

**PROIECT TEMATIC  
LUMEA MEA**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: *Din nou la grădiniță!*

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, grădiniță!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Lucruri dragi</i> (B – adresare de întrebări, formulare de propoziții, A – înțelegere, NA – desen) ADE <b>Grădinița mea</b> (D – observare <i>Sala de grup</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Astăzi este luni/ Hai să fim mai buni!</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Dimineața, la sosire ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de lucru</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Ne pregătim de grădiniță</b> (DLC – memorizare <i>Grădinița mea</i> , de Maria Verde, DEC – cântec <i>Bun dimineața, grădiniță!</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Pe aleile grădiniței</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Suntem responsabili!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) <b>Activitate integrată – Ghiozdanul cu surprize</b> ALA <sub>1</sub> <i>Rechizite bucluca e</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – îmbinare) ADE DPM – forme de mers ALA <sub>2</sub> – <i>Poveste pentru cei mici</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Vin cu drag la grădiniță!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, Completarea calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Obicei prietenos</i> ( – lotto, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Degele, hârtițele</b> (DEC – amprentare <i>Degele</i> , DOS – convorbire <i>Reguli de igienă</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Fac ce îmi place!</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Salut, prieteni!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize vesele</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>1, 2, 3 ...</b> (D – numerație în centrul 1-3) ALA <sub>2</sub> – <i>Împărțim jucăria</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: [Familia mea](#)

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Eu și familia mea</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Bucurii de luni</i> (B – activitate independentă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată</b> – <i>Familia mea</i> (DOS – convorbire, DEC – cântec <i>Familia mea</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa fructelor</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Ce mă învață mama?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată</b> – <i>Sufletul familiei</i> ALA <sub>1</sub> <i>Surprizele mamei</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE DLC – lectura educatoarei <i>Bunicul și nepotul</i> , de Frații Grimm ALA <sub>2</sub> – <i>În lumea desenelor animate</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Ce mă învață tata?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier matinal</i> (B – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată</b> – <i>Localitatea mea</i> (D – lectură după imagini, DPM – variante alergare) ALA <sub>2</sub> – <i>Traista cu ghicitori</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Bunicii mei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Probele bunicii</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, C – alăturare) ADE <i>Ce m-a învățat bunică ...</i> (D – observare <i>Obiecte de igienă personală</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Făcându-mă!</i> (joc imitativ)
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Fructele mele, prietenii mei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Activități alese</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – îmbinare) ADE <i>Draga mea familie!</i> (DEC – desen) ALA <sub>2</sub> – <i>În parc</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI ȘIPT MÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: **Eu și prietenii mei**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Cine sunt eu?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul copiilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>La oglindă</b> (D – observare alec-tuirea corpului uman) ALA <sub>2</sub> – <i>Jocuri de copii</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Ce drepturi am?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize pentru pici</i> ( – activitate independentă, A – în-irare, C – al-turare) ADE <b>Activitate integrat – Prietenii mei</b> (DLC – joc didactic <i>Prietenul meu spune una, eu spun multe</i> , DEC – desen <i>Prietenul meu cel mai bun</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Întrecerea prietenilor</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Bucuriile mele</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Împ-rim prietene te</i> (B – activitate independentă, C – în-binare, NA – desen) ADE <b>S-n tate prin mi-care</b> (DPM – primirea și respectarea comenzii) ALA <sub>2</sub> – <i>F-ca mine!</i> (joc imitativ)
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Avem nevoie de prieteni?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul veseliei</i> ( – formare de perechi, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrat – Eu și prietenii mei</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Suntem la fel, dar totuși diferiți</i> , de Cindy Gainer, DOS – aplica-ie <i>Chipul meu</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Hai la joacă-afară!</i>
<b>Vineri</b>	<b>Activitate integrat – Ziua prieteniei</b> ADP ÎD: <i>Mesaje pentru prieteni</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul prieteniei</i> (B – activitate independentă, C – mozaic, JR) ADE <b>Secretul prieteniei</b> (DEC – cântec <i>Îmi cer iertare</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa Prieteniei</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT, SUNTEM?

Subtema: **Îmi place să joc!**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Totul e o joacă!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul jucătorilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – îmbinare, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Îmi place să joc!</b> (DOS – convorbire <i>Jocul/jucătorii preferați</i> , DEC – cântec <i>La joacă</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Jocurile jucătorii</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Parcul de joacă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize jucătorii</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – alăturare) ADE <b>Bucuriile prietenilor mei</b> (D – elemente pre-matematice) ALA <sub>2</sub> – <i>Atinge stegulețul?</i> (joc de mi-căre)
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Întâmplări din parcul de distracții</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) <b>Activitate integrată – Joacă și mi-căre</b> ALA <sub>1</sub> <i>Popice cu ... idei</i> ( – activitate independentă, C – suprapunere, A – modelaj) ADE DPM – variante de mers și alergare ALA <sub>2</sub> – <i>Citim povești ...</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Grădina – loc de joacă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize bucluca</i> ( – formare de perechi, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – La joacă!</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Povestea prietenilor din pădure</i> , de Lucia Munteanu, DEC – pictură <i>Broasca/Iepurele/Bursucul/Veverița/Melcul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Joacă în curtea grădiniței</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Camera mea – loc de joacă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul jucătorii</i> (B – activitate independentă, C – mozaic, JR) ADE <b>Cum să jucăm?</b> (DOS – convorbire <i>Importanța regulilor în desfășurarea unui joc</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Podul de piatră</i>

