarelui</i>) ALA ₂ <i>Prinde soarele!</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Verde este frunza</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – La umbra frunzelor ALA ₁ <i>Clubul curioșilor</i> (B – activitate independentă, C – îmbinare, A – modelaj) ADE D – formare de mulțimi cu 1-3 elemente ALA ₂ <i>Cursa frunzelor</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Roșie-i buburuza</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Clubul buburuzelor</i> (– reconstituire imagine, A – colorare, JR) ADE Activitate integrată – Buburuza (DLC – memorizare <i>Buburuza</i> , DPM – mers și alergare cu pașii/sărituri peste obstacole) ALA ₂ <i>Cum buburuze</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Cerul e albastru</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelier acvatic</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – formare de perechi, C – alăturare) ADE Cerul și marea (DEC – pictură <i>Cer cu nori/ Valuri pe mare</i>) ALA ₂ <i>Ce culoare are?</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: [Hora prim verii](#)

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Tablou de prim var</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul vesel</i> (B – elemente de comunicare orală, C – îmbinare, NA – modelaj) ADE Traista prim verii (D – joc didactic <i>Traista prim verii</i>) ALA ₂ <i>Valsul prim verii</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Drag prim var ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul gândurilor</i> (– activitate independentă, C – suprapunere, JR) ADE Activitate integrată – Trâmul prim verii (DLC – poveste cu început dat <i>Trâmul prim verii</i> , DOS – machetă <i>Prim vara</i>) ALA ₂ <i>Prinde crenguța cu flori</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Vântul ne-a adus o veste ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Mușuroiul vesel ALA ₁ <i>Clubul furnicuțelor</i> (B – activitate independentă, C – îmbinare, A – înținare) ADE D – formare de mulțimi cu 1-3 elemente ALA ₂ <i>Cursa furnicuțelor</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Glasul prim verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Clubul colorat</i> (– reconstituire imagine, A – modelaj, JR) ADE Activitate integrată – Buburuza (DEC – cântec <i>Prim vara</i> , DPM – mers și alergare cu pașii/șiruri peste obstacole) ALA ₂ <i>Poveste de prim var</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Gânduri de prim var</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Clubul curioșilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – formare de perechi, C – mozaic) ADE Hora prim verii (DOS – scenetă <i>Hora prim verii</i>) ALA ₂ <i>Întrecerea buburuzelor</i> |

**TEM ÎN AFARA PROIECTULUI
HRISTOS A ÎNVIAT!**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI
Tema: CE ÎNCUM EXPRIMĂ MĂCEEA CE SIMBOLIZĂ?

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Bună dimineața, credincioși!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Mesaje pascale</i> (B – elemente de comunicare orală, A – colorare, NA – modelaj) ADE De Paști (D – lectură după imagini) ALA ₂ <i>Ruleta pascală</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Păstăle în familia mea</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Vizita Iepurii ALA ₁ <i>Daruri de la Iepură</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – reconstituire, C – mozaic) ADE DLC – memorizare <i>Vizita Iepurii</i> , de Maria Verde ALA ₂ <i>Iepurii la culcu!</i> – joc de mișcare |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Cum ne pregătim de Paști?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelier pascal</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, JR) ADE Activitate integrată – Coșul pascal (DOS – activitate casnică de vopsire a ouălor, D – formare de mulțimi cu 1-3 elemente) ALA ₂ <i>Unde am a ezat coșulețul?</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Cu sufletul curat</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Înălțarea Paștilor</i> (– activitate independentă, A – modelaj, C – îmbinare) ADE Activitate integrată – Obiceiuri de Paști (DEC – pictură <i>Oul meu de Paști</i> , DPM – scriitura de pe ambele picioare cu aterizare pe ambele picioare, frământare) ALA ₂ <i>Oul în lingură!</i> – joc de îndemânare |
| Vineri | ADP ÎD: <i>De vorbă cu preotul</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Micii artiștii</i> (B – activitate independentă, – mozaic, A – decorare) ADE Iisus și copiii (DOS – vizită la biserică) ALA ₂ <i>Expoziție pascală</i> |

**PROIECT TEMATIC
ÎN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNT**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: În curte la bunici