**PROIECT TEMATIC**  
**C L TORIA ANOTIMPURILOR**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎMI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Chipul toamnei**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Cine a bătut la geam?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de toamnă</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE <b>Semne de toamnă</b> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Întâlnire cu Zâna Toamnă</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Chipul toamnei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) <b>Activitate integrată – Bucuri de toamnă</b> ALA <sub>1</sub> <i>Darurile toamnei</i> ( – sortare, A – înțirare, C – îmbinare) ADE DEC –cântec <i>A sosit pe dealuri Toamna</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Hora toamnătică</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>De vorbă cu Norișor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Zâna Toamnă</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Prichindeii hârnice</b> (D – joc didactic <i>La cules de fructe</i> , DOS – activitate casnică) ALA <sub>2</sub> – <i>Poftim la masă!</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Familia mea în toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Munci de toamnă</i> ( – activitate independentă, A – înțirare, C-suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Frunze vesele și ... triste</b> (DPM – mersul pe vărfuri, pe câie, DLC – memorizare <i>Frunze triste</i> , de G. Coșbuc) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul frunzelor de toamnă</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Vântul bate frunzele ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Joc de frunze</i> (B – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE <b>Alai de frunze</b> (DEC – amprentarea frunzei) ALA <sub>2</sub> – <i>Astăzi vineri este/ Timp avem și de-o poveste!</i>

**PROIECT TEMATIC  
TOAMNA DARNIC**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Toamna în livad**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce ne-aduce Toamna-nco ?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Fruite cu mesaje</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE <b>Fruite și năsoase</b> (D – observare) ALA <sub>2</sub> – <i>Gustul Toamnei</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>În livada bunicilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize din livad</i> ( – activitate independentă, C – suprapunere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Strugureii și strugurarii</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Vulpea și strugurii</i> , DEC – dactilopictură) ALA <sub>2</sub> – <i>Culesul viilor</i> (joc muzical)
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Sfaturile marelui</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Mere bucucloare</i> (B – citire de imagini, A – modelaj, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Joc cu mere</b> (D – elemente prematematice mici/mare/mijlociu, DEC – cântec <i>Marelui cel înalt</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Plimbare prin livad</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Gustul Toamnei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Coșul cu surprize</i> (B – activitate independentă, – formare de perechi, JR) ADE <b>La cules de fructe (DPM)</b> – mers cu pornire și oprire la semnal ALA <sub>2</sub> – <i>Poveste pentru cei mici</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Piața de fructe</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Coșul toamnei</b> ALA <sub>1</sub> <i>Printre fructe ...</i> ( – activitate independentă, A – colorare, C – îmbinare) ADE <b>DOS</b> – aplicație <i>Coșul toamnei</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Să năsoase prin mișcare</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
 Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?  
 Subtema: **Toamna în grădina**

	<b>Activități de învățare</b>
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce ne-aduce Toamna în co?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Legume vesele</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C- îmbinare, NA – desen) ADE <b>Toamna în grădina de legume</b> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Hora vitaminelor</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Morcovel ne povestește!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprizele lui Morcovel</i> ( – activitate independentă, A – colorare, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Morcovel</b> (DPM – alergare pe pământ, DLC – memorizare <i>Morcovelul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Caută-l pe Morcovel!</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Cine locuiește în grădina?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Mușuroiul vesel</i> (C – suprapunere, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Legume curioase</b> (D – forma geometrică cerc, DEC – cântec <i>Dovleacul și ardeiul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Veselie în mușuroi</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>O țărăniță despre toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Flori de toamnă</b> ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la flori</i> ( – formare de perechi, A – înțelegere, JR) ADE DEC – pictură <i>Grădina toamnei</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Printre brumări</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Sfaturi de la crizanteme</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul florilor de toamnă</i> (B – activitate independentă, – ordonare, C – alăturare) ADE <b>Brumări și brumări</b> (DOS – aplicație <i>Crizantema</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul tufurilor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Hora toamnei**

Ziua/ Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>De ce cad frunzele?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Joc de frunze</i> (B – citire de imagini, A – modelaj, NA – urme) ADE <i>Frunza</i> (D – forme și umbre) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa frunzelor de toamnă</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Fruite zemoase</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – <i>La cules de mere</i></b> ALA <sub>1</sub> <i>Surprize din corăul toamnei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – reconstituire imagine, C – îmbinare) ADE DPM – sâmbura în înălțime ALA <sub>2</sub> – <i>Unde este mărul?</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Legume și năsoase</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize din panerul toamnei</i> (B – reconstituire imagine, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – <i>Gust de multivitamine</i></b> (D – joc senzorial <i>Spune ce ai gustat!</i> , DOS – aplicație <i>Leguma preferată</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Legume vesele și triste</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Curiozități despre toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Vânticelul cel jucăuș</i> ( – activitate independentă, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – <i>Copiii toamnei</i></b> (DLC – poveste cu început dat, DEC – pictură <i>Tabloul de toamnă</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Moment de relaxare</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>O poveste despre toamnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Toamna cea ghidă</i> (B – activitate independentă, A – înălțare, C – mozaic) ADE <b><i>Hora toamnei</i></b> (DPM – pași de dans) ALA <sub>2</sub> – <i>Toamnă, sâmbura te ducă cu bine!</i>

## TEM ÎN AFARA PROIECTULUI ȚARA MEA CEA DRAGĂ!

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE SUNT/SUNTEM?