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Prietenii din curtea bunicii</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Surprizele lui Azorel</i> (B – elemente de comunicare orală, A – colorare, NA – desen) ADE <i>Pisica</i> (D – observare) ALA ₂ – <i>Cursa oriceilor</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>Graii animalelor domestice</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul din ogradă</i> (– formare de perechi de elemente, C – alăturare, JR) ADE Activitate integrată – Grivei (DLC – povestirea educatoarei <i>Pisicuța Lulu și cățelușul Grivei</i> , adaptare după Emilia Plugaru, DEC – cântec <i>Azi Grivei e mândros</i>) ALA ₂ – <i>Osul năzdrăvan</i> (joc de mișcare) |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Ghicitori despre animalele domestice</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Daruri de la Joișica</i> (B – activitate independentă, C – suprapunere, A – înțelegere) ADE Activitate integrată – Mielușii (D – joc didactic <i>Alege ce îți spun!</i> – mic/mare, DPM – alergare printre jaloane) ALA ₂ – „ <i>Porțică</i> ” de desene animate |
| Joi | ADP ÎD: <i>De ce îngrijim animalele domestice?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – Familia Macmac ALA ₁ <i>Încercările lui Bobocel</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, C – îmbinare) ADE DEC – pictură <i>Bobocel</i> ALA ₂ – <i>Cursa boboceilor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Un gând pentru prietenii din ogradă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Micii fermieri</i> (– construcție forme geometrice, A – modelaj, JR) ADE Să îngrijim animalele domestice! (DOS – activitate practică de îngrijire a animalelor domestice) ALA ₂ – <i>Ghicește cine este?</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM ESTE, A FOST ÎN VIAȚI PE PĂDURE?

Subtema: **În pădure**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>Vă salutăm, necuvântătoarelor!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Clubul curioșilor</i> (B – activitate independentă, A – colorare, NA – modelaj) ADE <i>Viețuitoare mari și mici</i> (D – lectură după imagini) ALA ₂ – <i>Întrecerea zburătoarelor</i> |
| Marti | ZI LIBER |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Curioșii și despre viețuitoarele pădurii</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Cadouri de la Aricel</i> (B – activitate independentă, C – suprapunere, A – înțirare) ADE Activitate integrată – Din pădure adunate (DLC – povestirea educatoarei <i>C suța din oală</i> , DEC – cântec <i>C suța din pădure</i>) ALA ₂ – <i>Întrecerea bufnițelor</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Pe ce rarea din pădure</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – O zi în pădure ALA ₁ <i>Atelierul din tufi</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – îmbinare, JR) ADE D – joc didactic <i>Cine, câte are?</i> , DEC – pictură <i>Prietenul din pădure</i> ALA ₂ – <i>Ghicitori de la bursuc</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Peripeții în pădure</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Clubul cercetașilor</i> (– activitate independentă, A – modelaj, C – mozaic) ADE Cursa din pădure (DPM – alergare printre jaloane) ALA ₂ – <i>Poiana desenelor animate</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: *La Zoo*

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>S facem cunoștință</i> ... (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Daruri de la Tigru</i> or (B – elemente de comunicare orală, C – suprapunere, NA – desen) ADE Activitate integrată – <i>Prietenii de la Zoo</i> (D – observare <i>Leul</i> ,) ALA ₂ – <i>Cursa leoparzilor</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Prietenii de la Zoo</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Surprize de la Dumbo</i> (– formare de perechi de elemente, C – alăturare, JR) ADE Activitate integrată – <i>Cursa de la Zoo</i> (DPM – traseu aplicativ, DEC – cântec <i>Grădina zoologică</i>) ALA ₂ – <i>Maimuțica povestește!</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Glasul animalelor din junglă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul de la Zoo</i> (– formare de perechi de elemente, A – înțelegere, JR) ADE Activitate integrată – La grădina zoologică (DLC – lectura educatoarei <i>La grădina zoologică</i> , de Marin Sorescu, DOS – aplicație <i>Girafa/Crocodilul</i>) ALA ₂ – <i>Petrecerea de la Zoo</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>O țire de la Poli</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – <i>Ursuleții jucăuși</i> ALA ₁ <i>Iglul cu idei</i> (B – activitate independentă, C – suprapunere, A – audiție muzicală <i>Fram, ursulețul polar</i>) ADE D – formare de mulțimi de elemente respectând criteriul mărimii ALA ₂ – <i>Desene animate cu Apollodor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Cici ne-a adus o veste!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Surprizele lui Cici</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, A – colorare) ADE Locatarii Grădini Zoologice (DEC – pictură <i>Prietenul de la Zoo</i>) DEC – povestirea educatoarei <i>C sușa din oală</i> , DEC – cântec <i>C sușa din pădure</i>) ALA ₂ – <i>Carnavalul de la Zoo</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI ȘIPT MÂNI

Tema: CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE P MÂNT?