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>File de istorie</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Localitatea mea</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – desen cu piese geometrice, JR) ADE <b>Locurile natale</b> (D – observare) ALA <sub>2</sub> – <i>Ne plimbăm prin localitate</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Lada bunicii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Hărnicii și pricepuții</i> (B – activitate independentă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Amintiri de la bunica</b> (D – numărul și cifra 1, DOS – aplicație <i>Tricolorul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Vizităm Muzeul satului</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Eroii neamului</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Din vremuri demult apuse</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Țara mea</b> (DLC – memorizare <i>Limba românească</i> , de Gr. Vieru, DEC – cântec <i>Țara mea</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Printre munți și văi</i> (joc de mișcare)
<b>Joi</b>	<b>ZI LIBER</b>
<b>Vineri</b>	<b>ZI LIBER</b>

**PROIECT TEMATIC**  
**C L TORIA ANOTIMPURILOR**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Chipul iernii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Iarn , te salut!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Darurile iernii</i> (B – activitate independentă, C – alăturare, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Tablou de iarnă</b> (D – lectură după imagini, DEC – dactilopictură) ALA <sub>2</sub> <i>Urme în zăpadă</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Azi un fulg, mâine mai mulți</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de iarnă</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Fulgi de nea</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Fulg de nea</i> , DOS – aplicație <i>Fulg de nea</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Dansul fulgilor de nea</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Chipul iernii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Zâna Iarnă</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelare, C - îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Iarnă veselă</b> (D – numărul și cifra 1, DEC – cântec <i>Iarnă veselă</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Cu zăpadă ne jucăm</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Chipul iernii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Zâna Iarnă</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, C – îmbinare) <b>Activitate integrată – Bucurii de iarnă</b> ADE DPM – mers cu genunchii ridicați ALA <sub>2</sub> <i>Poveste de iarnă</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Întâmplări de pe parte</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Curiozități veseli</i> (B- activitate independentă, – joc de masă, C – bețișoare) ADE <b><i>Iarnă pe uliță</i></b> (DEC – desen) ALA <sub>2</sub> <i>Omul de zăpadă</i>

**PROIECT TEMATIC  
BUCURII DE IARN**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ÎMI CUM EXPRIM ÎMI CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: *Povești la gura sobei*

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>A fost odată ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Traista cu ... surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – modelare) ADE <b>Povești primite în dar</b> (DOS – convorbire) ALA <sub>2</sub> – <i>Carnaval de poveste</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Povestea preferată</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Eroi de poveste</i> ( – formare de perechi, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Trăstucă cu povești</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Scufița Roșie</i> , DPM – mersul silit) ALA <sub>2</sub> – <i>În lumea lui desene animate</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Colțul cu surprize</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Călătorie în lumea poveștilor</b> ALA <sub>1</sub> <i>Jocuri din povești</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – alăturare) ADE D – joc didactic <i>Cine sunt? De unde sunt?</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Hora veseliei</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Poveștile ne învăță ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Oglinda fermecat</i> (A – înțirare, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Castelul din povești</b> (D – formele geometrice pentru tratamentul triunghiului, DEC – pictură) ALA <sub>2</sub> – <i>Dans la palat</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>De ce ne plac poveștile?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Daruri de la zâne</i> ( – activitate independentă, JR, NA – desen) ADE <b>Zâna poveștilor</b> (DEC – cântec <i>Zăpăcești poveștile</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Făca mine!</i> (joc de atenție)

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ÎMI CUM EXPRIM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Vin colind torii!**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Din moși strămoși</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>În așteptarea urtorilor</i> (A – modelaj, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>Obiceiuri din străbuni</b> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Jocul caprei</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Amintiri de la ... bunica</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>La cântec, în casă</i> ( – activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Pe ulyele satului</b> (DEC – colind <i>Am plecat să colindăm</i> , DPM – sritura de pe un picior pe altul) ALA <sub>2</sub> – <i>Jocul ursului</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>În așteptarea urtorilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Lada cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțirare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Covrigeii colței</b> (D – formare de mulțimi cu 1-3 elemente, DOS – modelaj <i>Colței</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>La muzeu</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Poveste de demult</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Steaua sus r sare!</b> ALA <sub>1</sub> <i>Stele fermecate</i> (B – activitate independentă, – formare de perechi, C – îmbinare) ADE DEC – pictură ALA <sub>2</sub> – <i>Ploaia stelu elor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Întâmplări de iarnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clopoșel ud roși</i> ( – activitate independentă, A – colorare, C – asamblare) ADE <b>Poveste de iarnă</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>La urat</i> , de Ion Creangă) ALA <sub>2</sub> – <i>Dans pe gheață</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: Ne jucăm pe-afară !

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ne jucăm cu Zâna Iarnă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de iarnă</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – modelaj, NA – desen) ADE <b>Îmi place să ... joc cu iarnă!</b> (D – experiment topirea zăpezii) ALA <sub>2</sub> – <i>Bulgăreală ...</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Întâmplări pe derdelu</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Sania cu surprize</i> ( – reconstituire imagine, A – înțelegere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Îngeri de zăpadă</b> (DEC – pictură, DPM – concurs <i>Cel mai frumos Înger de zăpadă</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Poveste pentru cei mici</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Cum ne îmbrăcăm iarnă?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Ghetușele și zăpada</i> ( – activitate independentă, C – îmbinare, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Oamenii de zăpadă</b> (D – numeralul ordinal, DLC – lectura educatoarei <i>Povestea omului de zăpadă</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa oamenilor de zăpadă</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Cât trage te un om de zăpadă?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Bulgărele curios</b> ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Bulgăreală</i> ( – sortare, A – înțelegere, C – alăturare) ADE <b>DOS</b> – aplicația <i>Omul de zăpadă</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Pârtieeee</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Iarnă îmi place ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul înghețat</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE <b>Îmi place să ... cânt cu voi!</b> (DEC – cântec <i>Omul de zăpadă</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Printre noi</i>

**PROIECT TEMATIC  
PRIETENII NECUVÂNT TORI**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: **S facem cunoștință!**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>V salut m, necuvânt toarelor!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul curioșilor</i> (B – activitate independentă, A – colorare, NA – modelaj) ADE <i>Viețuitoare mari și mici</i> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Întrecerea zburătoarelor</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Prieteni de la Poli</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul de pe gheață</i> (C – formare de perechi de elemente, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată</b> – <i>De la Poli adunate</i> (DLC – povestirea educatoarei <i>Fram</i> , <i>ursul polar</i> , de Cezar Petrescu, DEC – cântec <i>Papa pinguin</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Bulgărețul real de la Poli</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Prieteni de la Zoo</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Daruri de la Croco</i> (B – activitate independentă, C – suprapunere, A – înțelegere) ADE <b>Activitate integrată</b> – <i>Regele animalelor</i> (D – joc didactic <i>Cine, câte are?</i> , DPM – alergare printre jaloane) ALA <sub>2</sub> – <i>Regatul desenelor animate</i>
<b>Joi</b>	<b>Activitate integrată</b> – <b>O zi în pădure</b> ADP ÎD: <i>Prieteni din pădure</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din tufi</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – îmbinare, JR) ADE DEC – pictură <i>Prietenul din pădure</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Ghicitori de la bursuc</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Prieteni de la fermă</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din ogrădă</i> (C – activitate independentă, A – modelaj, C – mozaic) ADE <i>De ce îngrijim animalele domestice?</i> (DOS – convorbire) ALA <sub>2</sub> – <i>Întrecerea curcanilor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: **În adâncuri**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>În adâncuri</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din adâncuri</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțelegere, NA – urme) ADE <b>În lumea apelor</b> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Petrecere în acvariu</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Flipi ne-aduce vești</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Răspunsul lui Flipi</i> ( – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Prietenii lui Flipi</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Pești orul de aur</i> , de A.S. Pușkin, DEC – pictură) ALA <sub>2</sub> – <i>Caută-l pe Flipi!</i>
<b>Miercuri</b>	<b>ZI LIBER</b>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Întâmplări din adâncuri</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>La o margine de lac</i> (B – citire de imagini, C – suprapunere, JR) ADE <b>Activitate integrată – O broscuță de pe lac</b> (DPM – scriitura în adâncime, D – sortare pietricele după criteriile mărime și culoare) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul broscuțelor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Un gând pentru vieuitoarele marine</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Mesaje din adâncuri</i> ( – soft educațional, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>Peștii mari</b> (DEC – cântec <i>Lulu estoasa</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa broscuțelor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
 Tema: CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?  
 Subtema: **Petrecerea necuvântătoarelor**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Graiul animalelor domestice</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Mieunica</i> ( – formare de perechi de elemente, C – alăturare, JR) ADE <b>Animale de companie</b> (DEC – pictură C țelul/ Pisica) ALA <sub>2</sub> – <i>Oșul năzdrăvan</i> (joc de mișcare)
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Curiozități de prin pădure</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Surprizele lui Aricel</i> (B – activitate independentă, A – colorare, NA – desen) ADE <b>Activitate integrată – Zăpăceala din pădure</b> (DOS – aplicație C sușă din pădure, D – joc didactic <i>Cine, ce a pierdut?</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Vizuina cu povești</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Curiozități despre locatarii de la Zoo</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Rafa-girafa și surprizele ei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, A – înțelegere) ADE <b>Activitate integrată – Distracție la Zoo</b> (D – numeralul ordinal, DEC – cântec <i>Grădina zoologică</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa maimuțelor</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>De la Zoo la circ</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Prietenii lui Frederic</b> ALA <sub>1</sub> <i>Daruri de la Frederic</i> ( – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE DLC – povestirea educatoarei <i>Frederic, puiul de elefant</i> , de Jan Cornelius ALA <sub>2</sub> – <i>Atinge jobenul!</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Un gând pentru prietenii necuvântătoarelor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul vesel</i> (B – activitate independentă, – construcție forme geometrice, A – modelaj) ADE <b>Prietenii necuvântătoarelor</b> (DOS – realizare măști) ALA <sub>2</sub> – <i>Petrecerea necuvântătoarelor</i>

## PROIECT TEMATIC TAINA MESERIILOR

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CE ÎMI CUM VREAU SĂ FIU?

Subtema: **Sunt atâtea meserii!**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce fac pe rândii la serviciu?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Catalogul meseriilor</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE <b>Sunt atâtea meserii</b> (D – lectură după imagini <i>Meserii</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Spre serviciu</i> – joc de mișcare
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Meserii vechi și noi</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Meserii străvechi</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – țesut, NA – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – Astăzi noi suntem brutarii!</b> (D – numărul 4, DEC – cântec <i>Brutarii</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>La cumpărături</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Cele mai ciudate profesii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Micul cofetar</b> ALA <sub>1</sub> <i>Prăjiturele ... cu surprize</i> (B – elemente de comunicare orală, C – alăturare, JR) ADE DOS – activitate casnică <i>Prima mea prăjitură</i> ALA <sub>2</sub> <i>La cofetărie</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Apelul de urgență</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Aa da, aa nu!</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Micii salvatori</b> (DPM – învățarea săriturii peste obstacole, DEC – pictură <i>Ecuson de salvator</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Întrebări glumețe pentru minți istețe</i> – concurs de ghicitori
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Mirosul meseriilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Micii meșteri mari</i> (C – îmbinare, A – modelaj, JR) ADE <b>Dintre-atâtea meserii ...</b> (DLC – joc didactic <i>A/al cui este?</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Cursa șorțulețelor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CE ÎMI CUM VREAU SĂ FIU?