Subtema: În adâncuri

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>În adâncuri</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul din adâncuri</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțelegere, NA – urme) ADE <i>În lumea apelor</i> (D – lectură după imagini) ALA ₂ – <i>Petrecere în acvariu</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Flipi ne-aduce vești</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Răspunsul lui Flipi</i> (– activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE Activitate integrată – Prietenii lui Flipi (DLC – lectura educatoarei <i>Peștișorul de aur</i> , de A.S. Pușkin, DEC – pictură) ALA ₂ – <i>Caută-l pe Flipi!</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>O balenă în tânăria ei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – În adâncuri ALA ₁ <i>Nu vodu fermecat</i> (B – activitate independentă, – înțelegere, A – colorare în contur) ADE DOS – machetă <i>Lumea apelor</i> ALA ₂ – <i>Cursa din adâncuri</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Dintre valuri ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>La o margine de lac</i> (B – citire de imagini, C – suprapunere, JR) ADE Activitate integrată – O broască de pe lac (DPM – scriitura în adâncime, D – sortare pietricele după criteriile mărime și culoare) ALA ₂ – <i>Dansul broascălor</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Un gând pentru vieuitoarele marine</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Mesaje din adâncuri</i> (– activitate independentă, A – modelaj, C – alăturare) ADE Peștii mari (DEC – cântec <i>Lulu estoasa</i>) ALA ₂ – <i>Întrecerea balenelor</i> |

**PROIECT TEMATIC
ROATA ANOTIMPURILOR**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNȚÂMPLĂ ?

Subtema: **Semne de vară**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>A venit vara!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – ALA ₁ <i>Atelier de vară</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înfățișare, NA – modelaj) ADE Început de vară (D – lectură după imagini) ALA ₂ – <i>Maratonul verii</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Semne de vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Atelierul din grădina</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – mozaic) ADE Activitate integrată – Vara în grădina (DOS – modelaj <i>Grădina de flori</i> , DPM – scriitura de pe un picior pe altul) ALA ₂ – <i>La cules de flori</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Culorile verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) Activitate integrată – <i>Mare veselie</i> ALA ₁ <i>Coloarea cu surprize</i> (C – formare de mulțimi de elemente, C – îmbinare, JR) ADE DEC – pictură <i>Tablou de vară</i> ALA ₂ – <i>Dansul bucuriei</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Munci de vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Freamăt... de mână și harnice</i> (B – reconstituire imagine, C – alăturare) ADE Activitate integrată – Alai de vară (D – numerație în concentrul 1-3, DEC – cântec <i>Vara</i>) ALA ₂ – <i>Ne jucăm cu Vara</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Legume, vitamine cu stropi de lumină</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA ₁ <i>Hora bucuriei</i> (C – activitate independentă, A – asamblare, JR) ADE Joc de vară (DLC – povestire cu început dat <i>Poveste de vară</i>) ALA ₂ – <i>Cursa trotinetelor</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **C** **I** **t** **o** **r** **i** **a** **a** **n** **o** **t** **i** **m** **p** **u** **r** **i** **l** **o** **r**

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>Anotimpuri, v salut m!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Mesaje bucluca e</i> (B – elemente de comunicare oral, A – colorare, C – al turare) ADE Roata anotimpurilor (D – joc didactic) ALA ₂ – <i>Cursa anotimpurilor</i> |
| Marți | ADP ÎD: <i>Chipul anotimpurilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelierul cu idei</i> (B – activitate independentă, A – înțirare, NA – desen) ADE Activitate integrată – Jocul anotimpurilor (D – formare de mulțimi cu 1-3 elemente, DEC – cântec <i>Anotimpurile</i>) ALA ₂ – <i>tafeta zânelor</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Mo Timp și povestea lui</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) Activitate integrată – Peșterile timpului ALA ₁ <i>Clubul anotimpurilor</i> (– activitate independentă, A – modelaj, C – suprapunere) ADE DOS – aplicație <i>Tabloul anotimpului preferat</i> ALA ₂ – <i>Ghici, ghicitoarea mea!</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Noi și anotimpurile</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Daruri de la zâne</i> (– reconstituire imagine, C – îmbinare, JR) ADE Activitate integrată – Hora anotimpurilor (DLC – lectura educatoarei <i>Povestea anotimpurilor</i> , DEC – desen <i>Anotimpul preferat</i>) ALA ₂ – <i>La dans ...</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Mesaje pentru fiicele Timpului</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelierul vesel</i> (– formare de perechi de elemente, A – înțirare, NA – modelaj) ADE Joc și joacă (DOS – convorbire <i>Chipul anotimpurilor</i>) ALA ₂ – <i>Hora anotimpurilor</i> (euritmie) |