Subtema: [Hora meseriilor](#)

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce-ar fi dacă ...?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul hărniciei</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA - modelaj) ADE <i>Ce s-a aleg eu oare?</i> (D – joc didactic <i>Ce îți despre...?</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Hora hărnicilor</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Meseria preferată</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>O meserie pentru fiecare</i> ( – activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Vine poarta!</b> (DOS – aplicație <i>Cuția poartă</i> , D – numerație în centrul 1-4) ALA <sub>2</sub> <i>Geanta cu ghicitori</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Vreau să fiu ca tatăl meu!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Sfatul agentului de circulație</b> ALA <sub>1</sub> <i>Surprizele agentului</i> ( – reconstituire imagine, A – modelaj, JR) ADE DLC – memorizare <i>Semaforul</i> , de Maria Verde, ALA <sub>2</sub> <i>Ascult ... semaforul!</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Vreau să fiu ca mama mea!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Plăcerea muncii</i> (B – activitate independentă, A – decupare, C – mozaic) ADE <b>Activitate integrată – Încet-încet învăț și eu!</b> (DEC – cântec <i>Cântecul meseriilor</i> , DOS – aplicație <i>Rochița păpușii</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Dansul păpușilor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Ce meserie mi se potrivește?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Călătorie în lumea profesiilor</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – activitate independentă, A – înțirire) ADE <b>Mi-ar plăcea să fiu ...</b> (DOS – convorbire) ALA <sub>2</sub> <i>Carnavalul meseriilor</i>

**PROIECT TEMATIC**  
**C L TORIA ANOTIMPURILOR**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Chipul prim verii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Te salut, prim var !</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de prim var</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE <b>Chipul prim verii</b> (D – observare în natură) ALA <sub>2</sub> – <i>Zbori, flutura !</i> (joc de mișcare)
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Gânduri de prim var</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – E prim var !</b> ALA <sub>1</sub> <i>Ideii de prim var</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE DLC – povestirea educatoarei <i>Două rândunele</i> , de Aurelia Oancă ALA <sub>2</sub> – <i>Hora prim verii</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Parfum prim verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Petale cu surprize</i> (B – activitate independentă, – formare de perechi, JR) ADE <b>Activitate integrată - Buchet de prim var</b> (DPM – scriitura de pe un picior pe altul, DEC – pictură) ALA <sub>2</sub> – <i>Ghicitori pentru prichindei</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Vânt de prim var</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Floricele cu ... idei</i> (B – elemente de comunicare orală, A – modelaj, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată – Flori, flori, multe flori</b> (D – numeralul ordinal, DOS – aplicație <i>Zambile</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Samba florilor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Culorile din grădina</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Familia mea în prim vară</i> ( – soft educațional, C – îmbinare, JR) ADE <b>Glasul prim verii</b> (DEC – cântec <i>Prim vară</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Ghicește ce îți lipsește!</i>

**PROIECT TEMATIC  
ALAI DE PRIM VAR**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Sentimente prim v ratic**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Mam , dulce mam ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Totul pentru mama mea</i> (B – elemente de comunicare orală, A – colorare, NA – desen) ADE <b><i>Mama e doar una</i></b> (DOS – convorbire) ALA <sub>2</sub> – <i>Pui ori, veni i la mama!</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Gânduri pentru mama</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Petale cu surprize</i> ( – activitate independentă, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată – De Marti or</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Legenda marti orului</i> , DEC – cântec <i>Mama</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul Marti orului</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>La mulți ani, m m mica mea!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Daruri pentru mama</i> (B – activitate independentă, – în irare, A – desen) ADE <b><i>Flori pentru mama</i></b> (DOS – aplicație) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa buburuzelor</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>O bunică ne vorbește ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată - Familia mea în srb toare</b> ALA <sub>1</sub> <i>Bucurii de la ... bunică</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, C – suprapunere) ADE D – compunere și rezolvare de probleme ALA <sub>2</sub> – <i>tafeta prichindeilor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Traista lui Marti or</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de Marti or</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – în irare, C – mozaic) ADE <b>Activitate integrată – Sentimente de prim var</b> (DPM – traseu aplicativ, DEC – dactilopictură <i>Floricele pe câmpii</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>La cules de floricele</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: Gâze, flori, mii de culori

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>În lumea insectelor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Stup de prim vară</i> (B – activitate independentă, A – colorare, NA – desen) ADE <i>Albina</i> (D – observare) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa albinelor</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Din floare în floare ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Mesaje de la albine</i> ( – activitate independentă, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Gâze, flori, mii de culori ...</b> (DLC – memorizare <i>Prim vară</i> , de Maria Verde, DOS – machetă colectiv) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul insectelor</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Zbor de prim vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Mesaje de la fluturii</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – joc de masă, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată - Flutura</b> (DEC – cântec <i>Flutura</i> , D – compunerea și descompunerea numărului 4) ALA <sub>2</sub> – <i>Zbor de fluturi</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Prietenii insectelor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Freamăt de aripioare</b> ALA <sub>1</sub> <i>Surpriza pentru pici</i> ( – înțirare, A – modelaj, JR) ADE DEC – pictură <i>Insecte</i> ALA <sub>2</sub> – <i>La cules de flori</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Un strop de culoare</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul dintre flori</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – mozaic) ADE <b>Legenda buburuzei</b> (DOS – lectura educatoarei <i>Legenda buburuzei</i> , de E. Jianu) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa buburuzelor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Totul e culoare**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Totul e culoare</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul colorat</i> (B- elemente de comunicare orală, – activitate independentă, NA – desen) ADE <b>O lume colorată</b> (DEC – cântec <i>Cântecul culorilor</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Dansăm sub curcubeu</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Soarele e galben</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul Soarelui</i> ( – înțelegere, C – suprapunere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Floarea soarelui</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Legenda Florii soarelui</i> , DOS – aplicație <i>Floarea soarelui</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Prinde soarele!</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Verde este frunza</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – La umbra frunzelor</b> ALA <sub>1</sub> <i>Clubul curioșilor</i> (B – activitate independentă, C – îmbinare, A – modelaj) ADE D – numărul și cifra 5 ALA <sub>2</sub> <i>Cursa frunzelor</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Roșii și buburuza</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul buburuzelor</i> ( – reconstituire imagine, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Buburuza</b> (DLC – memorizare <i>Buburuza</i> , DPM – mers și alergare cu pași peste obstacole) ALA <sub>2</sub> <i>Cum se buburuze</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Cerul e albastru</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier acvatic</i> (B- elemente de comunicare scrisă, – formare de perechi, C – alăturare) ADE <b>Cerul și marea</b> (DEC – pictură <i>Cer cu nori/ Valuri pe mare</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Ce culoare are?</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Subtema: **Hora prim verii**

Ziua/Data	Activități de învățare
Luni	ADP ÎD: <i>Vestitorii prim verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de prim vară</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>Hora prim verii</b> (D – joc didactic <i>Ce știi despre?</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Rândunici, la cuibul vostru!</i>
Marti	ADP ÎD: <i>Veste din țările calde</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la rândunele</i> ( – activitate independentă, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată</b> – <i>De la berze adunate</i> (DLC – povestirea educatoarei <i>Povestea califului barz</i> , DPM – traseu aplicativ: mers pe vârfuri, alergare printre jaloane, sârmă într-un picior) ALA <sub>2</sub> – <i>Dorința califului</i>
Miercuri	ADP ÎD: <i>Ne jucăm cu prim vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Bugetul de bucurii</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată</b> – <i>Cer de prim vară</i> (DEC – pictură <i>Nori ori</i> , D – numeralul ordinal) ALA <sub>2</sub> – <i>Hai la joacă afară!</i>
Joi	ADP ÎD: <i>Do, re mi ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii) <b>Activitate integrată</b> – <b>Zestrea prim verii</b> ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul cu idei</i> (B – elemente de comunicare orală, C – îmbinare, NA – modelaj) ADE DOS – machetă <i>Prim vară</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Competiția primăverii</i>
Vineri	ADP ÎD: <i>Sunete de prim vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul de creații</i> (Ș – înțelegere, A – modelaj, C – lipire) ADE <i>Prim vară în versuri</i> (DEC – cântec <i>Prim vară</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>În brațele primăverii</i>

## TEM ÎN AFARA PROIECTULUI HRISTOS A ÎNVIAT!

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
Tema: CE ÎMI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Bun dimineața, credincioși!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Mesaje pascale</i> (B – elemente de comunicare orală, A – colorare în contur, NA – modelare) ADE <b>De Paști</b> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> <i>Ruleta pascală</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Paștile în familia mea</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) <b>Activitate integrată – Vizita Iepurului</b> ALA <sub>1</sub> <i>Daruri de la Iepura</i> (B – elemente de comunicare scrisă, – reconstituire, C – mozaic) ADE DLC – memorizare <i>Vizita Iepurului</i> , de Maria Verde ALA <sub>2</sub> <i>Iepurii la culcu!</i> – joc de mișcare
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Cum ne pregătim de Paști?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier pascal</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, JR) ADE <b>Activitate integrată – Coșul pascal</b> (DOS – activitate casnică de vopsire a ouălor, D – formare de mulțimi cu 1-5 elemente) ALA <sub>2</sub> <i>Unde am așezat coșulețul?</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Cu sufletul curat</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Înțeleptărea Paștilor</i> ( – activitate independentă, A – modelare, C – îmbinare) ADE <b>Activitate integrată – Obiceiuri de Paști</b> (DEC – pictură <i>Oul meu de Paști</i> , DPM – scriitura de pe ambele picioare cu aterizare pe ambele picioare, fără elan) ALA <sub>2</sub> <i>Oul în lingură!</i> – joc de îndemânare
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>De vorbă cu preotul</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Micii artizani</i> (B – activitate independentă, – mozaic, A – decorare) ADE <b>Iisus și copiii</b> (DOS – vizită la biserică) ALA <sub>2</sub> <i>Expoziție pascală</i>

**PROIECT TEMATIC  
LA DRUM!**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: **Cu ce călătorim?**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Început de călătorie</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Camionul cu surprize</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – colorare, NA – desen) ADE <b>Cu ce călătorim?</b> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Trenulele muzicale</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Gata de plecare?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) <b>Activitate integrată – Tricicleta mea</b> ALA <sub>1</sub> <i>Ideile de prichindei</i> (B – activitate independentă, – formarea întregului, C – îmbinare) ADE D – numerație în centrul 1-5 ALA <sub>2</sub> – <i>La plimbare</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Chemarea trenului</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Vagoane cu idei</i> (B – reconstituire imagine, C – alăturare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Călătorie cu trenul</b> (DOS – aplicație <i>Trenul</i> , DEC – cântec <i>Trenul tuc-tuc</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa trenulelor</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Călători pe apă</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi-căre) ALA <sub>1</sub> <i>Mesaje din adâncuri</i> (B – elemente de comunicare orală, – activitate independentă, A – modelaj) ADE <b>Activitate integrată – În port</b> (DPM – transport de obiecte, DEC – pictură <i>Vaporul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Pleacă vaporul!</i> (joc de mi-căre)
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Putem zbura?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul cu idei</i> ( – activitate independentă, A – colorare, C – îmbinare) ADE <b>Printre nori</b> (DLC – memorizare <i>Țânțarul și avionul</i> , de Otilia Cazimir) ALA <sub>2</sub> – <i>Zboară, zboară</i> (joc muzical)

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI  
 Tema: CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?  
 Subtema: **C** 1 **t**orie în **U**nivers

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Universul – casa noastră</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier cosmic</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – îmbinare, NA – desen) ADE <i>Marele Univers</i> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa cosmonauților</i>
<b>Marti</b>	<b>ZI LIBER</b>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Parada Planetelor</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Secretele Universului</i> (B – citire de imagini, – sortare, C – asamblare) ADE <b>Activitate integrată – Soarele și Luna</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Soarele și Luna</i> , DPM – alergare cu ocolire de obstacole) ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul celest</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Prietenii cerului</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier extraterestru</i> (B – elemente de comunicare orală, A – înțirare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Stelele norocoase</b> (D – formare de mulțimi cu 1-5 elemente, DEC – cântec <i>Stelele a jucării</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Întrecerea stelelor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Salvatorii planetei</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul ecologiștilor</i> ( – sortare, C – suprapunere, NA – modelaj) ADE <b>Planeta mea cea dragă</b> (DOS – aplicație) ALA <sub>2</sub> – <i>Hora planetelor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema : CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Subtema: [Gata de plecare](#)