PROIECT TEMATIC
BAGAJUL PENTRU GRUPE MIJLOCIE

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE ÎMI CUM ORGANIZEAZĂ / PLANIFICĂ O ACTIVITATE?

Subtema: *La sfârșit de grup mic*

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|---|
| Luni | ADP ÎD: <i>Suntem mari!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Daruri pentru curioși</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – modelaj) ADE tietot (D – joc didactic <i>Ce știi despre ...?</i>) ALA ₂ <i>Răspunsul lui tietot</i> |
| Mărti | ADP ÎD: <i>A fost odată ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Mesaje din lumea poveștilor</i> (– activitate independentă, A – înțelegere, JR) Activitate integrată – Clubul povestitorilor ADE DLC – joc didactic <i>Cine știe de unde a venit?</i> , DEC – pictură <i>Lumea poveștilor</i> ALA ₂ <i>Balul de la palat</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Un gând despre mine ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Surprize de la Istețel</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE Activitate integrată – Atelierul isteților (D – joc didactic <i>Atelierul isteților</i> – formare de mulțimi cu 0-3 elemente, DOS – convorbire <i>Ce mi-a plăcut în grupa mic?</i>) ALA ₂ <i>Atinge bagheta!</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Jocuri pentru pici</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) Activitate integrată – Lumea de la grădini ALA ₁ <i>Atelierul veseliei</i> (– reconstituire imagine, C – îmbinare, JR) ADE DEC – cântec <i>O lume minunată</i> ALA ₂ <i>Întrecere prietenească</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Gânduri pentru prieteni</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA ₁ <i>Atelierul jucărilor</i> (A – modelaj, C – alăturare, JR) ADE Săptămâna prin mi-care (DPM – traseu aplicativ) ALA ₂ <i>În lumea lui desene animate</i> |

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE ÎI CUM ORGANIZEAZĂ / PLANIFICĂ O ACTIVITATE?

Subtema: [Planuri de vacanță](#)

| Ziua/Data | Activități de învățare |
|-----------------|--|
| Luni | ADP ÎD: <i>Așteptând vacanța mare ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Tar mul vacanței mari</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – desen) ADE Destinații de vacanță (D – lectură după imagini) ALA ₂ <i>Cursa după bilete</i> |
| Marti | ADP ÎD: <i>Cum aș vrea să îmi petrec vacanța mare?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Atelierul prieteniei</i> (– reconstituire imagine, C – alăturare, JR) ADE Activitate integrată – Cu prietenii mei (DOS – confecționare <i>Prietenul/a cel/cea mai bun/</i> , DEC – cântec <i>Zi de sârbătoare</i>) ALA ₂ <i>Albumul grădiniței</i> |
| Miercuri | ADP ÎD: <i>Facem planuri de vacanță!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Prietenii cu idei</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE Activitate integrată – Trenulețul vacanței mari (D – joc didactic <i>Câte lucruri am în valiză?</i> , DPM – traseu aplicativ) ALA ₂ – <i>În mijlocul naturii</i> |
| Joi | ADP ÎD: <i>Pregătește bagajul!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mi care) Activitate integrată – Poveste de vacanță ALA ₁ <i>Bilete cu surprize</i> (– activitate independentă, C – îmbinare, A – înțelegere) ADE DLC – lectura educatoarei <i>La cireșe</i> , de Ion Creangă ALA ₂ <i>Cursa zilnică</i> |
| Vineri | ADP ÎD: <i>Vacanța ne așteaptă!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA ₁ <i>Bagajele buclucăre</i> (B – citire de imagini, – formare de mulțimi, JR) ADE La revedere, grup mijlocie! (DOS – convorbire) ALA ₂ <i>Geamantanul cu ghicitori</i> |