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Ce punem în bagaje?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelier pe roți</i> (B – elemente de comunicare orală, C – îmbinare, NA - desen) ADE <b>Mijloace de transport</b> (D – joc didactic <i>Ce știi despre?</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa trotinetelor</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Cum călătorim?</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Semaforul cu surprize</i> (B – activitate independentă, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Călătorii prin lume</b> (D – orientarea în spațiu, DEC – cântec <i>Autobuzul</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Distrația din stația de autobuz</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Pe aripi de vânt</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Balonul cu surprize</i> ( – activitate independentă, A – înțirire, C - suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Călătorie de vis</b> (DLC – povestirea educatoarei <i>Vrăjitorul din Oz</i> , de Frank Baum, DEC – pictură <i>Balonul lui Dorothy</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Dans în ținutul lui Oz</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Peste mări și oceane</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Printre nori</b> ALA <sub>1</sub> <i>Submarinul cu idei</i> (B – reconstituire imagine, A – modelaj, C – mozaic) ADE DPM – săritura în adâncime ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa avioanelor</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Ocolul Pământului</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Bilete bucluce</i> ( – activitate independentă, A – colorare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Oriunde, oricând</b> (DOS – convorbire) ALA <sub>2</sub> – <i>Albumul călătoriei noastre</i>

## TEM ÎN AFARA PROIECTULUI O LUME DISP RUT

PLANIFICAREA ACTIVITILOR PE DURATA UNEI SPT MÂNI

Tema: : CUM A FOST, ESTE I VA FI PE P MÂNT?

Ziua/Data	Activit i de înv are
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Te salut m, Dino!</i> (salutul, prezen a, citirea responsabilit ilor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Dino</i> (B – reconstituire imagine, A – colorare, NA – modelaj) ADE <b><i>Familia dinozaurilor</i></b> (D – lectur dup imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa lui Dino</i>
<b>Mar i</b>	ADP ÎD: <i>În lumea lui Dino</i> (salutul, prezen a, citirea responsabilit ilor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul de piatr</i> ( – sortare, C – suprapunere, A – în irare) ADE <b>Activitate integrat – <i>Pe urmele lui Dino</i></b> (DPM – s ritura în lungime cu elan, DLC – joc didactic <i>Dino spune una, eu spun multe!</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>C ut m hran pentru Dino</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>De ce au disp rut dinozaurii?</i> (salutul, prezen a, citirea responsabilit ilor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Daruri bucluca e</i> (B – elemente de comunicare scris , A – modelaj, C – al turare) ADE <b>Activitate integrat – <i>Dino i prietenii lui</i></b> (D – joc didactic <i>Al câtelea dinozaur lipse te?</i> , DEC – pictur <i>Prietenul meu Dino</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Întrecere de pomîn</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Curiozît îi despre dinozauri</i> (salutul, prezen a, citirea responsabilit ilor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) <b>Activitate integrat – <i>Printre dinozauri</i></b> ALA <sub>1</sub> <i>Clubul curio ilor</i> (B – activitate independent , – reconstituire imagine, C – asamblare) ADE DEC – cântec <i>Cântecul dinozaurilor</i> ALA <sub>2</sub> <i>Dans m cu Dino</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Au fost, dar nu mai sunt ...</i> (salutul, prezen a, citirea responsabilit ilor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul vesel</i> ( – activitate independent , C – mozaic, JR) ADE <b><i>Un gând i-un dar pentru Dino</i></b> (DOS – aplicație <i>Dino</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>F ca Dino!</i>

**PROIECT TEMATIC**  
**C L TORIA ANOTIMPURILOR**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CÂND, CUM ÎNCEPE SE ÎNTÂMPLĂ ?

Subtema: **Chipul verii**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>A venit vara!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată</b> – ALA <sub>1</sub> <i>Atelier de vară</i> (B – elemente de comunicare scrisă, A – înțirare, NA – modelare) ADE <b>Început de vară</b> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> – <i>Maratonul verii</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>Semne de vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul din grădina</i> (B – activitate independentă, A – colorare, C – mozaic) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Vară în grădina</b> (DOS – modelaj <i>Grădina de flori</i> , DPM – scriitura de pe un picior pe altul) ALA <sub>2</sub> – <i>La cules de flori</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Culorile verii</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată</b> – <i>Mare veselie</i> ALA <sub>1</sub> <i>Coșul cu surprize</i> ( – formare de mulțimi de elemente, A – modelaj, JR) ADE DEC – pictură <i>Tablou de vară</i> ALA <sub>2</sub> – <i>Dansul bucuriei</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Munci de vară</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Freamăt... de mână de harnice</i> (B – reconstituire imagine, – activitate independentă, C – alăturare) ADE <b>Activitate integrată</b> – <b>Alai de vară</b> (D – numărătoare în centrul 1-5, DEC – cântec <i>Vară</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Ne jucăm cu Vara</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Legume, vitamine cu stropi de lumină</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Hora bucuriei</i> ( – activitate independentă, A – asamblare, JR) ADE <b>Joc de vară</b> (D – convorbire <i>Unde ne jucăm vara?</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa trotinetelor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI ȘIPT MÂNI

Tema: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPL ?

Subtema: **Roata anotimpurilor**

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Anotimpuri, v salut m!</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Mesaje bucluce</i> (B – elemente de comunicare orală, A – colorare, C – alăturare) ADE <b>Roata anotimpurilor</b> (D – joc didactic) ALA <sub>2</sub> – <i>Cursa anotimpurilor</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Chipul anotimpurilor</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) <b>Activitate integrată – Jocul anotimpurilor</b> ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul cu idei</i> (B – activitate independentă, A – înțirare, NA – desen) ADE D – formare de mulțimi de elemente, DEC – cântec <i>Anotimpurile</i> ALA <sub>2</sub> – <i>tafeta zânelor</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Moș Timp și povestea lui</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Clubul anotimpurilor</i> ( – activitate independentă, A – modelaj, C – suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Peșterile timpului</b> (DPM – traseu aplicativ: variante de mers, sritura în înțime, târâre, DOS – aplicație <i>Tabloul anotimpului preferat</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Ghici, ghicitoarea mea!</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Noi și anotimpurile</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Daruri de la zâne</i> ( – reconstituire imagine, C – îmbinare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Hora anotimpurilor</b> (DLC – lectura educatoarei <i>Povestea anotimpurilor</i> , DEC – desen <i>Anotimpul preferat</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>La dans ...</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Mesaje pentru fiicele Timpului</i> (salutul, prezența, citirea responsabililor, completarea calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul vesel</i> ( – formare de perechi, A – înțirare, NA – modelaj) ADE <b>Joc și joacă</b> (DOS – convorbire <i>Chipul anotimpurilor</i> ) ALA <sub>2</sub> – <i>Hora anotimpurilor</i> (euritmie)

**PROIECT TEMATIC**  
**BAGAJUL PENTRU GRUPE MARE**

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE ÎMI CUM ORGANIZEAZĂ / PLANIFICĂ O ACTIVITATE?

Subtema: *La sfârșit de grup mijlocie*

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Suntem mari!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Daruri pentru curioși</i> (B – elemente de comunicare scrisă – colorare, NA – modelaj) ADE <b>tietot</b> (D – joc didactic <i>Ce știi despre ...?</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Răsplata lui tietot</i>
<b>Mărti</b>	ADP ÎD: <i>A fost odată ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Mesaje din lumea poveștilor</i> ( – activitate independentă, A – înțelegere, JR) <b>Activitate integrată – Clubul povestitorilor</b> ADE DLC – joc didactic <i>Cine și de unde a venit?</i> , DEC – pictură <i>Lumea poveștilor</i> ALA <sub>2</sub> <i>Balul de la palat</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Un gând despre mine ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Surprize de la Istețel</i> (B – activitate independentă, A – înțelegere, C – suprapunere) ADE <b>Activitate integrată – Atelierul isteților</b> (D – joc didactic <i>Atelierul isteților</i> – formare de mulțimi cu 0-5 elemente, DOS – convorbire <i>Ce mi-a plăcut în grupa mijlocie?</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Atinge bagheta!</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Jocuri pentru pici</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) <b>Activitate integrată – Lumea de la grădini</b> ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul veseliei</i> ( – reconstituire imagine, C – îmbinare, JR) ADE DEC – cântec <i>O lume minunată</i> ALA <sub>2</sub> <i>Întrecere prietenească</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Gânduri pentru prieteni</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mișcare) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul jucăușilor</i> (A – modelaj, C – alăturare, JR) ADE <b>Săptămâna prin mișcare</b> (DPM – traseu aplicativ) ALA <sub>2</sub> <i>În lumea lui desene animate</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE DURATA UNEI SĂPTĂMÂNI

Tema: CINE ÎMI CUM ORGANIZEAZĂ / PLANIFICĂ O ACTIVITATE?

Subtema: [Planuri de vacanță](#)

Ziua/Data	Activități de învățare
<b>Luni</b>	ADP ÎD: <i>Așteptând vacanța mare ...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Tarumul vacanței mari</i> (B – elemente de comunicare scrisă, C – suprapunere, NA – desen) ADE <b>Destinații de vacanță</b> (D – lectură după imagini) ALA <sub>2</sub> <i>Cursa după bilete</i>
<b>Marti</b>	ADP ÎD: <i>Cum aș vrea să îmi petrec vacanța mare?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Atelierul prieteniei</i> ( – reconstituire imagine, C – al turare, JR) ADE <b>Activitate integrată – Cu prietenii mei</b> (DOS – confecționare <i>Prietenul/a cel/cea mai bun/</i> , DEC – cântec <i>Zi de srbătoare</i> ) ALA <sub>2</sub> <i>Albumul grădiniței</i>
<b>Miercuri</b>	ADP ÎD: <i>Facem planuri de vacanță!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Prietenii cu idei</i> (B – activitate independentă, A – modelaj, JR) ADE <b>Activitate integrată – Trenulețul vacanței mari</b> (D – joc didactic <i>Câte lucruri am în valiză?</i> , DPM – traseu aplicativ) ALA <sub>2</sub> – <i>În mijlocul naturii</i>
<b>Joi</b>	ADP ÎD: <i>Pregătim bagajul!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea calendarului naturii, moment de mi care) <b>Activitate integrată – Poveste de vacanță</b> ALA <sub>1</sub> <i>Bilete cu surprize</i> ( – activitate independentă, C – îmbinare, A – înțelegere) ADE DLC – lectura educatoarei <i>La cireșe</i> , de Ion Creangă ALA <sub>2</sub> <i>Cursa zăpezii</i>
<b>Vineri</b>	ADP ÎD: <i>Vacanța ne așteaptă!</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii, moment de mi care) ALA <sub>1</sub> <i>Bagaje buclucă</i> (B – citire de imagini, – formare de mulțimi, JR) ADE <b>La revedere, grup mijlocie!</b> (DOS – convorbire) ALA <sub>2</sub> <i>Geamantanul cu ghicitori</i>